



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. ARMÉNIO LANÇA

Plano de Ação TEIP 2024-2027

***Construir no presente para moldar o futuro:
fomentando a diferença, a inovação e o respeito.***

***Aprovado em Conselho Pedagógico a 23/10/2024
Atualização aprovada em Conselho Pedagógico a 17/07/2025***

Candidatura TEIP homologada pelo Senhor Secretário de Estado Adjunto e da Educação em 16/07/2024



Cofinanciado pela
União Europeia

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	2
OPERACIONALIZAÇÃO	3
1. Diagnóstico.....	3
2. Problemas / Áreas de Intervenção Prioritárias (AIP)	3
3. Objetivos Gerais	4
4. Metas Gerais (MG) a atingir no final do ciclo (2024/2027).....	4
5. Ações Estratégicas de Intervenção.....	7
Ação 1.....	7
Ação 2.....	10
Ação 3.....	13
Ação 4.....	15
Ação 5.....	18
Ação 6.....	20
Ação 7.....	22
6. Monitorização e Avaliação	24
7. Parcerias	26
Autarquias (Câmara Municipal e Juntas de Freguesia)	26
CFAE Alentejo Litoral.....	26
Futebol Clube Alvaladense	26
Associação de Pais e Encarregados de Educação.....	26
Núcleo Escola Segura - GNR	26
CPCJ SC	26
8. Plano de capacitação.....	27
9. Outros projetos	27

INTRODUÇÃO

Fomentando o respeito e a diferenciação pedagógica, bem como a consolidação de boas práticas e a inovação, missão assumida pelo Agrupamento de Escolas Prof. Arménio Lança no seu Projeto Educativo, considera-se que a gestão de uma organização no quotidiano é por si só um grande desafio. A organização de um Agrupamento, suportada por vários documentos basilares, orientadores na administração e gestão, deve refletir o resultado de um procedimento participativo e negociado entre os diferentes colaboradores. A nossa missão prioritária é encontrar soluções que venham a ter um impacto positivo na vida académica, pessoal, social e profissional dos nossos alunos, promovendo assim uma educação inclusiva.

Pretendemos colocar os alunos no centro da aprendizagem, diminuindo desigualdades, valorizando o trabalho colaborativo, a partilha de conhecimento e soluções, respeitando a identidade, a opinião, a cultura de todos os membros da comunidade educativa, gerindo conflitos e minorando a indisciplina numa escola que se quer de todos e para todos, contribuindo assim para a promoção do sucesso e para o desenvolvimento global do aluno.

Estes são os pressupostos que constam do nosso Projeto Educativo e nos quais pretendemos basear a candidatura ao Programa TEIP4.

OPERACIONALIZAÇÃO

1. Diagnóstico

O investimento do agrupamento na educação das crianças e dos jovens passa ainda por outros traços distintivos: a abertura à inovação, a competência dos seus profissionais, a acentuada vertente humana no acompanhamento muito próximo dos alunos pelos docentes e a atenção e disponibilidade de todos os recursos humanos para responder às suas necessidades, à melhoria e manutenção dos espaços educativos e ao diálogo constante com as entidades locais.

Documentos igualmente de referência para o diagnóstico apresentado foram os relatórios externos da IGEC, o Plano de Melhoria, o Projeto Educativo do quadriénio 2023/2027, bem como o Projeto de Intervenção da Diretora e as informações emanadas pelos órgãos de administração e gestão e das estruturas educativas.

Foram também analisados os relatórios internos e portefólios elaborados pela equipa de autoavaliação.

2. Problemas / Áreas de Intervenção Prioritárias (AIP)

Foram diagnosticados os problemas e indicadas as áreas de intervenção prioritárias, nomeadamente:

- ✓ Sucesso escolar (AIP1)
- ✓ Qualidade do sucesso escolar (AIP2)
- ✓ Práticas inclusivas (AIP7)
- ✓ Incidência de fluxos migratórios (AIP8)
- ✓ Absentismo escolar (AIP9)
- ✓ Indisciplina (AIP11)
- ✓ Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão (AIP12)
- ✓ Envolvimento da comunidade (AIP13)

3. Objetivos Gerais

Foram definidos os objetivos gerais:

- ✓ Garantir a inclusão de todos os alunos (OG1)
- ✓ Garantir o sucesso educativo de todos os alunos (OG2)
- ✓ Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem (OG3)
- ✓ Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina (OG4)
- ✓ Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (OG5)
- ✓ Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada (OG6)

4. Metas Gerais (MG) a atingir no final do ciclo (2024/2027)

Meta Geral 1 - Taxa de retenção

	Valor de Partida	Meta 2024/2025	Meta 2025/2026	Meta 2026/2027
MG1 - 1.º Ciclo	2.3	2	1.5	1
MG1 - 2.º Ciclo	9.1	7.7	6.3	5
MG1 - 3.º Ciclo	12.9	11.1	9.8	8

Meta Geral 2 - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo

	Valor de Partida	Meta 2024/2025	Meta 2025/2026	Meta 2026/2027
MG2 - 1.º Ciclo	89.8	91.2	92.6	94
MG2 - 2.º Ciclo	85.2	86.8	88.4	90
MG2 - 3.º Ciclo	55.7	60.5	65.3	70

Meta Geral 3 - Taxa de desistência

	Valor de Partida	Meta 2024/2025	Meta 2025/2026	Meta 2026/2027
MG3 - 1.º Ciclo	0.00	0.00	0.00	0.00
MG3 - 2.º Ciclo	0.00	0.00	0.00	0.00
MG4 - 3.º Ciclo	0.00	0.00	0.00	0.00

Meta Geral 4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado

	Valor de Partida	Meta 2024/2025	Meta 2025/2026	Meta 2026/2027
MG4 - 1.º Ciclo	75.7	80.5	85.3	90
MG4 - 2.º Ciclo	73.7	79.2	84.7	90
MG4 - 3.º Ciclo	87	88	89	90

Meta Geral 5 - Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais

	Valor de Partida	Meta 2024/2025	Meta 2025/2026	Meta 2026/2027
MG5 - 3.º Ciclo - Português (91)	81.8	84.6	87.4	90
MG5 - 3.º Ciclo - Matemática (92)	22.7	31.8	41.5	50

Meta Geral 6 - Classificação média nas provas finais/exames nacionais

	Valor de Partida	Meta 2024/2025	Meta 2025/2026	Meta 2026/2027
MG6 - 3.º Ciclo - Português (91)	3.1	3.4	3.7	4
MG6 - 3.º Ciclo - Matemática (92)	1.7	2.2	2.6	3

Meta Geral 7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula

Descrição: Número de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares registadas em sala de aula, face ao número total de alunos, em cada ciclo/nível de ensino.

	Valor de Partida	Meta 2024/2025	Meta 2025/2026	Meta 2026/2027
MG7 - 1.º Ciclo	0.00	0.00	0.00	0.00
MG7 - 2.º Ciclo	25.9	20.6	15	10
MG7 - 3.º Ciclo	28.3	22.2	16.1	10

Meta Geral 8 - Média de faltas injustificadas por aluno

Descrição: Número total de faltas injustificadas em cada ciclo/nível de ensino, no final do 3.º período/2.º semestre, face ao número total de alunos que frequentam esse ciclo/nível de ensino.

	Valor de Partida	Meta 2024/2025	Meta 2025/2026	Meta 2026/2027
MG8 - 1.º Ciclo	0.1	0.07	0.04	0.0
MG8 - 2.º Ciclo	8.1	5.7	3.3	1
MG8 - 3.º Ciclo	3.8	2.7	1.6	0.5

Meta Geral 9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pelo AE/ENA

	Valor de Partida	Meta 2024/2025	Meta 2025/2026	Meta 2026/2027
MG9	31	40	50	60

5. Ações Estratégicas de Intervenção

Eixo 1 - Eixo de intervenção	
Ação 1	+ Sucesso e qualidade
Problemas / Áreas de intervenção prioritária(s) a que esta ação pretende dar resposta	▪ AIP1 - Sucesso escolar ▪ AIP2 - Qualidade do sucesso escolar ▪ AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão
Objetivo(s) Gerais	▪ OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos ▪ OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem ▪ OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Esta ação está orientada para a promoção de:	▪ Metodologias de ensino eficazes para a aprendizagem de todos os alunos ▪ Dinâmicas de trabalho em sala de aula centradas na diferenciação pedagógica ▪ Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições para aprender no seu grupo-turma ▪ Práticas de avaliação das aprendizagens ▪ Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente
Breve descrição da operacionalização da ação	Pretende-se com esta ação diminuir as taxas de insucesso escolar (ao nível da avaliação interna e externa) e melhorar a qualidade do sucesso. Para a concretização deste objetivo será necessário compreender as causas, efetuando um diagnóstico pormenorizado por todos os elementos intervenientes no processo de ensino e aprendizagem. Quando se verificar ineficácia das medidas aplicadas, o corpo docente apostará na diferenciação pedagógica, alterando estratégias e metodologias que envolvam os grupos/turma e os responsabilize. De forma a garantir o sucesso da ação, implementar-se-ão as seguintes medidas: apoios educativos, tutorias, coadjuvações, gabinete de estudo, implementação de atividades e projetos, dinâmicas no âmbito da literacia digital, valorização do trabalho desenvolvido pelos alunos, ações no âmbito da orientação escolar e profissional. Estas ações concretizam-se especificamente nas seguintes medidas: - No 1º Ciclo: ▪ Promover apoios educativos que privilegiem a prevenção do insucesso, com a criação da figura dos professores “âncora”. Este

	apoio incide prioritariamente nas disciplinas de Português, Matemática e Estudo do Meio; - No 2º Ciclo: ▪ Promover tutorias individuais ou em pequenos grupos, sempre que possível; - No 3º Ciclo: ▪ Promover coadjuvações e apoios de Português, preferencialmente no início do ciclo; ▪ Implementar coadjuvações de Matemática ao longo de todo o ciclo; ▪ Promover tutorias individuais ou em pequenos grupos, sempre que possível; ▪ Desenvolver um apoio de proximidade no 9º Ano no Gabinete de Estudo a fim de consolidar as aprendizagens essenciais do Português e da Matemática. Este apoio encontra-se calendarizado no horário semanal das turmas; - Em todos os ciclos: ▪ Promover apoios prestados pela psicóloga escolar e pela terapeuta ocupacional; ▪ Realizar um trabalho mais apoiado no Gabinete de Estudo e/ou Biblioteca Escolar; ▪ Realizar pelo menos uma ação de sensibilização com vista à valorização do papel da escola no futuro dos alunos, nomeadamente com a dinamização da atividade “+ Cidadania: Biblioteca Humana” – a EECE e a BE a mostrar percursos de vida; ▪ Privilegiar a participação dos alunos em atividades de índole mais prática (cariz experimental) e em articulação com alunos dos outros ciclos, recorrendo sempre que possível a recursos digitais; ▪ Realizar momentos formais de avaliação em formato digital como forma de preparação para a Monitorização das Aprendizagens (ModA) e para as Provas Finais de Ciclo; ▪ Melhorar os resultados dos alunos através da adoção de medidas adequadas ao perfil dos mesmos e seu cumprimento efetivo, bem como no respeitante às adaptações curriculares não significativas e significativas; ▪ Realizar a Gala de Entrega de Prémios de Mérito, contribuindo para a valorização do trabalho desenvolvido pelos alunos, promovendo a excelência, e para aumentar o número de alunos integrados nos quadros de mérito e de valor, no final do ano letivo, em todos os ciclos
--	---

	de ensino. Nesta Gala, continuar-se-ão a entregar prémios monetários atribuídos pelo Agrupamento ou por outras entidades parceiras, nomeadamente a Fundação Caixa Agrícola Costa Azul; ▪ Articular atividades de sala de aula com outros projetos já existentes no Agrupamento, tais como o Currículo Ganha Asas, os clubes e outros no âmbito, por exemplo, da Biblioteca Escolar, contribuindo para a melhoria das literacias; ▪ Desenvolver projetos promotores do sucesso educativo e motivadores da aquisição de hábitos e métodos de trabalho e de estudo, nomeadamente, através a ação da psicóloga afeta ao Programa TEIP; ▪ Valorizar e divulgar o trabalho desenvolvido pelos alunos nas várias disciplinas, através dos canais informativos do Agrupamento (Página Web; Facebook; Blogue da BE; Rádio Escola; Jornal "Pé de Letra"). ▪ Realizar momentos de feedback ativo, mobilizando meios digitais, para melhoria dos processos de concretização de tarefas e sua avaliação. ▪ Realizar momentos de auto e heteroavaliação, envolvendo os alunos nos processos de avaliação; ▪ Realizar ações no âmbito da orientação escolar e profissional.
Público-alvo	▪ Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos
Recursos humanos	▪ Direção Executiva ▪ Docentes ▪ Técnicos especializados (Psicólogas e Terapeuta Ocupacional) ▪ Parceiros
Metas específicas da ação	▪ M1- Melhorar em 20% os resultados escolares internos dos alunos apoiados pelos professores “âncora” ▪ M2- Melhorar em 0,30 a qualidade do sucesso escolar no 2º Ciclo ▪ M3- Melhorar em 0,30 a qualidade do sucesso escolar no 9º Ano
Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre	▪ MG1 - Taxa de retenção ▪ MG2 - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo ▪ MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado ▪ MG5 - Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais ▪ MG6 - Classificação média nas provas finais/exames nacionais
Cronograma	▪ 2024/2025 ▪ 2025/2026 ▪ 2026/2027

Ação 2	Fomentar a diferenciação, a equidade e a inclusão
Problemas / Áreas de intervenção prioritária(s) a que esta ação pretende dar resposta	▪ AIP7 - Práticas inclusivas ▪ AIP8 - Incidência de fluxos migratórios ▪ AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão
Objetivo(s) Gerais	▪ OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos ▪ OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória ▪ OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada
Esta ação está orientada para a promoção de:	▪ Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente ▪ Processos participativos que permitam auscultar alunos e famílias, envolvendo-os nos processos de decisão ▪ Parcerias que permitam a diversificação da oferta educativa aos alunos, nomeadamente nos domínios científico, tecnológico, desportivo, cultural e artístico
Breve descrição da operacionalização da ação	Com esta ação, pretende-se desenvolver projetos de articulação curricular com os alunos, garantir o atendimento, o acompanhamento e a integração dos alunos, promover uma cidadania ativa e desenvolver o sentido de pertença a uma comunidade. Pretende-se desenvolver as seguintes medidas: ▪ Implementar trabalho de projeto, apostando na articulação curricular, no âmbito dos DAC – O Currículo ganha asas; ▪ Garantir o Atendimento/ Acompanhamento dos alunos referenciados ao Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) nas várias terapias consideradas necessárias; ▪ Garantir o apoio e a avaliação das aptidões básicas envolvidas na aprendizagem escolar a todos os alunos que dele necessitem na vertente clínica e/ou pedagógica, agilizado pela EMAEI e pelo GAAF, em articulação com entidades externas tais como a Equipa Local de Intervenção (Intervenção Precoce na Infância) e a Equipa de Saúde Escolar, entre outros; ▪ Promover a participação dos delegados e subdelegados das turmas e dos representantes dos grupos/turmas, nas diferentes estruturas e órgãos do agrupamento, pelo menos uma vez por período; ▪ Aplicar o plano de acolhimento aos alunos falantes de língua não portuguesa, disponibilizando um panfleto informativo e o respetivo

	plano traduzido em inglês através dos diretores de Turma e na página web do Agrupamento; ▪ Dinamizar workshops/oficinas de conhecimento cultural, de frequência facultativa, pelo menos duas vezes por ano, abrangendo diversas áreas e proporcionando momentos de partilha de informação/conhecimento entre os alunos; ▪ Dar a conhecer as diferentes culturas dos alunos, desenvolvendo atividades específicas (Semana das Línguas e Visitas de Estudo), participando em Clubes e/ou atividades da Biblioteca Escolar e valorizando/ divulgando o trabalho desenvolvido por estes nas várias disciplinas, através dos canais informativos do Agrupamento (Página Web; Facebook; Blogue da BE; Rádio Escola; Jornal "Pé de Letra"); ▪ Valorizar a dimensão artística, cultural e desportiva, apostando na realização de atividades no âmbito da Biblioteca Escolar, da Rádio Escola, e na dinamização de visitas de estudo; ▪ Criar um clube europeu, pretendendo-se favorecer a consciencialização de pertença a uma comunidade regional, nacional e europeia, sem esquecer a inclusão e integração dos alunos migrantes; ▪ Dinamizar atividades propostas pelos alunos; ▪ Realizar ações no âmbito da orientação escolar e profissional.
Público-alvo	▪ Pré-Escolar ▪ Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos
Recursos humanos	▪ Direção Executiva ▪ Docentes ▪ Técnicos especializados (Psicólogas e Terapeuta Ocupacional) ▪ Alunos ▪ Equipa Local de Intervenção (Intervenção Precoce na Infância) ▪ Equipa de Saúde Escolar ▪ Escolas dos concelhos limítrofes
Metas específicas da ação	▪ M1 – Garantir que 85% dos alunos participem em atividades culturais, científicas, artísticas e desportivas constantes no PAA; ▪ M2- Melhorar em 0,20 a qualidade do sucesso dos alunos migrantes.
Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre	▪ MG1 - Taxa de retenção ▪ MG2 - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo ▪ MG3 – Taxa de desistência ▪ MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado

	▪ MG5 - Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais ▪ MG6 - Classificação média nas provas finais/exames nacionais ▪ MG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula ▪ MG8 - Média de faltas injustificadas
Cronograma	▪ 2024/2025 ▪ 2025/2026 ▪ 2026/2027

Ação 3	Escola Positiva
Problemas / Áreas de intervenção prioritária(s) a que esta ação pretende dar resposta	▪ AIP9 - Absentismo escolar ▪ AIP11 - Indisciplina
Objetivo(s) Gerais	▪ OG4 - Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina
Esta ação está orientada para a promoção de:	▪ Prevenção da violência em meio escolar, promoção do ajustamento social e comportamental dos alunos ▪ O exercício de cidadania plena dos jovens para a melhoria da comunidade onde estão inseridos, envolvendo-os nos processos de decisão institucional, local, regional e nacional
Breve descrição da operacionalização da ação	Pretende-se desenvolver as seguintes medidas: ▪ Envolver mais a família no percurso escolar do aluno, reforçando os contactos com os Diretores de Turma e com a Direção Executiva; ▪ Reduzir as taxas de absentismo e consequentemente a taxa de retenção de alunos por excesso de faltas, fazendo um controlo diário e sinalizando estes alunos ao Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) com vista à aplicação de um plano de acompanhamento; ▪ Reduzir o número de medidas disciplinares corretivas e sancionatórias, por ano letivo, reforçando estratégias conjuntas de atuação na sala de aula, definidas pelos Conselhos de Turma; fora da sala de aula, reforçando o controlo efetivo destes comportamentos e dinamizando atividades durante os intervalos com recurso à Rádio Escolar e com o auxílio da psicóloga escolar, de forma a prevenir situações de conflito; ▪ Realizar ações de formação/sensibilização pelo SPO e outras entidades no âmbito da prevenção de comportamentos disruptivos, bem como realizar atividades promotoras de bem-estar pessoal e social; ▪ Desenvolver projetos inibidores de comportamentos disruptivos, nomeadamente, através a ação da psicóloga afeta ao Programa TEIP; ▪ Solicitar a colaboração das entidades externas (GNR – Núcleo Escola Segura, CPCJ, EMAT) e internas (SPO, GAAF) na prevenção/resolução de comportamentos disruptivos.
Público-alvo	▪ Pré-Escolar ▪ Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos

Recursos humanos	▪ Direção Executiva ▪ Docentes ▪ Técnicos especializados (Psicólogas) ▪ Assistentes Operacionais ▪ Encarregados de Educação ▪ GNR – Núcleo Escola Segura ▪ CPCJ ▪ EMAT
Metas específicas da ação	▪ M1- Diminuir em 1,5%, por ano letivo, o número de medidas disciplinares corretivas e sancionatórias aplicadas
Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre	▪ MG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula ▪ MG8 - Média de faltas injustificadas ▪ MG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO
Cronograma	▪ 2024/2025 ▪ 2025/2026 ▪ 2026/2027

Eixo 2 - Lideranças

Ação 4	Escola em transição
Problemas / Áreas de intervenção prioritária(s) a que esta ação pretende dar resposta	▪ AIP1 - Sucesso escolar ▪ AIP2 - Qualidade do sucesso escolar ▪ AIP7 - Práticas inclusivas ▪ AIP9 - Absentismo escolar ▪ AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão ▪ AIP13 - Envolvimento da comunidade
Objetivo(s) Gerais	▪ OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos ▪ OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos ▪ OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem ▪ OG4 - Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina ▪ OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória ▪ OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada
Esta ação está orientada para a promoção de:	▪ Metodologias de ensino eficazes para a aprendizagem de todos os alunos ▪ Dinâmicas de trabalho em sala de aula centradas na diferenciação pedagógica ▪ Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições para aprender no seu grupo-turma ▪ Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente ▪ Promoção de competências de gestão do percurso dos alunos ▪ Parcerias que permitam a diversificação da oferta educativa aos alunos, nomeadamente nos domínios científico, tecnológico, desportivo, cultural e artístico ▪ O exercício de cidadania plena dos jovens para a melhoria da comunidade onde estão inseridos, envolvendo-os nos processos de decisão institucional, local, regional e nacional ▪ Integração dos diferentes atores e instituições da comunidade local no desenvolvimento de uma cultura de compromisso social e educacional no respetivo território ▪ Rentabilização dos recursos endógenos das escolas e da comunidade, contribuindo para a sustentabilidade das medidas e sua adequação ao meio local
Breve descrição da	Com esta ação pretende-se: ▪ Integrar os alunos em percursos que se adequem ao seu perfil, na escola ou em parceria com outras escolas ou entidades;

operacionalização da ação	▪ Aumentar o número de participantes na apresentação de listas e nas votações para os Orçamentos Participativos, estimulando o envolvimento dos alunos em ações de participação democrática; ▪ Aumentar o número de atividades culturais, científicas, artísticas e desportivas do PAA, que se integrem no currículo; ▪ Fomentar estratégias de ensino e aprendizagem com recurso à metodologia de projeto e a atividades experimentais, em articulação com os clubes e projetos existentes no Agrupamento. Estas estratégias contribuirão para a melhoria dos resultados escolares, designadamente nas disciplinas de Matemática (6.º e 7.º anos) e Francês (7.º ano); ▪ Consolidar os projetos e soluções inovadoras que estimulem o talento e interesses dos alunos, aumentando o número de participantes em concursos e iniciativas externas (Uma aventura Literária...2025; Festa do Livro; Jardim de Natal, entre outros); ▪ Reforçar as parcerias com entidades culturais e desportivas que mobilizem recursos e promovam a qualidade das aprendizagens (Juntas de freguesia; Associação Cultural Amigos de Alvalade; Futebol Clube Alvaladense; Fundação Caixa Agrícola Costa Azul, entre outras).
Público-alvo	▪ Pré-Escolar ▪ Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos
Recursos humanos	▪ Direção Executiva ▪ Docentes ▪ Técnicos especializados (Psicólogos e Terapeuta Ocupacional) ▪ Parceiros
Metas específicas da ação	▪ M1 – Aumentar em 3 pontos percentuais a percentagem de alunos com sucesso na disciplina de Matemática no 6.º ano e em 5 pontos percentuais nas disciplinas de Matemática de Francês no 7.º ano. ▪ M2 – Garantir que pelo menos 1 das decisões resultantes dos Orçamentos Participativos Escolares, aprovadas pelos alunos, sejam implementadas pelo Agrupamento de Escolas; ▪ M3- Aumentar em 30% (10% por ano letivo) a taxa de participação dos encarregados de educação em ações de acompanhamento parental.
Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre	▪ MG1 - Taxa de retenção ▪ MG2 - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo ▪ MG3 - Taxa de desistência ▪ MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado

	▪ MG5 - Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais ▪ MG6 - Classificação média nas provas finais/exames nacionais
Cronograma	▪ 2024/2025 ▪ 2025/2026 ▪ 2026/2027

Ação 5	Comunicação e partilha
Problemas / Áreas de intervenção prioritária(s) a que esta ação pretende dar resposta	▪ AIP13 - Envolvimento da comunidade
Objetivo(s) Gerais	▪ OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos ▪ OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada
Esta ação está orientada para a promoção de:	▪ O exercício de cidadania plena dos jovens para a melhoria da comunidade onde estão inseridos, envolvendo-os nos processos de decisão institucional, local, regional e nacional ▪ Integração dos diferentes atores e instituições da comunidade local no desenvolvimento de uma cultura de compromisso social e educacional no respetivo território Rentabilização dos recursos endógenos das escolas e da comunidade, contribuindo para a sustentabilidade das medidas e sua adequação ao meio local
Breve descrição da operacionalização da ação	Com esta ação pretende-se: - Disponibilizar toda a informação útil em formato online, na página do agrupamento, no Facebook e no blogue da Biblioteca Escolar; - Disponibilizar toda a informação útil em locais próprios de partilha de informação com os alunos; - Cumprir o disposto no Plano de Comunicação do Agrupamento; - Realizar assembleias de turma, pelo menos uma vez por período, para garantir a partilha ativa de informações e recolha de sugestões de atividades e ações de melhoria.
Público-alvo	▪ Pré-Escolar ▪ Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos
Recursos humanos	▪ Direção Executiva ▪ Docentes ▪ Técnicos especializados (Psicólogas e Terapeuta Ocupacional) ▪ Parceiros
Metas específicas da ação	▪ M1 – Executar/dinamizar pelo menos 3 propostas/iniciativas efetuadas pelos alunos ▪ M2 – Garantir que 70% dos alunos e Encarregados de Educação acessem aos canais de informação e comunicação do Agrupamento
Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre	▪ MG1 - Taxa de retenção

	▪ MG5 - Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais ▪ MG6 - Classificação média nas provas finais/exames nacionais ▪ MG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO
Cronograma	▪ 2024/2025 ▪ 2025/2026 ▪ 2026/2027

Eixo 3 - Comunidade

Ação 6	A Escola ao serviço da Comunidade
Problemas / Áreas de intervenção prioritária(s) a que esta ação pretende dar resposta	▪ AIP13 - Envolvimento da comunidade
Objetivo(s) Gerais	▪ OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória ▪ OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada
Esta ação está orientada para a promoção de:	▪ Apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade ▪ Envolvimento das famílias e da comunidade no processo de ensino-aprendizagem ▪ Parcerias que permitam a diversificação da oferta educativa aos alunos, nomeadamente nos domínios científico, tecnológico, desportivo, cultural e artístico ▪ O exercício de cidadania plena dos jovens para a melhoria da comunidade onde estão inseridos, envolvendo-os nos processos de decisão institucional, local, regional e nacional ▪ Integração dos diferentes atores e instituições da comunidade local no desenvolvimento de uma cultura de compromisso social e educacional no respetivo território ▪ Rentabilização dos recursos endógenos das escolas e da comunidade, contribuindo para a sustentabilidade das medidas e sua adequação ao meio local
Breve descrição da operacionalização da ação	Com esta ação pretende-se: ▪ Aumentar o número de atividades desenvolvidas no âmbito da solidariedade/voluntariado e da Cidadania e Desenvolvimento, promovendo a participação dos alunos em ações de solidariedade/voluntariado (Escolas Solidárias; Currículo Ganha Asas; Encontros Intergeracionais) e outras atividades; ▪ Estimular a participação dos alunos em atividades/concursos, investindo na consolidação da bolsa de Embaixadores das várias literacias e das parcerias com entidades externas (Jardim de Natal; Alvalade Medieval; Festa do Livro; Uma aventura literária...2025; entre outras).

	▪ Melhorar o reconhecimento por parte da comunidade, dinamizando atividades que envolvam a comunidade. ▪ Aumentar a participação da escola em iniciativas locais, envolvendo a escola em iniciativas locais. ▪ Reforçar as parcerias com entidades culturais, desportivas e sociais e autarquias, disponibilizando espaços e equipamentos da escola e mobilizando recursos que promovam a qualidade das aprendizagens e a superação de assimetrias sociais, mantendo e estabelecendo novas parcerias. ▪ Promover o envolvimento da comunidade nas atividades do Agrupamento, através da sua divulgação por meio dos canais de comunicação internos e externos.
Público-alvo	▪ Pré-Escolar ▪ Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos
Recursos humanos	▪ Direção Executiva ▪ Docentes ▪ Técnicos especializados (Psicólogas e Terapeuta Ocupacional) ▪ Parceiros
Metas específicas da ação	▪ M1- Aumentar em 5% a participação dos alunos ações de solidariedade/voluntariado. ▪ M2 - Aumentar em 10% a participação dos pais e Encarregados de Educação em ações promovidas pelo Agrupamento.
Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre	▪ MG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO
Cronograma	▪ 2024/2025 ▪ 2025/2026 ▪ 2026/2027

Ação 7	+ Família, + Sucesso
Problemas / Áreas de intervenção prioritária(s) a que esta ação pretende dar resposta	▪ AIP13 - Envolvimento da comunidade
Objetivo(s) Gerais	▪ OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada
Esta ação está orientada para a promoção de:	▪ Processos participativos que permitam auscultar alunos e famílias, envolvendo-os nos processos de decisão ▪ Apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade ▪ Envolvimento das famílias e da comunidade no processo de ensino-aprendizagem ▪ Integração dos diferentes atores e instituições da comunidade local no desenvolvimento de uma cultura de compromisso social e educacional no respetivo território ▪ Rentabilização dos recursos endógenos das escolas e da comunidade, contribuindo para a sustentabilidade das medidas e sua adequação ao meio local
Breve descrição da operacionalização da ação	Com esta ação pretende-se: - Melhorar a participação das famílias no acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos, em atividades promovidas pelo Agrupamento e em todos os mecanismos de avaliação, apostando numa melhor comunicação através de canais de divulgação e comunicação mais abrangentes e globalizantes. As ações podem ser desenvolvidas em parceria com entidades externas. - Produzir e divulgar junto dos Encarregados de Educação documentos passíveis de os auxiliar nas suas funções. - Articular de forma profícua com a Associação de Pais e Encarregados de Educação, com vista a melhorar a qualidade do acompanhamento dos pais e Encarregados de Educação dos alunos mais vulneráveis (abrangidos pelos Escalões A e B do ASE; migrantes).
Público-alvo	▪ Pré-Escolar ▪ Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos
Recursos humanos	▪ Direção Executiva ▪ Docentes ▪ Técnicos especializados (Psicólogas e Terapeuta Ocupacional) ▪ Encarregados de Educação

	▪ Parceiros
Metas específicas da ação	▪ M1 – Melhorar em 10% o acompanhamento dos Encarregados de Educação dos alunos mais vulneráveis (abrangidos pelos Escalões A e B do ASE; migrantes)
Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre	▪ MG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO
Cronograma	▪ 2024/2025 ▪ 2025/2026 ▪ 2026/2027

6. Monitorização e Avaliação

Integram a equipa de monitorização e avaliação do Plano de Ação TEIP:

- ✓ Um membro da Direção Executiva
- ✓ O coordenador do plano de Ação TEIP
- ✓ Um elemento da equipa de autoavaliação
- ✓ O coordenador dos Diretores de Turma
- ✓ Dois coordenadores de Departamento
- ✓ O coordenador da EMAEI

Metodologias e instrumentos a utilizar na recolha e tratamento de dados

As ações previstas no Plano de Ação TEIP4 serão incluídas no Projeto Educativo e no Plano de Ação Estratégica do Agrupamento. Assim, a monitorização e a avaliação destas ações será efetuada pela equipa, conjuntamente com a equipa de autoavaliação, sendo rentabilizados os instrumentos de recolha e tratamento de dados aplicados na avaliação da consecução do Projeto Educativo.

Para garantir um acompanhamento profícuo e uma eficiente consecução do Plano, será efetuado um balanço mensal em Conselho Pedagógico, registando-se em ata o seu resultado.

Produtos da Monitorização e ou da Avaliação

A monitorização do Plano de Ação TEIP4 é da responsabilidade da equipa, que elabora um relatório. Este será apresentado ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral no final de cada ano letivo. Dele devem constar as ações a decorrer com sucesso e as que necessitam de intervenção para concretização dos resultados contratualizados.

Para a sua prossecução serão tidas em conta as reflexões provenientes dos Departamentos Curriculares, Conselho Pedagógico e Conselho Geral.

A avaliação também é da responsabilidade da equipa. Ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral será apresentado um relatório analítico de execução, no final do ano letivo 2026/2027.

Estratégias de divulgação e reflexão

Ao longo do ano letivo, vão sendo acompanhados os resultados nas reuniões dos diferentes departamentos e no Conselho Pedagógico, entre outras. Os resultados das análises efetuados serão divulgados através dos e-mails institucionais e da plataforma Google Drive, utilizada no Agrupamento como ferramenta de partilha interna de informação. Os resultados obtidos divulgar-se-ão a toda a comunidade educativa através dos meios de comunicação disponíveis no Agrupamento (Página Web e suprarreferidos).

Cronograma de monitorização e avaliação



7. Parcerias

Encontram-se estabelecidas as seguintes parcerias com as entidades externas:

Autarquias (Câmara Municipal e Juntas de Freguesia)

Ação 6

- ✓ Partilha/cedência de recursos financeiros/físicos (espaços)
- ✓ Gestão conjunta da iniciativa

CFAE Alentejo Litoral

Ação 4

- ✓ Dinamização de formação ao pessoal docente e não docente
- ✓ Gestão conjunta da iniciativa

Futebol Clube Alvaladense

Ação 6

- ✓ Partilha/cedência de recursos financeiros/físicos (espaços)
- ✓ Dinamização de atividades desportivas

Associação de Pais e Encarregados de Educação

Ação 7

- ✓ Divulgação de iniciativas
- ✓ Dinamização de ações de capacitação parental

Núcleo Escola Segura - GNR

Ação 3

- ✓ Desenvolvimento de ações de sensibilização e prevenção de comportamentos disruptivos
- ✓ Intervenção em situações de risco

CPCJ SC

Ação 3

- ✓ Colaboração no apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade
- ✓ Intervenção em situações de risco

8. Plano de capacitação

Apresenta-se o plano de capacitação definido, resultante da parceria estabelecida com o CFAEAL:

PESSOAL DOCENTE			
Ano letivo 2024/2025	Comunidades de Aprendizagem Includ-ed: pela inclusão e sucesso de todos	25h	7 horas presenciais 18 horas online/síncronas
	Inteligência Artificial na Educação: práticas, desafios e ferramentas	25h	Online
Ano letivo 2025/2026	Educação Inclusiva	25h	Online
	Apps for Good	25h	12,5 horas online/síncronas 12,5 horas assíncronas

PESSOAL NÃO DOCENTE		
Ano letivo 2024/2025	Gestão de conflitos (AO)	Presencial
	Capacitação digital (AT)	Presencial
Ano letivo 2025/2026	Capacitação digital (AO)	Presencial

9. Outros projetos

Outros projetos mobilizados para o desenvolvimento do Plano de Ação:

- ✓ Clube Ciência Viva na Escola;
- ✓ Eco-Escolas;
- ✓ Orçamento Participativo das Escolas;
- ✓ Plano Nacional de Leitura – 10 minutos a LER;
- ✓ Desporto Escolar;
- ✓ O Currículo ganha Asas;
- ✓ Clube Europeu “De todos para todos”.