

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

abril de 2026

PROVA / 18 | 2026

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do ensino básico, na disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as *Aprendizagens Essenciais* de Geografia para o ensino básico, bem como o *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória* e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Assim, são objeto de avaliação:

- As aprendizagens relativas a qualquer dos temas:

- **A Terra: estudos e representações;**
- **Meio Natural;**
- **População e Povoamento;**
- **Atividades Económicas;**
- **Contrastes de Desenvolvimento.**

O tema “**Ambiente e Sociedade**”, não incluído acima, poderá, no entanto, ser abordado em articulação com outros temas, pois, dada a sua natureza transversal, é lecionado com alguns subtemas de Meio Natural, de População e Povoamento e de Atividades Económicas.

Características e estrutura da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita).

Está estruturada em grupos de itens introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, fotografias,

imagens de satélite, ilustrações, textos ou outros).

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas das *Aprendizagens Essenciais*.

A observação/análise/interpretação dos documentos constitui um ponto de partida e/ou uma condição-chave para uma adequada resolução dos itens que lhe estão associados.

Os itens podem incidir sobre a realidade portuguesa, e solicitar comparações com outras realidades semelhantes ou contrastadas e podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas - ambiental, social, económica e cultural, o que favorece a articulação de saberes.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiros e falsos) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa).

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A prova adaptada é constituída, maioritariamente por itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiros e falsos) e itens de construção de resposta restrita.

Critérios gerais de classificação

A prova é cotada para 100 pontos.

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios da disciplina.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Serão anuladas as respostas em que sejam assinaladas mais do que uma opção, no caso de ter sido pedida somente uma.

Os conhecimentos adquiridos devem ser aplicados com rigor científico.

Quando a resolução das questões não estiver totalmente correta, a cotação das mesmas será fracionada de modo a contemplar os conhecimentos demonstrados.

Nos itens de seleção, Verdadeiro/Falso, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Nos itens de construção, se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Duração

A Prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Material Autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode utilizar régua e máquina de calcular não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Aprovada em Conselho Pedagógico, 29 de abril de 2026

A Presidente do Conselho Pedagógico

Alexandra Gonçalves