



Agrupamento de Escolas Prof. Arménio Lança - Santiago do Cacém
Escola Básica Prof. Arménio Lança, Alvalade do Sado, Santiago do Cacém (sede)
(330425)

PERFIL DE DESEMPENHO DO ALUNO

Educação Tecnológica Perfil do aluno – final do 2ºciclo

De acordo com o estipulado no n.º 2 do artigo 7.º do Despacho Normativo N.º 1- F/2016

TÉCNICA	T5	• O aluno reconhece o papel da tecnologia.
		- Identifica o conceito de tecnologia e diferenciá-lo da noção de técnica; Distingue contextos históricos de evolução da tecnologia; Identifica a influência da tecnologia no ambiente natural, humano e construído.
		• O aluno discrimina a relevância do objeto técnico.
	- Define o conceito de objeto técnico; Distingue a evolução histórica de alguns objetos técnicos e a sua repercussão na evolução da sociedade; Relaciona a influência dos objetos técnicos, como resposta às necessidades humanas; Interpreta objetos técnicos, sendo capaz de os decompor e compreender a função das suas partes.	
	• O aluno domina a aquisição de conhecimento técnico.	
	- Desenvolve ações orientadas para a decomposição dos objetos, enumerando e analisando os elementos que os constituem; Aplica conhecimentos que evidenciem objetivamente a estrutura do objeto, as suas características e funções.	
T6	• O aluno conhece a origem e propriedades de alguns materiais.	
- Identifica diferentes tipos de materiais (papel, argila, têxteis, madeiras e metais); Distingue propriedades físicas dos diferentes tipos de materiais (cor, brilho, cheiro, textura, etc.); Avalia características e propriedades dos materiais que condicionam o seu armazenamento; Enumera diferentes		

		formas de apresentação dos materiais no mercado (normalização).
		<ul style="list-style-type: none"> • O aluno reconhece processos de transformação das principais matérias-primas.
		- Relaciona processos de transformação de matérias-primas com os materiais; Identifica as ferramentas/utensílios mais adequados à transformação das matérias-primas em materiais; Explica modificações das propriedades dos materiais de acordo com as suas utilizações; Realiza ensaios para determinar propriedades mecânicas como dureza, maleabilidade, etc. (ex. madeira, cartão).
		<ul style="list-style-type: none"> • O aluno distingue alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana.
		- Avalia o impacto ambiental provocado pelo processo de extração das matérias-primas; Conhece a importância dos ecopontos; recicla e emprega materiais, de forma a reduzir o seu impacto ambiental (3R).
REPRESENTAÇÃO	R5	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno reconhece tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição.
		- Infere a existência de diversos tipos de grandeza (comprimento, ângulo, massa, tempo, temperatura); Identifica respetivos instrumentos de medição (régua graduada, transferidor, balança, relógio, termómetro).
	R6	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno discrimina a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos.
		- Identifica a importância das medições rigorosas; Estabelece a relação entre qualidade do instrumento de medida e previsão do erro; Articula com rigor unidades de medida e instrumentos de medição em função das grandezas que se pretendem determinar.
	R6	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno identifica/ distingue vários tipos de movimentos
		- Identifica tipos de movimento quanto à sua variação no espaço (trajetória: retilíneos e curvilíneos); Enumera tipos de movimento quanto à sua variação no tempo (ritmo: periódicos, uniformes e acelerados).
<ul style="list-style-type: none"> • O aluno reconhece operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento. 		
		- Identifica processos de transformação e de transmissão (ex. movimento de oscilação periódico do pêndulo do relógio no movimento circular dos ponteiros; o movimento retilíneo da corda no movimento curvilíneo, pendular do sino); Representa e desenvolve mecanismos simples, empregando processos de transmissão/conservação de movimento.
DISCURSO	D5	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno aplica e desenvolve princípios da comunicação tecnológica
		- Identifica vocabulário específico da área tecnológica, utilizando-o para comunicar ideias e opiniões; Interpreta instruções e esquemas gráficos/técnicos. - Organiza e ilustra informação gráfica/técnica, específica da área tecnológica; Produz instruções e esquemas gráficos/técnicos, utilizando sistemas discursivos, codificações e simbologias técnicas.
	D6	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno distingue a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção.
		- Compreende a problemática da higiene e da segurança no local de trabalho (noções de higiene e segurança individual e coletiva, riscos gerais e a

		sua prevenção, o papel da organização e limpeza na prevenção de riscos de trabalho, etc.).
		<ul style="list-style-type: none"> • O aluno compreende processos técnicos de fabrico e de construção.
		- Discrimina ferramentas e maquinas mais indicadas a cada tarefa (nomenclatura, componentes, uso técnico, segurança específica de uso, preparação, conservação e manutenção); Identifica técnicas de fabrico mais indicadas a cada tarefa (processos de corte, conformação, moldagem e de acabamento); Identifica e distingue uniões rígidas de uniões móveis (fixas e desmontáveis); Relaciona tipos de união com os materiais (ex. aparafusar peças de madeira difere do aparafusar peças em metal).
PROJETO	P5	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno identifica/distingue as principais fontes de energia
		- Identifica recursos naturais (carvão, petróleo, vento, água, etc.) aplicados na produção de energia; Enumera e examina diferentes fontes de energia (renováveis e não renováveis); Reconhece o impacto social e ambiental da exaustão das fontes energéticas naturais.
		<ul style="list-style-type: none"> • O aluno compreende processos de produção e de transformação de energia.
		- Reconhece diversos processos de produção de energia (sol, vento, desníveis de água, combustível, etc.).
		<ul style="list-style-type: none"> • O aluno explora soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos.
		- Distingue operadores elétricos na construção de circuitos elétricos simples.
	P6	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno conhece tipos de estrutura.
		- Compreende o conceito de estrutura (forma, função, módulo); Identifica diferentes tipos de estruturas (naturais e artificiais; fixas e móveis); Analisa a evolução histórica dos processos de construção de estruturas.
<ul style="list-style-type: none"> • O aluno explora estruturas no âmbito da forma e função. 		
		- Reconhece a função das estruturas e dos seus componentes (suporte de cargas, suporte de forças exteriores, manter a forma, proteger e ligar os componentes); Identifica os esforços a que estão sujeitas as estruturas (tração, compressão, flexão, torção e corte); Desenvolve estruturas considerando materiais, processos de construção e forma/função.