



Agrupamento de Escolas Prof. Arménio Lança  
Escola Básica Prof. Arménio Lança, Alvalade Sado, Santiago do Cacém (Sede)  
330425



[PAA Documento Orientador](#)

[Pré escolar e 1º Ciclo Ermidas](#)

[Pré escolar e 1º Ciclo Alvalade](#)

[Pré escolar e 1º Ciclo São Domingos e Vale de Água](#)

[Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas](#)

[Departamento de Matemática e Ciências Experimentais](#)

[Departamento de Expressões](#)

[Coordenação do PAA](#)



Agrupamento de Escolas Prof. Arménio Lança  
Escola Básica Prof. Arménio Lança, Alvalade Sado, Santiago do Cacém (Sede)

330425



## 1. Introdução

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da escola no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente. Trata-se de um “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho). Por isso é importante o empenho e entusiasmo colocado na sua elaboração, para que se possa contribuir para a construção de uma escola de sucesso e qualidade, inclusiva para todos.

Enquanto instrumento de gestão e documento diferenciado, o Plano Anual de Atividades obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Deste modo, desenvolver-se-ão laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, pesquisa e de entreajuda.

Através de um diagnóstico mais rigoroso dos problemas, pela implementação de diversas medidas de apoio e diferenciação do ensino, da inter e transdisciplinaridade, da contextualização das aprendizagens, de um ensino assente em metodologias práticas e de valorização do conhecimento científico e da diversificação das ofertas, estratégias e matérias didáticas certamente será mais fácil proporcionar as aprendizagens fundamentais à vida. A formação dos vários agentes envolvidos no processo educativo, o trabalho conjunto entre as escolas de todos os ciclos e níveis de ensino e o incentivo à relação Escola-Famílias-Meio serão também aspetos a que o Plano de Atividades deverá estar atento. De igual forma, privilegia-se a criação de redes de trabalho a nível concelhio, com a articulação entre os agrupamentos do concelho, a Autarquia e os parceiros locais, bem como a nível nacional e internacional, com o estabelecimento de parcerias que possam apoiar a realização das atividades previstas neste documento.

Consideramos que é no desenvolvimento das atividades de um Projeto Educativo abrangente que pode residir o verdadeiro motor da mudança da Escola, fator de inovação e de rompimento das rotinas, contribuindo para o sucesso educativo. Isto implica continuar a trabalhar na consciencialização para a problemática da igualdade de oportunidades, de equidade e inclusão, na educação e para o papel importante que todos nós temos no que se refere ao cumprimento da escolaridade obrigatória.

É desejável que este documento seja cada vez mais o resultado de reflexão e debate de ideias entre todos os seus atores. É imperioso que professores, alunos, pais, encarregados de educação, parceiros e toda a Comunidade Educativa possam refletir e discutir a Escola nas suas diversas vertentes, em direção a um ensino de qualidade.

## 2. Prioridades do Plano Anual de Atividades

As ações que se pretendem desenvolver com o presente Plano devem dar resposta às necessidades da Comunidade Educativa, bem como concretizar os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo e no estipulado no Regulamento Interno e Orçamento. Assim, todas as atividades e projetos previstos inserem-se nas linhas orientadoras do Projeto Educativo (2017/2020), consideradas áreas prioritárias de intervenção, a saber:

- Promoção de condições para o sucesso educativo e escolar das crianças e jovens;
- Criação de modalidades de gestão flexível do currículo de programas disciplinares e não disciplinares;
- Educação para a saúde, cidadania e desenvolvimento, desporto escolar e apoios educativos;
- Articulação estreita com as famílias e a comunidade local.

Os objetivos específicos de cada atividade deste Plano Anual vão de encontro às metas que concretizam nos objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo.

Enquadrado pelos normativos legais em vigor, o Plano de Atividades do Agrupamento institui-se como um dos instrumentos que consubstancia a autonomia dos Agrupamentos de Escolas, e traduz-se num documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, do Plano de Estudos e de Desenvolvimento do Currículo e do Plano Plurianual de Atividades – tendo em conta as áreas de intervenção, as finalidades, os objetivos –, as formas de organização e de programação das diversas ações educativas de todos os níveis de educação e ensino.

No sentido de permitir uma leitura integrada, o documento que ora se apresenta pretende ilustrar a identidade de cada estabelecimento de educação/ensino desta Unidade Orgânica. Neste sentido, a orientação conceptual da atuação pedagógica do Agrupamento, no que concerne à componente curricular, às atividades de complemento e enriquecimento curriculares ou extracurriculares traduz-se numa série de atividades diversificadas e adequadas ao público-alvo, sem perder de vista que o Plano de Atividades é um instrumento de organização e gestão que contextualiza as diversas atividades e iniciativas a desenvolver ao longo do ano letivo 2018/2019, refletindo o dinamismo e a missão formativa para a construção do Ethos do Agrupamento.

O Plano de Atividades do Agrupamento encontra-se estruturado em torno de objetivos gerais e da articulação apurada entre os planos curriculares, as áreas de intervenção e as metas do Projeto Educativo. No sentido de permitir uma leitura articulada, apresenta-se, de acordo com os recursos disponíveis, uma ótica de integração das atividades e dos seus modos de operacionalização.

O Plano contém as propostas de atividades a desenvolver com os alunos na escola ou fora dela, relativamente a todos os estabelecimentos de ensino, Bibliotecas Escolares, Clubes e outros serviços especializados que constituem o Agrupamento de Escolas Prof. Arménio Lança, Santiago do Cacém, com sede em Alvalade do Sado.

Todas as atividades do Plano de ação das Bibliotecas Escolares são elaboradas em articulação com o Projeto a LER+/PNL.

Os objetivos específicos de cada atividade deste Plano vão ao encontro das metas que concretizam e completam os objetivos a atingir pelo Projeto Educativo, sendo que este instrumento se encontra organizado por biénios e de forma mensal, tendo em consideração os seguintes itens:

- Áreas de Intervenção/Melhoria, do Projeto Educativo do Agrupamento;
- Atividades/Projetos;
- Objetivos da atividade;
- Responsáveis/Dinamizadores
- Público Alvo
- Calendarização;
- Orçamento/Materiais;
- Aprovação
- Avaliação.

### 3. PRINCÍPIOS ORGANIZACIONAIS DO PLANO

Subjazem à conceção do Plano de Atividades os seguintes princípios educativos:

- A realidade desta comunidade educativa;
- A definição consciente de prioridades e objetivos e sua exequibilidade;
- A gestão correta dos recursos humanos, materiais e financeiros;

· A dimensão curricular na aquisição de conhecimentos estruturantes e significativos e o desenvolvimento de capacidades dos alunos;

· Os alunos que, no decorrer do ano letivo tenham comportamentos considerados desajustados e devidamente registados, serão excluídos de todas as visitas ou atividades a realizar até ao final do ano letivo, por decisão conjunta do Diretor e do respetivo Diretor de Turma ou Professor Titular de Turma. Esta disposição não se aplica ao Pré-Escolar.

#### 4. Calendarização das atividades

As datas apresentadas para a realização de algumas atividades podem não corresponder com as da realização, dado que aquando da elaboração deste plano não foi possível proceder à sua marcação junto das entidades envolvidas e a realização de visitas está dependente da disponibilidade das instituições e do transporte.

Neste documento enumeram-se todo um conjunto de atividades cujo fim maior é o de conduzir todos os alunos de Agrupamento ao sucesso, respeitando as orientações do Ministério da Educação.

Pretende-se que a passagem dos alunos ao longo dos diversos níveis de ensino seja enriquecedora em diversos níveis de realização. Todas estas atividades, em conjunto com as letivas, devem contribuir para que a comunidade escolar desenvolva, enriqueça, todas as dimensões do conhecimento de forma harmoniosa e aprazível.

O Plano de Atividades apresenta propostas oriundas das diversas estruturas do Agrupamento e será apresentado ao Conselho Geral para aprovação.

Apresenta-se nas páginas seguintes a listagem de Atividades e Visitas de Estudo que, de forma articulada com o Projeto Educativo e o Plano Plurianual de Atividades, integram este plano.

O presente Plano elaborado, terá uma plena consecução se proporcionar aos alunos diferentes perspetivas de abordagem dos currículos e uma ocupação integral do tempo escolar com tarefas e atividades relevantes para a sua educação e formação integral.

#### PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES E PROJETOS POR PERÍODO LETIVO

As atividades do Plano Anual são apresentadas por ordem cronológica. Contudo, na **coluna – Áreas de Intervenção**, as atividades são também categorizadas por domínios de intervenção:

**A - Resultados académicos e sociais**

**B - Prestação de serviço educativo**

**C - Liderança e gestão**

**D - AutoAvaliação**

As atividades do Plano Anual devem ter em consideração os objetivos estratégicos associados a cada Área de Intervenção.

#### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

01 – Melhorar os resultados internos.

02 – Melhorar os resultados externos.

03 – Reduzir a discrepância entre os resultados internos e externos

- 04 – Fomentar a equidade, a inclusão e a excelência
- 05 – Melhorar a qualidade do sucesso
- 06 - Reduzir o abandono e desistência
- A 07- Melhorar a participação na vida do Agrupamento e assunção de responsabilidades
- 08 - Fomentar o cumprimento de regras e disciplina
- 09 - Melhorar a participação em campanhas de solidariedade e cidadania
- 10 - Acompanhar o impacto da escolaridade nos percursos dos alunos
- 11 - Avaliar o grau de satisfação da comunidade educativa
- 12 - Valorizar os sucessos dos alunos
- 13 - Melhorar o contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente

- 01 - Contribuir para o desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos
- 02 - Adequar a oferta educativa e gestão curricular
- 03 - Trabalhar de forma cooperativa entre docentes
- 04 - Definir estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso
- 05 - Promover a equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos
- B 06 - Avaliar para e das aprendizagens
- 07 - Proporcionar metodologias ativas e experimentais no ensino e nas aprendizagens, adequando e rentabilizando os recursos educativos
- 08 - Valorizar a dimensão artística
- 09 - Envolver as famílias na vida escolar
- 10 - Utilizar a informação sobre o percurso escolar dos alunos
- 11 - Planificar e acompanhar as práticas educativa e letiva

- 01 - Fomentar o sentido de pertença e de identificação com o Agrupamento.
- 02 - Promover a divulgação dos documentos orientadores do agrupamento
- 03 -Mobilizar a comunidade educativa
- 04 – Desenvolver projetos, parcerias e soluções inovadoras que promovam a qualidade das aprendizagens
- 05 – Desenvolver práticas de gestão e organização das crianças e dos alunos.
- C 06 – Promover um ambiente escolar desafiador da aprendizagem, seguro, saudável, ecológico, socialmente acolhedor, inclusivo e cordial
- 07 – Organizar, afetar, proporcionar o desenvolvimento profissional e a formação dos recursos humanos.
- 08 – Organizar, afetar os recursos materiais.
- 09 – Avaliar o desempenho e gerir as competências do pessoal docente e não docente
- 10 –Tornar os circuitos de informação e comunicação interna e externa mais eficazes

- D 01 - Desenvolver a organização e sustentabilidade da autoavaliação.
- 02- Desenvolver o planeamento estratégico da autoavaliação.
- 03 - Avaliar a consistência das práticas de autoavaliação

## 5. REQUISITOS

São requisitos das atividades:

1. a apresentação clara do(s) responsável(eis);
2. o preenchimento e entrega do documento próprio ao Coordenador do Plano de Atividades;
3. a relevância pedagógico - didática;
4. o tipo de comportamento revelado até à data por parte dos alunos participantes nas atividades;
5. apresentação e aprovação em Conselho Pedagógico. (de acordo com os artigos 76º e 77º do RI)

## 6. PROCEDIMENTOS

Recorda-se que na preparação de cada atividade se devem ter em atenção os seguintes procedimentos:

1. Apresentar à Coordenadora do Plano de Atividades propostas de atividade, pelo menos, 15 dias antes da sua concretização;
2. No caso de se verificarem deslocações de alunos para o exterior da escola (inclusive, a pé) enviar aos encarregados de educação o pedido de autorização de saída;
3. No caso de se registar a ausência de alunos às atividades letivas:
  - O docente responsável pela atividade deve entregar ao(s) diretor(es) de turma a lista dos alunos participantes assim como deve colocá-la no livro de ponto para informação de todos os docentes da(s) turma(s);
  - Concluída a atividade, deve o professor responsável entregar uma lista dos alunos que, estando prevista participarem na atividade, não compareceram;
  - Quando a participação na atividade não envolve todos os alunos de uma turma, o docente que nela não participa deve dar a sua aula tendo, no entanto, o cuidado de não apresentar conteúdos programáticos novos (de acordo com o artigo 65º do RI);
  - Apresentar relatório com a avaliação da atividade;
  - Os resultados serão divulgados em relatório a elaborar pela Coordenação do Plano de Atividades, que será apresentado ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral no final de cada período.

## 7. PROCEDIMENTOS PARA A ALTERAÇÃO / INCLUSÃO DE ATIVIDADES

A alteração de atividades que foram propostas inicialmente, pode ocorrer por várias circunstâncias, desde a data de realização da atividade até ao caso extremo de não ser possível a sua realização

A inclusão de novas atividades das atividades que surgem em qualquer altura do ano letivo são submetidas a aprovação do Conselho Pedagógico.

Para alterar/ submeter estas novas propostas, os proponentes, devem seguir os procedimentos constantes no ponto 6) deste Plano.

Na impossibilidade desse documento ser aprovado em Conselho Pedagógico, será apreciado pela Direção que decidirá da sua aprovação

Deve ser preenchido o documento próprio para o efeito

## 8. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

- A avaliação das atividades propostas para o Agrupamento é uma tarefa importantíssima para que se consiga ter uma noção do seu contributo para as metas e objetivos definidos no Projeto Educativo;
- A avaliação global de cada atividade será efetuada no final da sua concretização, mediante preenchimento de documento próprio, pelos docentes responsáveis, compilando a avaliação parcelar dos intervenientes;
- Pelos diferentes departamentos, periodicamente, e no âmbito da avaliação/reformulação dos respetivos Planos de Ação;
- Em sede de Conselho Pedagógico, no final de cada período letivo, procedendo-se a uma apreciação do grau de consecução do Plano de Atividades, mediante análise dos relatórios-síntese elaborados por atividade;

· Pelo Conselho Geral, que apreciará/avaliará os relatórios por período letivo e Relatório Final de Execução do Plano de Atividades.

Cada um dos proponentes deverá ter em atenção que ao avaliar estas atividades, o deverá fazer na perspetiva de que no final de cada período letivo, o relatório global a apresentar ao Conselho Pedagógico seja capaz de mostrar a relevância das atividades desenvolvidas para o processo de ensino/aprendizagem e para as metas/objetivos definidos no Projeto Educativo. Este relatório deverá integrar, entre outros, os seguintes aspetos:

- quem foram os destinatários dessas atividades;
- a avaliação global da atividade;
- o contributo de cada atividade para o Projeto Educativo e para o Plano Plurianual de Atividades;
- se a atividade merece ser continuada em anos letivos subsequentes.



## Plano Anual de Atividades 2019/2020

### Pré-Escolar/ 1.º Ciclo - Ermidas-Sado

As atividades do Plano Anual são apresentadas por ordem cronológica. Contudo, na coluna – Áreas de Intervenção, deverão ser indicados os domínios de intervenção contemplados no Projeto Educativo, a saber:

**A - Resultados académicos e sociais**

**B - Prestação de serviço educativo**

**C - Liderança e gestão**

**D - AutoAvaliação**

#### 1º Período

Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais
A, B	Receção aos alunos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Facilitar a Integração dos alunos no espaço escolar e no seu grupo de pares;</li><li>- Motivar para um novo ano letivo;</li><li>- Dar a conhecer a escola aos pais e encarregados de educação;</li><li>- Facilitar a integração na vida escolar;</li><li>- Promover as relações interpessoais.</li></ul>	Professores do 1º Ciclo, Educadora de Infância e Assistentes Operacionais	Encarregados de Educação e alunos JI e EB Ermidas-Sado	13 setembro	0 euros



A, B	Semana da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar conhecimentos e competências;</li> <li>- Reconhecer normas de higiene e de cuidados alimentares;</li> <li>- Interpretar a roda dos alimentos;</li> <li>- Promover o espírito de trabalho de equipa e colaborativo entre pessoal docente e não docente;</li> <li>- Alertar os alunos e família/comunidade para a necessidade de fazer uma alimentação equilibrada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores do 1º ciclo, educadora de infância e Assistentes Operacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos JI e EB Ermidas-Sado</li> </ul>	14 a 18 outubro	10€
A, B	Halloween	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogar sobre o significado do Halloween/Dia das bruxas;</li> <li>- Promover atividades plásticas alusivas ao tema;</li> <li>- Decorar a porta da sala de aula;</li> <li>- Concurso de abóboras;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores do 1º ciclo, Educadora de Infância e Assistentes Operacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos JI/EB de Ermidas-Sado</li> </ul>	31 de outubro	
A, B	São Martinho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância de preservar o património cultural;</li> <li>- Divulgar e promover as tradições da cultura popular;</li> <li>- Desenvolver de forma lúdica e natural as capacidades de expressão e comunicação;</li> <li>- Promover o espírito de trabalho de equipa e colaborativo entre pessoal docente e não docente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores do 1º ciclo, Educadora de Infância e Assistentes Operacionais, AADIES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos JI/EB de Ermidas</li> <li>- Idosos Lar e Centro de Dia</li> <li>- Crianças da Valência "Toca do Trincas"</li> </ul>	11 de novembro	
A, B	Hora do conto Biblioteca na Municipal (Sto André e Santiago Cacem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer novos espaços lúdicos,</li> <li>- Conhecer as regras de utilização de uma Biblioteca;</li> <li>- Sensibilizar as crianças para a importância do livro e da leitura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educadora de Infância, Assistentes Operacionais, Técnicos da Biblioteca Municipal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos Jardim de Infância de Ermidas</li> </ul>	- 13 novembro e 28 de janeiro	0 euros
A, B, C	Festa Natal da Câmara Municipal aos J. de Infância	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos de convívio;</li> <li>- Contactar com novas formas de expressão/comunicação;</li> <li>- Promover as relações interpessoais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadora de Infância, Assistentes Operacionais, Técnicos da Câmara Municipal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do Jardim de Infância de Ermidas-Sado</li> </ul>	Data a confirmar pela Câmara Municipal	0 euros

A, B	Dia do Pijama	- Proporcionar momentos de convívio; - Promover as relações interpessoais	- Professores do 1º ciclo, educadora de infância e Assistentes Operacionais	- Alunos JI/EB de Ermidas-Sado	20 de novembro	
A, B	Visita ao Lagar Innoliva	- Conhecer a nossa terra, -Despertar a curiosidade e o sentido da descoberta; - Proporcionar atividades que fomentem a curiosidade pelo mundo que os rodeia.	- Educadora de Infância, Assistentes Operacionais, Câmara Municipal e Técnicos do Lagar	- Alunos do Jardim de Infância de Ermidas-Sado	26 ou 27 de novembro	0 euros
A, B	Ação de Sensibilização - SEPNA -Convenção CITES (ex. Espécies de Fauna e Flora Selvagem Ameaçadas de Extinção – Protegidas)	- Reconhecer manifestações da vida animal e vegetal; - Despertar para a importância da preservação das espécies	- Agentes do SEPNA	- Alunos da EB Ermidas-Sado;	- 28 de novembro: Turmas A e B; - 29 de novembro: Turmas C e D;	0 euros
A, B	Ida ao Circo Cardinal a Lisboa	- Proporcionar momentos de convívio; - Contactar com outras formas de expressão artística;	-Professores do 1º ciclo, Educadora de infância, Assistentes operacionais, Junta de Freguesia	-Alunos do Pré-escolar e da EB de Ermidas-Sado	dezembro (data a confirmar)	0 euros

## 2º Período

Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais
A, B	Hora do conto Biblioteca Municipal Manuel do Tojal (St. André)	- Garantir o desenvolvimento das competências da leitura e escrita; - Sensibilizar os alunos para a importância do livro e da leitura;	- Técnicos da Biblioteca;	- Alunos do 1º Ciclo: Turmas A, B, C e D - Ermidas-Sado;	- 17 de fevereiro - Turma B - 9 de março - Turma A - 16 de março - Turma C - 18 de março - Turma D	0 euros Transporte da Câmara Municipal de Santiago do Cacém

A, B	Desfile de Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos de convívio;</li> <li>- Promover o espírito de trabalho de equipa e colaborativo entre pessoal docente e não docente;</li> <li>- Incentivar a cooperação escola/família/comunidade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores do 1º Ciclo, Educadora de Infância, Assistentes operacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo de Ermidas-Sado;</li> </ul>	21 de fevereiro	0 euros
A, B	Dia da Árvore	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância da floresta;</li> <li>- Sensibilizar para a preservação das árvores;</li> <li>- Interiorizar atitudes de respeito e preservação pelo meio ambiente;</li> <li>- Sensibilizar para a problemática dos incêndios florestais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores do 1º Ciclo, Educadora de Infância, Assistentes operacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo de Ermidas-Sado;</li> </ul>	20 ou 23 de março	
A, B	Ida ao Teatro - Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar atividades que fomentem a curiosidade pelo mundo que nos rodeia;</li> <li>- Contactar com outras formas de arte;</li> <li>- Desenvolver a criatividade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores do 1º Ciclo, Educadora de Infância, Assistentes operacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo de Ermidas-Sado;</li> </ul>	25 de março	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preço do bilhete - 10€ (pago pelos encarregados de educação);</li> <li>- Transporte - Câmara Municipal de Santiago do Cacém</li> </ul>

### 3º Período

Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais
A, B	Hora do conto Biblioteca Municipal Manuel do Tojal (St. André)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantir o desenvolvimento das competências da leitura e escrita;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância do livro e da leitura;</li> <li>- Contribuir para a valorização do livro;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicos da Biblioteca;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do 1º Ciclo: Turmas A, B, C e B - Ermidas-Sado;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Turma A - 4 de maio</li> <li>- Turma B - 16 de junho</li> <li>- Turma C - 11 maio</li> <li>- Turma D - 6 de maio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 euros</li> <li>Transporte da Câmara Municipal de Santiago do Cacém</li> </ul>

A, B	Hora do conto Biblioteca Municipal Manuel da Fonseca (Santiago do Cacém)	- Garantir o desenvolvimento das competências da leitura e escrita; - Sensibilizar os alunos para a importância do livro e da leitura; - Contribuir para a valorização do livro;	- Técnicos da Biblioteca;	- Alunos do 1º Ciclo: Turma B - Ermidas-Sado;	16 de junho	0 euros
A, B	"Espões de Palavras" Atividade de Escrita criativa na sala de aula	- Estimular a criatividade e a imaginação e sensibilidade, usando técnicas de trabalho conjunto. - Desinibir os alunos em relação à escrita; - Desenvolver habilidades de apropriação do sistema de escrita;	- Técnicos da Biblioteca;	- Alunos do 1º Ciclo: Turma D - Ermidas-Sado;	15 de maio	0 euros
A, B	Atividade "Ruídos pintados" no Museu Municipal de Santiago do Cacém	- Visitar o museu; - Conhecer outras formas de linguagem: a pintura; - Proporcionar aos alunos dias diferentes.	- Técnicos do Museu	- Alunos do 1º Ciclo: Turmas A, B, C e B - Ermidas-Sado;	- Turma A - 5 de maio - Turma B - 12 de maio; Turma C - 19 de maio; Turma D - 26 de maio;	0 euros Transporte da Câmara Municipal de Santiago do Cacém
A, B	Dia da Criança	- Conhecer e reafirmar os direitos e deveres da criança; - Reconhecer o papel da criança na sociedade e no mundo de amanhã;	- Professores do 1º Ciclo, Educadora de Infância, Assistentes operacionais	- Alunos do Pré- Escolar e do 1º Ciclo de Ermidas-Sado;	1 de junho	



## Plano Anual de Atividades 2019/2020

### Pré Escolar/ 1.º Ciclo de Alvalade

As atividades do Plano Anual são apresentadas por ordem cronológica. Contudo, na coluna – Áreas de Intervenção, deverão ser indicados os domínios de intervenção contemplados no Projeto Educativo, a saber:

A - Resultados académicos e sociais

B - Prestação de serviço educativo

C - Liderança e gestão

D - AutoAvaliação

#### 1º Período

Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais
A,B	Receção aos alunos	-Conhecer todo o espaço escolar (pré-escolar e 1ºano). -Conhecer ou rever colegas, assistentes operacionais e professores; - Proporcionar um dia diferente.	Professores Titulares/Educatora	Alunos Pré-Escolar e 1.º Ciclo	13 de setembro	
A,B	Dia da Alimentação	-Adquirir e aplicar hábitos e atitudes promovendo uma alimentação saudável. -Conhecer novos alimentos.	Professores Titulares/Educatora/ Professora Bibliotecária	Alunos Pré-Escolar e 1.º Ciclo	14 a 18 de outubro	

A,B	S. Martinho	-Reviver a tradição de São Martinho; -Preservar valores culturais; - Fomentar o intercâmbio entre os diversos elementos da comunidade educativa.	Professores Titulares/Educadora/ Professora Bibliotecária/Encarregados de Educação	Alunos Pré-Escolar e 1.º Ciclo	11 de novembro	
A,B	Visita de Estudo ao lagar Innoliva	- Conhecer a nossa terra	Educadora /Assistentes	Alunos do Pré-escolar	Ultima semana de Novembro	
A,B,C	Natal /Festa de Natal	Decorar a sala de aula; Elaborar postais de Natal; Preservar as tradições; Promover valores; Proporcionar o convívio entre a Comunidade / Escola	Professores Titulares/Educadora/ Professora Bibliotecária/Encarregados de Educação	Alunos Pré-Escolar e 1.º Ciclo	A definir	
A,B	Biblioteca Municipal de Santo André	- Contactar com os livros; - Promover o gosto pela leitura e pela escrita; - Estimular a autonomia e imaginação.	Câmara Municipal de Santiago do Cacém	Alunos do 1º Ciclo turma C e D	11 de dezembro de	
A, B	Biblioteca Municipal de Santiago do Cacém	- Contactar com os livros; - Promover o gosto pela leitura e pela escrita; - Estimular a autonomia e imaginação.	Câmara Municipal de Santiago do Cacém	Alunos do 1º Ciclo turma B	3 de dezembro de	

## 2º Período

Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais
A,B	Biblioteca Municipal de Santiago Cacém	- Contactar com os livros; - Promover o gosto pela leitura e pela escrita; - Estimular a autonomia e imaginação.	Câmara Municipal de Santiago do Cacém	Alunos do 1º Ciclo turma A	14 de jan. de 2020	
A,B	Museu Municipal	Visitar o museu; -Conhecer outras formas de linguagem: a pintura; - Proporcionar aos alunos dias diferentes.	Câmara Municipal de Santiago do Cacém	Alunos do 1º Ciclo turma A	21 de jan.. 2020	

A,B	Museu Municipal	- Visitar o museu; - Conhecer outras formas de linguagem: a pintura; - Proporcionar aos alunos dias diferentes.	Câmara Municipal de Santiago do Cacém	Alunos do 1º Ciclo turma C	4 de fevereiro	
A,B	Biblioteca Municipal de Santo André	- Contactar com os livros; - Promover o gosto pela leitura e pela escrita; - Estimular a autonomia e imaginação.	Câmara Municipal de Santiago do Cacém	Alunos do 1º Ciclo turma C	12 de fevereiro	
A,B	Biblioteca Municipal de Santo André	- Contactar com os livros; - Promover o gosto pela leitura e pela escrita; - Estimular a autonomia e imaginação.	Câmara Municipal de Santiago do Cacém	Alunos do 1º Ciclo turma B	22 de janeiro	
A,B	Museu Municipal	- Visitar o museu; - Conhecer outras formas de linguagem: a pintura; - Proporcionar aos alunos dias diferentes.	Câmara Municipal de Santiago do Cacém	Alunos do 1º Ciclo turma B	28 de janeiro	

### 3º Período

Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais
A,B	Biblioteca Municipal de Sto André	- Contactar com os livros; - Promover o gosto pela leitura e pela escrita; - Estimular a autonomia e imaginação.	Câmara Municipal de Santiago do Cacém	Alunos do 1º Ciclo turma A	27 de abril de 2020	

### Atividades ao Longo do Ano

A/B/C	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais
A,B	Biblioteca Municipal de Santiago Cacém e Sto André	- Contactar com os livros; - Promover o gosto pela leitura e pela escrita; - Estimular a autonomia e imaginação.	Câmara Municipal de Santiago do Cacém	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	

A,B	Museu Municipal	Visitar o museu; -Conhecer outras formas de linguagem: a pintura; - Proporcionar aos alunos dias diferentes.	Câmara Municipal de Santiago do Cacém	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	
-----	-----------------	--	---------------------------------------	--------------------	------------------------	--





## Plano Anual de Atividades 2019/2020

### Pré Escolar/ 1º Ciclo de S. Domingos e Vale de Água

As atividades do Plano Anual são apresentadas por ordem cronológica. Contudo, na coluna – Áreas de Intervenção, deverão ser indicados os domínios de intervenção contemplados no Projeto Educativo, a saber:

A - Resultados académicos e sociais

B - Prestação de serviço educativo

C - Liderança e gestão

D - AutoAvaliação

#### 1º Período

Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais
A/B/C	Recepção aos Alunos	Acolher os novos alunos, Apresentação dos mesmos aos outros alunos; Descobrir a sala de aula, com todas as suas áreas.	Alunos Educadoras Professores Assistentes Operacionais Comunidade Educativa Meio Envolvente	Alunos	13 de setembro de 2019 EB /JI	0 euros

A/B/C	Ida ao Teatro Politeama, em Lisboa ver a "Rainha do Gelo"	<p>Proporcionar atividades que fomentem curiosidade pelo mundo que rodeia a criança;</p> <p>Possibilitar a oportunidade de assistir a uma peça de teatro;</p> <p>Poder comentar o espetáculo a que assistiu;</p> <p>Recorrer a vocabulário adequado e específico, expressando uma interpretação pessoal;</p> <p>Reconhecer o teatro como prática artística presencial e integradora de outras práticas e áreas de conhecimento como música, artes plásticas, histórias...;</p>	Educadoras Professores Assistentes Operacionais União de Freguesias de S. Domingos e Vale de Água	Alunos	29 de outubro de 2019  Teatro Politeama Lisboa	<p>Billhete 7,50€ por criança</p> <p>-A pagar pelos Encarregados de Educação</p> <p>-Transporte pago pela União de Freguesias de S. Domingos e Vale de Água</p>
A/B/C	Halloween/Dias das Bruxas	<p>Dialogar sobre o significado do Halloween/Dia das bruxas;</p> <p>Promover atividades plásticas alusivas ao tema;</p> <p>Ornamentar a sala;</p> <p>Contar uma história sobre as bruxas.</p>	Alunos Educadoras Professores Assistentes Operacionais	Alunos	28 a 31 de outubro de 2019 EB/ JI	0 euros
A/B/C	S. Martinho	<p>Manter viva a tradição de S. Martinho através da leitura/ilustração da lenda;</p> <p>Valorizar o património cultural;</p> <p>Comemorar o dia de S. Martinho com um magusto;</p> <p>Proporcionar o convívio entre a Comunidade / Escola</p>	Alunos Educadoras Professores Assistentes Operacionais Comunidade Educativa	Alunos	4 a 11 de novembro de 2019 JI/ Escola	0 euros
A/B/C	Municipal de Santiago do Cacém - "	<p>- Assistir à Hora do Conto; conhecer as regras de utilização de uma biblioteca; saber comportar-se num espaço de biblioteca; sensibilizar os alunos para a importância do livro e da leitura; estimular a imaginação e a criatividade.</p>	- Alunos - Professoras - Assistentes operacionais - Colaboradores das Bibliotecas Municipais.	Alunos	19 de novembro às 10h Biblioteca Municipal de Santiago de Cacém	22 de novembro às 10h Biblioteca Municipal de Santiago de Cacém

A/B/C	Hora do Conto na Biblioteca Municipal de Santiago do Cacém - "Imaginação em Hora de Ponta".	- Assistir à Hora do Conto; conhecer as regras de utilização de uma biblioteca; saber comportar-se num espaço de biblioteca; sensibilizar os alunos para a importância do livro e da leitura; estimular a imaginação e a criatividade.	- Alunos - Educadoras - Assistentes operacionais - Colaboradores das Bibliotecas Municipais.	Alunos	22 de novembro às 10h Biblioteca Municipal de Santiago de Cacém	Transporte fornecido pela Autarquia
A/B/C	Visita ao Lagar Inoliva	- Visitar um Lagar de azeite Inoliva	Alunos - Educadoras - Assistentes Operacionais -	Alunos	28 ou 29 de novembro	Transporte fornecido pela Autarquia 0€
A/B/C	Alunos Pré-Escolar	Assistir à Festa de Natal oferecida pela Câmara Municipal de Santiago do Cacém, ao Ensino Pré-Escolar;  Ver um Filme	- Alunos JI de S. Domingos JI de Vale de Água - Educadoras; - Assistentes Operacionais/ Técnicas	- Câmara Municipal de Santiago do Cacém;  - Colaboradores das Bibliotecas Municipais;  - Educadoras		0 euros
A/B/C	Natal	Decorar a sala de aula; Elaborar postais de Natal;  Pesquisar a gastronomia própria do Natal;  Preservar as tradições; Promover valores;  Proporcionar o convívio entre a Comunidade / Escola	Alunos Educadoras Professores Assistentes Operacionais Comunidade Educativa	Alunos	2 a 17 de dezembro de 2019  JIs e Escolas	0 euros

A/B/C	Ida ao Circo Cardinali em Lisboa	Promover valores; Proporcionar o convívio entre as Escolas	Alunos Educadoras Professores Assistentes Operacionais Autarquia	Alunos	17 de dezembro de 2019	0 euros
-------	----------------------------------	---	--	--------	------------------------	---------

## 2º Período

Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais
A/B/C	Hora do Conto na Biblioteca Municipal de Santiago do Cacém - "Contos de ouvir e sentir".	- Assistir à Hora do Conto; conhecer as regras de utilização de uma biblioteca; saber comportar-se num espaço de biblioteca; sensibilizar os alunos para a importância do livro e da leitura; estimular a imaginação e a criatividade.	- Alunos - Educadoras - Assistentes operacionais - Colaboradores das Bibliotecas Municipais.	Alunos	17 de janeiro de 2020 - 10h Biblioteca Municipal de Santiago do Cacém	Transporte fornecido pela Autarquia
A/B/C	Hora do Conto na Biblioteca Municipal de Santiago do Cacém - "Contos de ouvir e sentir".	- Assistir à Hora do Conto; conhecer as regras de utilização de uma biblioteca; saber comportar-se num espaço de biblioteca; sensibilizar os alunos para a importância do livro e da leitura; estimular a imaginação e a criatividade.	- Alunos - Professoras - Assistentes operacionais - Colaboradores das Bibliotecas Municipais.	Alunos	20 de janeiro de 2020 - 10h Biblioteca Municipal de Santiago do Cacém	Transporte fornecido pela Autarquia

## 3º Período

Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais
A/B/C	Visita ao Museu	Ir ao Museu	- Alunos - Professora - Assistente operacionl - Colaboradores do Museu	Alunos	9 de junho de 2020 - 10h Museu de Santiago do Cacém	0 euros

---

### Atividades ao Longo do Ano

Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais
A/B/C	SuperTmatik Inglês	Estimular o uso/domínio de novo vocabu	Docente; Eudactica	Alunos	Ano letivo	Inscrição3 euros



## Plano Anual de Atividades 2019/2020

### Departamento de Matemática e Ciências Exatas

As atividades do Plano Anual são apresentadas por ordem cronológica. Contudo, na coluna – Áreas de Intervenção, deverão ser indicados os domínios de intervenção contemplados no Projeto Educativo, a saber:

A - Resultados académicos e sociais

B - Prestação de serviço educativo

C - Liderança e gestão

D - AutoAvaliação

#### 1º Período

Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais
A	Cientista do Mês	- Promover o espírito de pesquisa ao nível da ciência.- Identificar cientistas de renome e qual o seu contributo para o conhecimento. - Importância da ciência no quotidiano e na prática das sociedades.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais. Biblioteca	2.º e 3.º ciclo	Mensal	Sem custos.
A e B	Olimpíadas da Matemática	- Promover o cálculo mental. - Utilização de conhecimentos na resolução de problemas práticos. - Incrementar o raciocínio matemático. - Utilização de conhecimentos na resolução de problemas práticos - Incrementar o raciocínio matemático.	Departamento de Matemática	2.º e 3.º ciclo	Novembro	Custo de algumas fotocópias.

A e B	Dia da Alimentação	- Cálculo e análise do Índice de Massa Muscular. - Incrementar práticas saudáveis de vida.  -Alterar comportamentos alimentares.	PES e Biblioteca Escolar	2.º e 3.º ciclo	Outubro	Sem custos.
A e B	Palestra Emepc "Espécies Aliens de onde vêm e como afetam a biodiversidade..."	Sensibilizar para os problemas de ambiente e biodiversidade	escola azul	3º ciclo	22 de novembro	Sem custos.
A e B	Circuito do pescado - Doca Pesca	Sensibilizar para os problemas de ambiente e biodiversidade	escola azul	2º Ciclo	18 de novembro	

## 2º Período

Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais
A e B	Visita de estudo ao Oceanário/ atelier	Dar a conhecer os oceanos e os seus habitantes abordando os desafios ambientais	escola azul	2º ciclo	2º período	transporte e entradas aproximadamente 1000 €
A, B e C	Feira dos Minerais	Conhecer as aplicações das rochas e minerais no quotidiano Diferenciar diversos tipos de rochas Constituição química da matéria	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais. Biblioteca	Comunidade educativa/Biblioteca	2º período	Sem custos
A,B e C	Laboratórios Abertos	Promover o contacto com materiais laboratoriais Realizar experiências motivadoras para os alunos Compreender a importância da ciência na nossa vida	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.	Comunidade educativa/Biblioteca	2º período	Sem custos

A	Dia da Internet segura	Combate a conteúdos ilegais; Minimização dos efeitos de conteúdos ilegais e lesivos nos cidadãos; Promoção de uma utilização segura da Internet; Consciencialização da sociedade para os riscos associados à utilização da Internet.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.	Comunicidade educativa/Biblioteca	2º período	Sem custos
A	Dia do PI	Importância do PI Cálculo das áreas e perímetros	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.	Comunicidade educativa/Biblioteca	2º período	Sem custos

### 3º Período

Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais
A e B	Visita à Lota Sines	Sensibilizar para o pescado e circuito de pescado	eco escola / escola azul	8º ano	fim de Março/ Sines	
A e B	Vamos à Maré? Biodiversidade e Ecologia do Litoral Marinho /CIEMAR Sines	Dar a conhecer os oceanos e os seus habitantes abordando os desafios ambientais	escola azul	8º ano	fim de Março/ Sines	Transporte para Sines 300€
A	Batismo de mergulho	Permitir aos alunos um contato próximo com a realidade Marinha	escola azul	embaixadores do projeto o melhor aluno de cada turma do 3º ciclo	última semana de aulas	transporte (300 €) e mergulho (80 €) 380€

### Atividades ao Longo do Ano

Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais
A e B	Literacia 3D	Aplicação de conhecimentos na língua materna, científico e matemática	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.	5º/6º/7º/8º	Fase estabelecimento, concelhia e nacional	Sem custos





## Plano Anual de Atividades 2019/2020

### Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas

As atividades do Plano Anual são apresentadas por ordem cronológica. Contudo, na coluna – Áreas de Intervenção, deverão ser indicados os domínios de intervenção contemplados no Projeto Educativo, a saber:

A - Resultados académicos e sociais

B - Prestação de serviço educativo

C - Liderança e gestão

D - AutoAvaliação

#### 1º Período

Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais
A e B	Visita de estudo à Assembleia da República e Museu da Presidência da República	- Conhecer o funcionamento do parlamento como órgão de soberania. - Identificar as suas funções. - Percecionar a importância do debate parlamentar na vida democrática portuguesa	Prof. Miguel Almeida	Turmas do 9º Ano. 30 alunos	27 de novembro	400 euros do autocarro + 0,50 centimos por aluno
A e B	“Spooky Doors” Halloween	- Divulgar traços da cultura britânica; - Contactar com lendas e mitos da cultura britânica; - Promover a revisão e consolidação de vocabulário básico, relativo ao tema, de forma lúdica.	Prof. Ana Castro Articulação com a Biblioteca Escolar	Alunos dos 1º / 2º e 3º ciclos	29 a 31 de outubro	Sem custos

## 2º Período

Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais
A e B	La Chandeleur	- Promover a cultura e a língua francesa. Divulgar aspetos da cultura/gastronomia francesas	Profª Isabel Tavares	Comunidade Escolar	4 de fevereiro	30 euros
A e B	Comemoração do Dia da Francofonia	- Realizar trabalhos alusivos à francofonia; - Mobilizar os conteúdos linguísticos adquiridos na disciplina de francês;	Profª Isabel Tavares	Comunidade Escolar	20 de março	
A, B e C	Ação de sensibilização “Sismo: antes, durante, depois”	- Reconhecer um sismo  - Conhecer técnicas de autoproteção em caso de sismo  - Tomar consciência das medidas a adotar antes, durante e depois de um sismo  - Tomar consciência das entidades a contactar em caso de atividade sísmica: 112, Polícia, Bombeiros, serviços médicos e proteção civil  - Saber preparar um kit de emergência	Profª Helena Gonçalves	Alunos do Jardim de Infância ao 9º ano	13 a 17 de Janeiro  //  Sala B1 da Escola Básica Prof.º Arménio Lança  e  Salas de aula das Escolas de Ermidas-Sado, São Domingos e Vale d’Água	

A e B	<p>Visita de estudo ao Teatro - "Os Lusíadas à conquista do mar largo"</p> <p>e</p> <p>Visita de estudo ao Metropolitano de Lisboa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Adquirir o gosto pelo teatro.</li> <li>-Consolidar a leitura e a compreensão de textos programáticos – Género Épico.</li> <li>-Incentivar os alunos para o estudo da obra "Os Lusíadas".</li> <li>- Perceber o papel dos transportes na organização da cidade;</li> <li>- Sensibilizar para a importância da modernização dos transportes e seus impactos;</li> <li>-Promover o convívio e a partilha de experiências.</li> <li>-Desenvolver a socialização.</li> </ul>	Prof.ªs Helena Gonçalves, Margarida Gonçalves e Susana Nicolau	8ºs e 9ºs anos	12 de fevereiro // Lisboa	5 euros bilhete + autocarro 700 €
A e B	<p>Visita de estudo ao Museu Berardo e ao Planetário</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o convívio e a partilha de experiências.</li> <li>-Desenvolver a socialização.</li> </ul>	Prof. Celia Cantigas, Susana Nicolau, Claudia Antunes	6º e 7º anos	5 de março	3 euros bilhetes + 400€ autocarro

### 3º Período

Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais
A e B	Comemoração do Dia da Europa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar/Localizar os vários estados membros constituintes da União Europeia;</li> <li>- Identificar as diferentes etapas da constituição europeia e respetivas instituições;</li> <li>- Conhecer os Símbolos da UE.</li> </ul>	Prof. Susana Nicolau Alunos de 7Ano Articulação com a Biblioteca Escolar	Toda a Comunidade Escolar	9 de maio	30€

### Atividades ao Longo do Ano

Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais
---------------------	--------------------	-----------	--------------	--------------	-----------------------	----------------------

A e B	Campeonato escolar Supertmatik	<p>-Aprofundar alguns dos conteúdos lecionados ou a lecionar nas disciplinas envolvidas no concurso;</p> <p>-Contribuir para o crescimento pessoal do aluno e para o seu desempenho escolar.</p>	<p>Prof. Susana Nicolau</p> <p>Articulação com a Biblioteca Escolar</p>	<p>Alunos Geografia 7º,8º e 9º</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>27€</p>
-------	--------------------------------	--	---	------------------------------------	-------------------------------	------------



## Plano Anual de Atividades 2019/2020

### Departamento de Expressões

As atividades do Plano Anual são apresentadas por ordem cronológica. Contudo, na coluna – Áreas de Intervenção, deverão ser indicados os domínios de intervenção contemplados no Projeto Educativo, a saber:

**A - Resultados académicos e sociais**

**B - Prestação de serviço educativo**

**C - Liderança e gestão**

**D - AutoAvaliação**

#### 1º Período

Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais
A, B e C	Corta-Mato Concelhio	Apoiar actividades direccionadas para a promoção da saúde e bem-estar da comunidade escolar Sensibilizar para a importância da educação para a saúde Desenvolver eventos culturais interdepartamentais e interdisciplinares Incentivar a prática desportiva Valorizar a manutenção de um estilo de vida saudável	Grupo Disciplinar de Educação Física/Camara Municipal de Santiago do Cacém	2.º e 3.º Ciclos	6-11-2019/Alvalade	Papel e Impressão/10 Euros

A, B e C	Corta-Mato Distrital/BAAL	Apoiar actividades direccionadas para a promoção da saúde e bem-estar da comunidade escolar Sensibilizar para a importância da educação para a saúde Desenvolver eventos culturais interdepartamentais e interdisciplinares Incentivar a prática desportiva Valorizar a manutenção de um estilo de vida saudável	Grupo Disciplinar de Educação Física/Coordenação do Desporto Escolar	2.º e 3.º Ciclos	21-11-2019/Beja	Alimentação - 150 Euros Transporte 250
A, B e C	Projeto Complementar de Basquetebol 3x3 - Fase Escola	Apoiar actividades direccionadas para a promoção da saúde e bem-estar da comunidade escolar Sensibilizar para a importância da educação para a saúde Desenvolver eventos culturais interdepartamentais e interdisciplinares Incentivar a prática desportiva Valorizar a manutenção de um estilo de vida saudável	Grupo Disciplinar de Educação Física	1.º, 2.º e 3.º Ciclos	12-12-2019/Alvalade	Papel e Impressão/10 Euros
A, B e C	Decoração da escola com motivos alusivos à quadra Natalícia.	Comemorar a quadra natalícia enquanto elemento cultural da nossa tradição; Aplicar conhecimentos e competências; Consolidar os conteúdos abordados; Relacionar os objetos e artefactos construídos individualmente e integrá-los na decoração enquanto projeto global; Promover as relações interpessoais; Promover o sucesso educativo	Professores de EV e ET (2º e 3º ciclos) Departamento de Expressões	Comunidade Educativa Escola Sede	Nov/dez Escola Sede	20€
A, B e C	Festa de Natal	- Preservar as tradições do Natal; -Dar a conhecer a cultura nacional e anglo-saxónica; -Promover a interação entre a escola e a comunidade; -Divulgar e entregar os prémios de mérito; -Reforçar parcerias.	Alunos dos 2º/3º Ciclos; Pais; Famílias; Comunidade Educativa; Comunidade em Geral.	Profª Teresa Duarte (em articulação com os professores de EV; ET; ING; e Biblioteca Escolar)	16/12/2019 Salão Nobre da Casa do Povo de Alvalade	0€ (Festa)  O valor depende dos prémios de mérito a atribuir

## 2º Período

Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais
---------------------	--------------------	-----------	--------------	--------------	-----------------------	----------------------

A, B e C	Projecto Complementar de Megasprinter - Fase Escola	Apoiar actividades direccionadas para a promoção da saúde e bem-estar da comunidade escolar Sensibilizar para a importância da educação para a saúde Desenvolver eventos culturais interdepartamentais e interdisciplinares Incentivar a prática desportiva Valorizar a manutenção de um estilo de vida saudável	Grupo Disciplinar de Educação Física	2.º e 3.º Ciclos	30-01-2020/Alvalade	Papel e Impressão/10 Euros
A, B e C	Projecto Complementar de Gira-Volei	Apoiar actividades direccionadas para a promoção da saúde e bem-estar da comunidade escolar Sensibilizar para a importância da educação para a saúde Desenvolver eventos culturais interdepartamentais e interdisciplinares Incentivar a prática desportiva Valorizar a manutenção de um estilo de vida saudável	Grupo Disciplinar de Educação Física/Associação de Voleibol do Alentejo e Algarve	2.º e 3.º Ciclos	27-02-2020/Alvalade	Papel e Impressão/10 Euros
A, B e C	Projecto Complementar de Megasprinter - Fase CLDE BAAL	Apoiar actividades direccionadas para a promoção da saúde e bem-estar da comunidade escolar Sensibilizar para a importância da educação para a saúde Desenvolver eventos culturais interdepartamentais e interdisciplinares Incentivar a prática desportiva Valorizar a manutenção de um estilo de vida saudável	Grupo Disciplinar de Educação Física/Coordenação do Desporto Escolar	2.º e 3.º Ciclos	6-03-2020/Beja	Alimentação - 150 Euros Transporte 250

### 3º Período

Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais
---------------------	--------------------	-----------	--------------	--------------	-----------------------	----------------------

A, B e C	Torneio Inter-Turmas de Futsal	Apoiar actividades direccionadas para a promoção da saúde e bem-estar da comunidade escolar Sensibilizar para a importância da educação para a saúde Desenvolver eventos culturais interdepartamentais e interdisciplinares Incentivar a prática desportiva Valorizar a manutenção de um estilo de vida saudável	Grupo Disciplinar de Educação Física	2.º e 3.º Ciclos	04-06-2020/Alvalade	Papel e Impressão/10 Euros
----------	--------------------------------	--	--------------------------------------	------------------	---------------------	----------------------------





## Plano Anual de Atividades 2019/2020

### Coordenação do PAA

As atividades do Plano Anual são apresentadas por ordem cronológica. Contudo, na coluna – Áreas de Intervenção, deverão ser indicados os domínios de intervenção contemplados no Projeto Educativo, a saber:

**A - Resultados académicos e sociais**

**B - Prestação de serviço educativo**

**C - Liderança e gestão**

**D - AutoAvaliação**

#### 1º Período

Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização	Orçamento/ Materiais
A/B/C	Dia da Alimentação	- Incrementar práticas saudáveis de vida. -Sensibilizar para a alteração de comportamentos alimentares.	Coord PAA Coord PES	Alunos da EscolaSede	16 de outubro	
A/B/C	Terra treme	- Sensibilizar e consciencializar a comunidade educativa para os comportamentos a adotar em caso de risco sísmico	Coord PAA Coord Plano de Segurança	Alunos do Agrupamento	15 de novembro	
A/B	Projeto Kid's Guernica	- Consciencializar os jovens para o tema da Paz, Solidariedade e Respeito - Promover a expressão artística	CoordPAA CoordCidadania Prof EV DT	Turmas do 5º e 7º anos	1º 2º Período	Sem custos

#### 2º Período

Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização	Orçamento/ Materiais
A/B/C	Dia dos Afetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebrar a Amizade;</li> <li>- dar a conhecer as tradições anglo-americanas;</li> <li>- Sensibilizar para os afetos;</li> <li>- Sensibilizar para os problemas da violência;</li> <li>- Incentivar o bom relacionamento entre os alunos;</li> <li>- Desenvolver capacidades de regulação emocional.</li> </ul>	Titular de turma e Diretores de Turma Departamento de Expressões/ Línguas Eco-escolas PES Biblioteca	Alunos do Agrupamento	14 de fevereiro	
A/B/C	Semana da Cor, Som e Movimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a capacidade criativa;</li> <li>-Fomentar o convívio entre os vários alunos do agrupamento;</li> <li>- Promover a criatividade, sociabilização e espírito de entreajuda;</li> <li>- Promover a participação de outras instituições em atividades da Escola;</li> <li>- Promover a visibilidade da escola à comunidade;</li> <li>- Proporcionar aos alunos experiências enriquecedoras.</li> </ul>	Coord PAA Coordenadores de Departamento Coord Biblioteca Escolar	Alunos do Agrupamento	23 a 27 de Março	

A/B/C	Carnaval	<p>Vivenciar situações de representação diversificando as formas de concretização;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a criatividade, sociabilização e espírito de entreatajuda;</li> <li>- Promover a participação de pais / encarregados de educação / e outras instituições em atividades da Escola;</li> <li>- Promover a visibilidade da escola à comunidade;</li> <li>- Preservar valores culturais;</li> <li>- Proporcionar aos alunos dias diferentes;</li> <li>- Conhecer a origem dos materiais com que se trabalha;</li> <li>-Aplicar as técnicas em suportes diferentes ( papel de aguarela, barro cozido</li> <li>-Perceber e aplicar a noção de perspectiva cónica, linha do horizonte e pontos de fuga;</li> <li>-Colaborar nas diversas fases de estruturação de um trabalho.</li> <li>-Preparar as condições necessárias ao trabalho a realizar (ferramentas e utensílios adequados, materiais, local de trabalho)</li> </ul>	Titular de turma e Diretores de Turma Departamento de Expressões	Alunos do Agrupamento	21 fev.	Verba a atribuir pela Câmara Municipal de Santiago do Cacém
-------	----------	---	---	-----------------------	---------	---

### 3º Período

Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Objetivos	Responsáveis	Público Alvo	Calendarização	Orçamento/ Materiais
A/B/C	Mês Internacional da Prevenção dos Maus Tratos na Infância - Campanha Laço Azul	Alertar para a prevenção dos maus-tratos a que muitas crianças e jovens.	Coordenadora do PAA/ Diretores de Turma/Titulares de Turma	Alunos do Agrupamento	30 de abril	
A/B/C	Dia da Criança Caminhada escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o convívio entre a escola e a comunidade;</li> <li>-Vivenciar o dia da criança;</li> <li>- Promover hábitos de vida saudável.</li> </ul>	Coordenadora do PAA/ Diretores de Turma/Titulares de Turma	Alunos do 2 e 3º ciclo escola sede	1 junho	

A/B	(In)Forma	- Dar a conhecer a oferta formativa e desenvolver ferramentas para jovens e todas as pessoas a procura de emprego estarem mais preparados para o mercado laboral.	SPO/Coord.PAA	Alunos 9 Ano	3 Periodo	Transporte
-----	-----------	---	---------------	--------------	-----------	------------