

# Plano Acolher +

## Plano de Acolhimento e Integração Docentes Recém-Chegados/as

**2025/2027**

---

**AE Prof. Arménio Lança**

# Introdução

A entrada de novos/as docentes nas escolas públicas constitui uma oportunidade estratégica para fortalecer as equipas educativas, renovar práticas pedagógicas e garantir a continuidade de um serviço educativo de qualidade. Num contexto em que se prevê a integração de um número significativo de professores/as com perfis e trajetos de formação distintos, torna-se essencial garantir condições de acolhimento que favoreçam a sua adaptação, valorização e integração plena na vida escolar.

O presente **Plano de Acolhimento e Integração de Docentes Recém-Chegados** tem como finalidade apoiar os/as professores/as que ingressam pela primeira vez no Agrupamento, promovendo a sua inclusão na cultura organizacional, nas práticas pedagógicas e nos projetos em curso.

Inspirado nas orientações do **Plano Acolher +**, este plano assume-se como instrumento para a construção de um ambiente de trabalho colaborativo, estável e motivador. Ao articular estratégias como o acompanhamento pedagógico, a formação contínua e a integração ativa na comunidade educativa, pretende-se não só apoiar os/as docentes no início das suas funções, mas também reforçar a identidade profissional e o sentido de pertença, fatores essenciais para a sua permanência e sucesso no sistema educativo.

## Objetivos

- Promover um acolhimento estruturado e humanizado dos/as docentes recém-chegados/as.
- Facilitar a integração na Missão e Visão do Agrupamento.
- Facilitar a integração na cultura e funcionamento das escolas do Agrupamento.
- Contribuir para a valorização profissional, o desenvolvimento de competências e a manutenção dos/as novos/as docentes.
- Fomentar o sentimento de pertença, envolvimento e compromisso com o Projeto Educativo.

# Destinatários

Todos os/as docentes que ingressem pela primeira vez no AE, independentemente do vínculo contratual ou grau de qualificação (profissionalizados ou apenas com habilitação própria).

## Plano de acolhimento

### 1. Acolhimento Inicial (Setembro)

#### Sessão de boas-vindas:

- Receção institucional no início do ano letivo pela Direção.
- Apresentação da cultura, missão, visão e valores do AE.
- Apresentação dos serviços, projetos e iniciativas em curso.
- Apresentação de plataformas digitais e canais de comunicação internos.

### 2. Acompanhamento Pedagógico

#### a) Supervisão pedagógica dos docentes:

- Coordenador/a de Departamento.
- Função exercida no âmbito das horas de coordenação.
- Responsável por:
  - Acompanhar o/a novo/a docente.
  - Apoiar na planificação e gestão pedagógica.
  - Incentivar a integração na dinâmica da escola.

#### b) Envolvimento em estruturas pedagógicas:

- Integração nas reuniões dos departamentos, conselhos de turma, entre outras.

---

**c) Formação contínua:**

- Divulgação de ações de formação (mínimo 25h), através do CFAEAL associado, adequada às necessidades do/a docente.

**3. Integração na Cultura Escolar e Atividades**

- Envolvimento em atividades do Plano Anual de Atividades (PAA).
- Participação em projetos transversais (O Currículo Ganha Asas; Clube de Ciência Viva na Escola; entre outros).
- Incentivo ao trabalho colaborativo com outros/as docentes.

**4. Avaliação do Processo**

- Recolha de sugestões de melhoria para futuras edições do plano.
- Nível de participação nas atividades escolares.

Alvalade, 15 de outubro de 2025