



Agrupamento de Escolas Prof. Arménio Lança
Escola Básica Prof. Arménio Lança, Alvalade Sado, Santiago do Cacém (Sede)
135355



[Pré Escolar/ 1º Ciclo](#)

[Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas](#)

[Departamento de Matemática e Ciências Experimentais](#)

[Departamento de Expressões](#)

[Eco Escolas Escola Azul](#)

[Clube de Ciência Viva na Escola](#)

[Bibliotecas Escolares](#)

[Desporto Escolar](#)

[PES](#)

[Proteção Civil](#)

[SPO](#)

[Coordenação EECE](#)

[TEIP](#)

[Coordenação do PAA](#)

[Mediação Linguística e Cultural](#)

[Rádio Escola AEPAL](#)

Clube Europeu "De Todos para Todos"

Clube das Artes

Clube LED

Direção

REGULAMENTO DO PAA

As atividades propostas para o PAA, carecem de aprovação em Conselho Pedagógico pelo que deverão ser introduzidas no documento criado para o efeito, e que se encontra na pasta partilhada da Drive, até à 4ª feira da semana anterior ao CP.

Todas as atividades devem ser integradas no respetivo Departamento/ Projeto e enquadrarem-se nos eixos definidos no Projeto Educativo:

EIXO 1 – RESULTADOS ESCOLARES E AMBIENTE EDUCATIVO/ESCOLA PARA TODOS

EIXO 2 - PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

EIXO 3 - LIDERANÇA E GESTÃO

EIXO 4 - AUTOAVALIAÇÃO

O documento que reúne todas as atividades do PAA do Agrupamento encontra-se organizado em separadores por Departamento/Projeto e Direção e tem em consideração os seguintes itens:

Eixos/Áreas de Intervenção(indicação do número correspondente)

Atividade /Projeto

Tipo de Atividade (indicação numérica)

Objetivos

Articulação Horizontal/Vertical

Responsáveis

Público Alvo

Calendarização/Local

Orçamento/ Materiais

Data de Aprovação

O Plano Anual de Atividades integra as seguintes atividades, que devem adotar a tipologia (numérica) abaixo designada:

- 1 - Comemoração de efemérides, dias ou festa tradicional
- 2 - Atividade desportiva
- 3 - Atividade de solidariedade
- 4 - Atividade de animação, artística, musical ou representativa
- 5 - Concurso
- 6 - Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação
- 7 - Exposição
- 8 - Visita de estudo ou saída de campo
- 9 - Projeto
- 10 – Feira ou semana evocativa
- 11 - Intercâmbio, projeto nacional/internacional, protocolo ou parceria
- 12 - Outra

Na programação das atividades os proponentes devem procurar não interferir com a realização de testes, provas de aferição e outras atividades letivas.

Todas as atividades (saídas e visitas de estudo, por exemplo) que afetem, direta ou indiretamente, os serviços de bar e cantina escolar devem ser dadas a

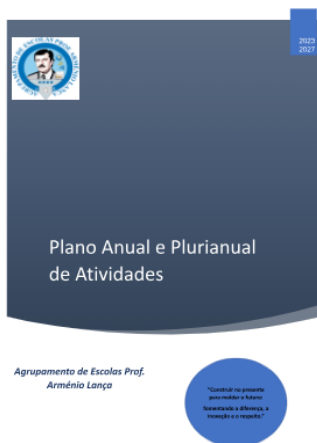
A avaliação das atividades deve ser elaborada no prazo máximo de 10 dias úteis após a sua realização em formulário próprio para o efeito.

A avaliação das atividades anuais apenas deverá ser efetuada no término do ano letivo.

Para atividades transversais ao 1º ciclo e/ou pré escolar (ex. Natal), devem ser colocadas no campo Calendarização/Local - todas as escolas do

A avaliação de atividades do Pré escolar e 1º ciclo, dinamizadas pelos dois departamentos serão os coordenadores dos mesmos a preencher o documento

As atividades ou iniciativas do AEPAL com impacto na comunidade educativa e de interesse público deverão ser divulgadas na página do Agrupamento e



EIXOS

EIXO 1 – RESULTADOS ESCOLARES E AMBIENTE EDUCATIVO/ESCOLA PARA TODOS

EIXO 2 - PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

EIXO 3 - LIDERANÇA E GESTÃO

EIXO 4 - AUTOAVALIAÇÃO

1. RESULTADOS ESCOLARES E AMBIENTE EDUCATIVO/ESCOLA PARA TODOS

Objetivos	Metas	Estratégias	Indicadores de medida
01.	M1a. Manter ou melhorar num ponto percentual os	E1a. Análise e avaliação dos resultados escolares	I1a - N.º de alunos que transitam de ano.
02.	M2a(1). Manter ou melhorar (1%) as taxas de sucesso das	E2a(1) .Coadjuvação, preferencialmente desde o	I2a(1) % de alunos com sucesso nas provas de
03.	M3a. Promover atividades de diferenciação pedagógica	E3a. Implementação do trabalho de projeto	I3a. número de projetos concretizados sob o
04.	M4a. Aumentar o número de alunos integrados nos	E4a. Promoção dos quadros de mérito e de valor	I4a % de alunos integrados nos quadros de
05.	M5a. Implicar a família no percurso escolar do aluno.	E5a. Mobilização e sensibilização da família para a	I5a N.º de contactos efetuados.
06.	M6a. Fomentar reuniões com os alunos para solicitar	E6a. Dinamização de atividades que	I6a N.º de atividades propostas pelos alunos
07.	M7a(1). Manter ou reduzir o número de medidas	E7a(1). Fazer cumprir as regras e disciplina	I7a(1) % de ocorrências em que foram
08.	M8a. Aumento do nº de atividades desenvolvidas no	E8a. Promover a participação dos alunos em	I8a N.º de atividades desenvolvidas no
09.	M9a. Conhecer o enquadramento escolar ou profissional	E9a. Acompanhamento da inserção dos alunos no	I9a % de alunos que ingressa no ensino
10.	M10a. Melhorar o reconhecimento por parte da	E10a. Dinamizar atividades que envolvam a	I10a N.º de iniciativas da escola realizadas

2. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

Objetivos	Metas	Estratégias	Indicadores de Medida
01.	M1a. Promover as competências pessoais e sociais.	E1a(1). Realização de ações de	I1a(1). N.º de iniciativas realizadas.
02.	M2a. Criar opções de gestão da Autonomia e	E2a. Adequação de respostas educativas às	I2a. % de sucesso alcançado nas opções de
03.	M3a. Melhorar a articulação vertical e horizontal entre as	E3a. Articulação curricular vertical e horizontal	I3a. N.º de atividades de articulação curricular
04.	M4a. Diversificar as práticas e formas de avaliação nas	E4a. Construção de instrumentos de avaliação	I4a. N.º de recursos diferenciados utilizados.
05.	M5a. Adaptar os recursos humanos, materiais e digitais	E5a. Promoção de estratégias diversificadas de	I5a(1). N.º de ofertas curriculares disponíveis.

06.	M6a. Melhoria da oferta da área de Complemento à	E6a. Oferta, aos alunos do 3ºciclo, de uma área de	I6a. Nº de disciplinas oferecidas.
07.	M7a. Consolidação da participação dos EE na	E7a. Promover a participação dos EE na	I7a. % de EE respondentes aos inquéritos de
08.	M8a. Realização de momentos de partilha de práticas	E8a. Partilha de práticas científico-pedagógicas	I8a. Nº de sessões de partilha de práticas

3. LIDERANÇA E GESTÃO

Objetivos	Metas	Estratégias	Indicadores de Medida
01.	M1a. Envolver a comunidade educativa na elaboração	E1a. Realização de reuniões e/ou momentos de	I1a. Nº de reuniões e contributos recolhidos.
02.	M2a(1). Consolidar os projetos e soluções inovadoras que	E2a(1). Incentivo ao desenvolvimento de projetos	I2a(1). N.º de projetos e parcerias
03.	M3a. Desenvolver iniciativas que promovam um	E3a. Promoção de um ambiente escolar seguro,	I3a. N.º de iniciativas que promovam um
04.	M4a. Auscultação do PD e PND e levantamento das	E4a. Verificação das necessidades de formação do	I4a. N.º de ações solicitadas no Plano de
05.	M5a. Gerir o orçamento de acordo com as necessidades e	E5a. Elaboração de um plano de gestão e	I5a. Cumprimento do plano de gestão e
06.	M6a1. Realizar a avaliação de desempenho do pessoal	E6a. Realização e comunicação do processo de	I6a. Cumprimento da calendarização de
07.	M7a. Melhorar os circuitos de informação interna e	E7a1,2,3. Criação de uma orgânica que permita a	I7a1. % dos docentes utilizam a orgânica

4. AUTOAVALIAÇÃO

Objetivos	Metas	Estratégias	Indicadores de Medida
01.	M1a. Proceder à autoavaliação do Agrupamento.	E1a. Procedimento(s) sistemático(s) de	I1a. Aplicação de questionários 1 vez por ano.



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Pré escolar/ 1.º Ciclo

1.º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1,2	Comemoração do S. Martinho- Magusto	1	Reconhecer e valorizar tradições;	Vertical	Educadoras e Professores 1º ciclo	Alunos do Pré Escolar e 1º Ciclo EBs Ermidas, Alvalade, S. Domingos e Vale de Água	202	11 de novembro	A definir	15/10/2025			
1,2	Comemoração do Natal	1	- Vivenciar a época Natalícia; - Reconhecer e valorizar as tradições alusivas ao Natal; - Enaltecer a alegria de dar, receber, trocar e partilhar; - Promover gestos de fraternidade e solidariedade; - Desenvolver atividades plásticas e culinárias alusivas à época.	Vertical	Educadoras e Professores 1º ciclo	Alunos do Pré Escolar e 1º Ciclo EBs Ermidas, Alvalade, S. Domingos e Vale de Água	202	dezembro	Sem custos	15/10/2025			
1,2	Teatro Politeama "Hércules"	8	-Estimular o pensamento crítico e a criatividade; valorizar a dimensão cultural; vivenciar experiências diferentes.	Vertical	Educadoras e Professores 1º ciclo	Alunos do Pré Escolar e 1º Ciclo de Alvalade, S. Domingos, Vale de Água e Ermidas		21 de outubro- S.Domingos e Vale de água Alvalade-dezembro?? Ermidas data a definir	A definir	15/10/2025			
1,2	Dia Nacional do Pijama	1	-Promover o espírito de colaboração, partilha e solidariedade; - Fomentar a interiorização de valores;	Vertical	Educadoras e Professores 1º ciclo	Alunos do Pré Escolar e 1º Ciclo, S. Domingos Vale de Água e Ermidas	30	20 de novembro	0€ / Pijama	15/10/2025			

2.º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1,2	Páscoa	1	Despertar nos alunos o interesse pelas tradições Reconhecer e identificar os símbolos alusivos à Páscoa	Vertical	Educadoras e Professores 1º ciclo	Alunos do Pré Escolar e 1º Ciclo Ermidas, Alvalade, S. Domingos e Vale de Água	202	27 de março	Sem custos	15/10/2025			

3.º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1,2	Encerramento do ano letivo	1	-Confraternização/ convívio entre a escola, a família e a comunidade, reconhecer o mérito dos alunos que concluíram um ciclo de ensino, entrega de diplomas.	Vertical	Educadoras e Professores do 1º ciclo de Ermidas-Sado, Alvalade, S.Domingos e Vale de Água	Alunos do Pré Escolar e 1º Ciclo Ermidas, Alvalade, S. Domingos e Vale de Água	202	30 de junho	Sem custos	15/10/2025			
1,2	Visita ao Badoka Safari Park	8	-Promover o conhecimento do mundo físico e natural; Conhecer diferentes espécies de animais; Promover comportamentos de preocupação com a conservação da natureza;	Horizontal	Professores do 1.º Ciclo de Alvalade e Educadora e Professora do 1.º Ciclo de S. Domingos	Alunos do 1.º Ciclo de Alvalade e Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo de S. Domingos, Vale de Água e Ermidas		12 de junho - Alvalade S. Domingos - junho EB Ermidas - junho	A definir	15/10/2025			

Atividades ao longo do ano

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1,2	Biblioteca Municipal -Manuel da Fonseca	8	Promoção da leitura e literacia como prática para a educação e cultura.	Horizontal	Câmara Municipal de Santiago do Cacém/Professores Titulares	Alunos do Pré escolar e 1.º ciclo	202	Ao longo do ano letivo 2025/2026	Sem custos	15/10/2025			

1,2	Biblioteca Municipal -Manuel José do Tojal	8	Promoção da leitura e literacia como prática para a educação e cultura.	Horizontal	Câmara Municipal de Santiago do Cacém/Professores Titulares	Alunos do Pré escolar e 1.º ciclo	202	Ao longo do ano letivo 2025/2026	Sem custos	15/10/2025			
1,2	Campilhas internacional " Mala Voadora"	9	Dinamizar atividades culturais no âmbito do teatro e teatro radiofónico.	Horizontal	Companhia de Teatro "Mala Voadora"	Turmas de 4.º ano	202	Ao longo do ano letivo 2025/2026	Sem custos	15/10/2025			



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas

1º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1 e 2	"Witches" para comemoração do Halloween	1	- Divulgar traços da cultura Britânica; - Contactar com lendas e mitos da cultura Britânica; - Promover a revisão e consolidação de vocabulário básico, relativo ao tema, de forma lúdica.	Horizontal/Vertical	Docentes de Inglês de 3º ciclo e Biblioteca Escolar.	Alunos do 3º ciclo	110	De 23 a 30 de outubro	Material de desgaste	15/10/2025			
1 e 2	Ida ao teatro com as turmas do 2º ciclo assistir a uma peça a definir	8	Aprofundar a compreensão do texto dramático, experienciando o ambiente teatral. Estabelecer a ligação entre os conteúdos lecionados no texto dramático e a sua aplicação em contexto de peça de teatro.	Vertical	Docentes de Português e Inglês do 2º ciclo	Alunos do 2º ciclo	56	Data a definir	Transporte; entrada	15/10/2025			

2º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1 e 2	Semana das Línguas "As Línguas no Mundo"	10	Divulgar a língua e a cultura portuguesa e das línguas estrangeiras; divulgar a língua e a cultura dos países de origem dos alunos estrangeiros; promover o uso das línguas estrangeiras.	Horizontal/Vertical	Docentes de línguas, Rádio AEPAL	Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclo	164	19 a 23 de janeiro	Material de desgaste; ingredientes para confeção dos lanches	15/10/2025			
1 e 2	Visita de estudo a Alcobaça e a Tomar	8	Valorizar a cultura portuguesa e a história de Portugal junto dos alunos; integrar os alunos de PLNM na comunidade educativa e na cultura do país de receção; contactar com a história de Portugal através de duas figuras presentes no episódio de <i>Inês de Castro</i> , em <i>Os Lusíadas</i> e com a compreensão da edificação do Convento de Cristo ;	Horizontal/Vertical	Docentes de Português, Inglês e PLNM	Alunos do 9º ano e PLNM	50	Durante o 2º período	Transporte	15/10/2024			

3º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1 e 2	Visita de estudo à Assembleia da República e ao Museu das comunicações ou Museu do Dinheiro ou Museu Quake, no âmbito dos conteúdos e aprendizagens abordados em História e Cidadania e Desenvolvimento.	8	Conhecer a história do palácio de S.Bento; conhecer o parlamento e as suas competências enquanto órgão de soberania; conhecimento do processo legislativo; conhecer a importância do parlamentarismo, da democracia e da separação de poderes na estruturação do Estado português; história das comunicações em Portugal ao longo de cinco séculos de evolução e aperfeiçoamento das técnicas; destacar a importância dos correios e das telecomunicações na transformação do nosso quotidiano e no desenvolvimento económico e social de comunidades, países e territórios; documentar e revelar a história do	Horizontal	Docentes de História e de Cidadania e Desenvolvimento	Turmas A e B do 9º ano	34	2º ou 3º Período	Entradas gratuitas no Parlamento e 2 euros por aluno no Museu das Comunicações. Solicitar orçamento a empresa de transporte caso a CMSC não disponibilize	15-10-2025			

Atividades ao longo do ano

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

1º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação

2º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1,2	Campeonato do Multipli; Eliminatórias	5	Fomentar o gosto pela matemática. Despertar o espírito de competição e participação em concursos a nível nacional. Politécnico de Leiria (Entidade Organizadora).	horizontal/vertical	Docentes de Matematica	3º/4º/5º e 6º anos	121	final do 2º periodo	Sem custos	15/10/2025			

3º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1,2	Campeonato do Multipli: final	5	Fomentar o gosto pela matemática. Despertar o espírito de competição e participação em concursos a nível nacional. Politécnico de Leiria (Entidade Organizadora).	horizontal/vertical	Docentes de Matematica	3º/4º/5º e 6º anos	121	final do 3º Período	Sem custos	15/10/2025			
1,2	Laboratórios Abertos	6	Despertar nos alunos o interesse pelas ciências	horizontal/vertical	Docentes de Matematica e CN e CCV na Escola	1º/2º ciclos	198	final do 3º Período	Por definir	15/10/2025			
1	Visita de estudo ao Quantum Park	8	Implementação de uma sugestão de atividade proposta pelos alunos	Horizontal/Vertical	Miguel Matos	Alunos da turma do 7º A	14	Data a definir Quantum Park, Lisboa	Por definir	15/10/2025			

Atividades ao longo do ano

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Departamento de Expressões

1º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1	Dia Mundial da Alimentação	1	- Dinamizar atividades alusivas ao Dia Mundial da Alimentação, que terão como principal objetivo assinalar a data e incutir hábitos alimentares saudáveis.		Profª Lara Saramago (em articulação com a Terapeuta Ocupacional,)	Alunos do 1º Ciclo e Pré-Escolar da Escola Sede	90	16/10/2025 Sala C10 Centro de Apoio à Aprendizagem	Fotocópias a cores e plastificação	15/10/2025			
1,2	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	2 e 6	- Promover a inclusão. - Sensibilizar os alunos para combater os preconceitos, obstáculos e promover os direitos da igualdade de oportunidades e a não discriminação de pessoas com deficiência.	Horizontal/Vertical	Prof. Ricardo Pimentel	Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo da Escola Básica Ermidas-Sado	80	03/12/2025 Escola Básica Ermidas-Sado	Sem custos	15/10/2025			
1,2	Concerto de Natal	4	- Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento; - Dar a conhecer a cultura nacional e internacional; - Promover a interação entre a escola e a comunidade.	Horizontal/Vertical	Profª Teresa Duarte (em articulação com os professores de ING e Biblioteca Escolar)	Alunos do 2º Ciclo; Pais; Famílias; Comunidade Educativa; Comunidade em Geral.	55	15/12/2025 Biblioteca Escolar da Escola Sede	Sem custos	15/10/2025			
2	ibilização para as Perturbações do Desenvolvin	6	- Sensibilizar toda a comunidade educativa para as diversas Perturbações do Desenvolvimento, as suas principais caraterísticas e respetivas comorbididades.	Horizontal/Vertical	Profª Lara Saramago	Comunidade Educativa		Mensal	Impressão de cartazes	15/10/2025			
1,2	Decorações de Natal	7	- Comemorar a quadra natalícia enquanto elemento cultural da nossa tradição. - Aplicar conhecimentos e competências. - Promover a interação entre a escola e a comunidade.	Horizontal/Vertical	Profs EV/ET / Junta de Freguesia de Alvalade	Ciclo / Comunidade Ed	166	A realizar durante os meses de novembro e dezembro Escola Sede	Materiais de desgaste	15/10/2025			

2º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1,2	Gala de Entrega dos Prémios de Mérito 2024/2025	4,11	- Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento; - Promover a interação entre a escola e a comunidade; - Divulgar e entregar os prémios de mérito; - Reforçar parcerias.	Horizontal/Vertical	Profª Teresa Duarte	Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos; Pais; Famílias; Comunidade Educativa; Comunidade em Geral.	45	13/02/2026 Escola Sede	0€ O valor depende dos prémios de mérito a atribuir	15/10/2025			

3º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
----------------------------	--------------------	-------------------	-----------	----------------------------------	--------------	--------------	-------------------------	-----------------------	----------------------	-------------------	-----------------------------------	-------------------------	-----------

1,2	III Torneio de Desporto Adaptado	2	- Sensibilizar para a aprendizagem e o desenvolvimento de aptidões das pessoas com limitações funcionais. - Contribuir para a integração social e para a criação de estilos de vida saudáveis.	Horizontal/Vertical	Professor Ricardo Pimentel e Professores de EF	Alunos do Pré-Escolar	334	Data a definir	Sem custos	15/10/2025			
-----	----------------------------------	---	---	---------------------	--	-----------------------	-----	----------------	------------	------------	--	--	--

Atividades ao longo do ano

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1,2	Exposição de trabalhos dos alunos	7	- Estimular a participação ativa dos alunos na escola. - Produzir e realizar exposições. - Promover a interdisciplinaridade.	Horizontal/ Vertical	Profs EV/ET	2º e 3º Ciclo / Comunidade Educativa	166	Escola Sede	Materiais de desgaste	15/10/2025			



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Coordenação do Eco Escola e Escola Azul

1º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
2	Concurso Hidroval "A Água e o Clima"	5	Estimular a mudança de hábitos nas nossas comunidades como forma de resiliência face às presentes alterações climáticas.	Horizontal/ Vertical	Eco Escolas Escola Azul, CCV na Escola e Docentes de CFQ, CN, EV	Todos os alunos do agrupamento	370	A definir	Sem custos	15/10/2025			
			Compreender que a relação entre a água e o clima é essencial para os ciclos naturais										
			Sensibilizar para os fenómenos extremos e os impactos das alterações climáticas no presente e no futuro do nosso planeta										

2º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação

3º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação

Atividades ao Longo do Ano

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Ciência Viva

1º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
2	Dia da Alimentação: "O teu amigo inimigo" "Lancheira saudável" "Jogo da Alimentação"	1	Comemoração do Dia da Alimentação. Regras para uma alimentação saudável.	horizontal/vertical	Telma Anico, Paula Lobo, Sónia Rodrigues, Lara Saramago e Antónia Lança	todas as turmas	251	16 de outubro	Sem custos	15 de outubro			
1,2	"Cientista regressa à escola"	6	Realização de atividades experimentais em sessão dinamizada por Cientista que frequentou esta escola.		Telma Anico, Cristina Ramos, Tértesa Lampreia, Isabel Rodrigues e Rosa Pereira	tumas com 4º anos	40 alunos	a definir	almoço do Cientista	15 de outubro			

2º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
2	Visita à Ambilital	8	Sensibilização dos alunos para a necessidade de proteção dos habitats através da recolha e tratamento do lixo		CCV na Escola e Eco-escolas (Telma Anico e Paula Lobo)	A definir	A definir	A definir	A definir	15/10/2025			

3º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação

Atividades ao Longo do Ano

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1/	"Sala de aula ao ar livre"	9	construir na escola uma sala de aula ao ar livre, com materiais reciclados.	horizontal e vertical	Telma Anico e Miguel Simões	todos os alunos do Agrupamento	370	A definir Escola	Material de desgaste	15/10/2025			
1, 2	Partilhar Ciência	9	Realização de atividades experimentais e partilha de atividades ou trabalhos entre os alunos do Agrupamento	horizontal e vertical	Telma Anico/ Paula Lobo	todos os alunos do Agrupamento	370	A definir Escola	Material de desgaste	15/10/2025			
1,2	Minuto de Ciência na Radio AEPAL	4	despertar a curiosidade sobre a ciência	horizontal e vertical	Telma Anico/ Paula Lobo/rádio AEPAL	Alunos escola sede	217	A definir Escola	Material de desgaste	15/10/2025			



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Bibliotecas Escolares

1º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
2	Outubro - Celebração do MIBE: "Para além das estantes: IA, Bibliotecas e o futuro das histórias", Mês Internacional das Bibliotecas Escolares em articulação com os departamentos curriculares e entidades parceiras. - «Viver (com) a escrita»: encontro com a escritora Raquel Costa (2.º ciclo) para apresentação da obra «25 mulheres» - «Feira do livro» - Oficinas de Formação na IA: fragilidades/potencialidades e desafios. - «Ler Fora da Escola» - «Leituras em família» - «10 minutos a ler» - «Apanhados a Ler: leituras leves como o vento...» - «Bendita poesia» - «Nas linhas da leitura» - «Co(a)ntos sem idade» - «Outubro: 31 sugestões de leitura»: descoberta dos 31 títulos por meio do QRCode	1	Promover o livro, a leitura e as literacias como um contributo para a educação integral e a cultura. Divulgar nomes e obras de escritores portugueses e estrangeiros. Fortalecer a criatividade e os hábitos de leitura dos alunos. Estimular o gosto, a prática e os hábitos de leitura através da narração de histórias. Sensibilizar para o uso correto da IA.	Vertical	Equipa da BE Departamentos curriculares PAA Casa do Povo: Valência "O Comboio" Fundação Caixa Agrícola Costa Azul	Todos os alunos do Agrupamento	369	Outubro	Sem custos Material de desgaste	15/10/2025			
1	«Semana da Ciência e da Tecnologia», por proposta da Biblioteca Municipal - Workshop com a participação da Escola Tecnológica do Litoral Alentejano	10	Promover a vivência e a aproximação à realidade da investigação científica e tecnológica.	Vertical	Equipa da BE Biblioteca Municipal Escola Tecnológica do Litoral Alentejano	Alunos do 5.º ano	33	Novembro	Sem custos Material de desgaste	15/10/2025			

2º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
2	«Dia Internacional do livro infantil» - Celebração do dia, entre outras actividades, homenagem a Hans Christian Anderson, reconhecido escritor dinamarquês.	1	Inspirar o "amor" dos mais novos pela leitura e valorizar os livros infantis na vida da criança e no processo de educação	Vertical	Equipa das BE	Comunidade educativa e envolvente	369	2 abril	Sem custos Material de desgaste	15/10/2025			
2	«Dia Mundial do Livro»	1	Incentivar a leitura, homenagear autores e refletir sobre os seus direitos legais	Vertical	Equipa das BE	Comunidade educativa e envolvente	369	23 abril	Sem custos Material de desgaste	15/10/2025			
2	- «Contos Malteses»: oficinas artísticas/literárias em torno do livro e da leitura	12	Promover o livro, a leitura e as literacias como um contributo para a educação integral e a cultura. Divulgar nomes e obras de escritores portugueses	Vertical	Equipa das BE Biblioteca Municipal	A definir	A definir	A definir	Sem custos Material de desgaste	15/10/2025			

2	«Semana da leitura»: em data a definir - Temática a definir pela RBE/PNL - Atividades que potenciem o crescimento dos hábitos de leitura - Concurso «Leituras na Planície»	10	Celebrar e incentivar o prazer da leitura, com dinâmicas variadas, promovendo o encontro entre livros e leitores em diferentes contextos.	Vertical	Equipa da BE RBE PNL	Comunidade educativa e envolvente	369	A definir	Sem custos Material de desgaste	15/10/2025			
2	«Contos Malteses»: oficinas artísticas/literárias em torno do livro e da leitura	10	Promover a utilização de uma Internet Segura	Vertical	Equipa da BE Docente de TIC	Comunidade educativa e envolvente	369	10 fevereiro	Sem custos Material de desgaste	15/10/2025			

3º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1	“Festa do Livro” junho de 2026: tema a ser definido em reuniões com o parceiro	11	Promover o livro, a leitura e as literacias como um contributo para a educação integral e a cultura. Fortalecer a criatividade e os hábitos de leitura dos alunos. Estimular o gosto, a prática e os hábitos de leitura.	Vertical	Fundação Caixa Agrícola Costa Azul Equipa da BE	Comunidade educativa e envolvente	369	A definir	Sem custos Material de desgaste	15/10/2025			
2	Bibliotenda - Dia do Agrupamento - Leitura de obras de diferentes géneros literários e/ou contos de tradição oral	11	Promover o livro, a leitura e as literacias como um contributo para a educação integral e a cultura. Estimular o gosto, a prática e os hábitos de leitura.	Vertical	Equipa da BE Família/encarregados/as de educação/outros	Todos os alunos do Agrupamento	369	A definir	Sem custos Material de desgaste	15/10/2025			
2	Histórias de todas as cores - Semana Arco-Íris	10	Promover a leitura, tendo como referência a inclusão e integração ativa na comunidade educativa	Vertical	Equipa das BE	Comunidade educativa e envolvente	369	A definir	Sem custos Material de desgaste	15/10/2025			

Atividades ao Longo do Ano

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
2	«Literacia da Informação e dos Media» - Jornal do Agrupamento «Pé de Letra» - Blogue das Bibliotecas Escolares em janelassaberbe.blogspot.com - Formação de utilizadores: «O B a Ba das Bibliotecas» - sensibilização à organização das bibliotecas segundo a classificação decimal universal CDU - Desenvolvimento de competência no uso das tecnologias em contexto educativo, tendo como referência o “Aprender com a Biblioteca Escolar”: operacionalizado em várias turmas do 2.º e 3.º ciclos, em parceria com o docente de TIC – sessões mensais ao longo do ano. Oficinas de Formação na IA: fragilidades/potencialidades e desafios.	12	Aproximar a comunidade das Tecnologias e Literacia Digital Valorizar o papel da biblioteca na pesquisa, seleção e disponibilização de recursos Espelhar a “vida” do Agrupamento Aperfeiçoar o nível de proficiência digital Dar cumprimento ao Plano de Melhoria das Bibliotecas Escolares	Vertical	Equipa da BE Docente de TIC Departamentos	Comunidade educativa e envolvente	369	Ao longo do ano	Sem custos	15/10/2025			

2	Ações no âmbito da promoção da leitura e da escrita: - LOSA - «Leitura orientada em sala de aula» em todos os ciclos. - Educação Literária - 1.º ciclo - «Vou levar-te comigo», em todos os ciclos - «Projeto Pessoal de Leitura», em todos os ciclos - «Bibliotecas de Turma» - Pré-escolar e 1.º ciclo - «Contos, continhos e contarelos»: atividade em que se promove a leitura e a escrita nas suas múltiplas vertentes. - «Encontro com escritores» - «Embaixadores sem idade»: práticas colaborativas que contribuem para a capacitação leitora, em diversos formatos, dos vários públicos/pares, "sem olhar" à sua faixa etária e/ou nível de escolaridade.	12	Promover o livro, a leitura e as literacias como um contributo para a educação integral e a cultura. Divulgar nomes e obras de escritores portugueses e estrangeiros. Fortalecer a criatividade e os hábitos de leitura dos alunos. Estimular o gosto, a prática e os hábitos de leitura através da narração de histórias. Criar uma "Bolsa" de mentoria/tutoria, em que os alunos "embaixadores"/colaboradores contribuem para a capacitação leitora dos vários públicos/pares, "sem olhar" à sua faixa etária e/ou nível de escolaridade. Promover ações de práticas colaborativas (mentoria), em que os alunos contribuem para a melhoria das aprendizagens, mediando literacias em diversos formatos, de acordo com as fragilidades dos utilizadores.	Vertical	Conselhos de docentes e Conselhos de Turma Departamentos curriculares Equipa da BE Clube de Ciência Viva na escola Biblioteca Municipal Associação de Pais e Encarregados de Educação Fundação Caixa Agrícola Costa Azul Docentes do Pré-escolar/1.º ciclo/técnicos especializados	Comunidade educativa e envolvente	369	Ao longo do ano	Sem custos	15/10/2025				
2	«Co(a)ntos sem idade»: encontros intergeracionais de forma a desenvolver a cidadania ativa nos nossos alunos. Através da comunicação oral, transmissão de canções/lengalengas/histórias que não se leem apenas. Tocam, transformam e ficam a ecoar muito depois da última página e/ou palavra.	12	Desenvolver uma cidadania ativa Promover o envelhecimento Promover a tradição oral através da música e da leitura	Vertical	Equipa das BE Casa do Povo: ERPI e Centro de Dia Educação Musical	Utentes da ERPI e Centro de Dia	56	Ao longo do ano	Sem custos	15/10/2025				
2	- «Espíões de Palavras»: escrita criativa com a escritora Leonor Tenreiro	11	Promover o livro, a leitura e as literacias como um contributo para a educação integral e a cultura. Promover hábitos de escrita criativa	Vertical	Equipa das BE Biblioteca Municipal	1.º ciclo	141	Ao longo do ano	Sem custos	15/10/2025				
2	- Sala «Hora do conto – O outro lado do espelho» na Biblioteca Municipal, em articulação com a Biblioteca escolar, o pré-escolar e o 1.º ciclo.	11	Promover o livro, a leitura e as literacias como um contributo para a educação integral e a cultura. Divulgar nomes e obras de escritores portugueses	Vertical	Equipa das BE Biblioteca Municipal de Santiago do Cacém e de Santo André	1.º ciclo	141	Ao longo do ano	Sem custos	15/10/2025				
2	Projeto «10 Minutos a Ler: Leituras a Gosto» - Implementação/operacionalização com evidências no blogue janelassaberbe.blogspot.com	9	Promover o livro, a leitura e as literacias como um contributo para a educação integral e a cultura. Estimular o gosto, a prática e os hábitos de leitura.	Vertical	Equipa da BE PNL RBE Docentes dos Conselhos de Turma Outros elementos da	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	107	Ao longo do ano	Sem custos	15/10/2025				
2	Projeto «Ler fora da escola»: dos 0 aos 8 anos - Pré-escolar/1.º e 2.º anos	9	Promover, precocemente, o contacto com os livros Incentivar o envolvimento parental no desenvolvimento de hábitos de leitura em família	Vertical	Equipa da BE Educadoras/Docentes Família/Encarregados de Educação	Pré-escolar 1.º/2.º anos	139	Ao longo do ano	Sem custos	15/10/2025				
2	Projeto «Nas linhas da leitura»: requisição de obras para leitura por parte dos alunos do jardim de infância "O Comboio", valência da Casa do Povo de Aivalade do Sado. Requisição de obras para constituição de Bibliotecas de Turma nesta entidade.	11	Promover, precocemente, hábitos de leitura	Vertical	Equipa da BE Coordenadora Pedagógica/educadora do JI "O Comboio"	Alunos do Pré-escolar do JI "O Comboio"		Ao longo do ano	Sem custos	15/10/2025				



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Coordenação do Desporto Escolar

1º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1,2	Semana Europeia do Desporto	2	Promover a atividade física diária e reduzir comportamentos sedentários ("Mais Movimento e Menos Scroll"). Desenvolver literacia em saúde/desporto (alimentação, hidratação, ergonomia, segurança) para escolhas informadas. Fomentar inclusão e cidadania através de experiências acessíveis a todos (desporto para todos). Reforçar bem-estar físico e mental, cooperação e pertença à comunidade escolar.	Vertical	Raquel Oliveira e Luís Ribeiro	1º, 2º e 3º ciclos	120	22 a 26 de setembro	coluna de som	15/10/2025			
1,2	Semana Europeia do Desporto - Horta	2	Horta — "apanha & movimento" Objetivos: (i) Aplicar movimentos funcionais com técnica segura (agachamento). (ii) Relacionar alimentação/hidratação com energia para mover.	Vertical	Raquel Oliveira e Luís Ribeiro	1º 2º e 3º ciclos	60	22 de setembro na horta da escola e nas semanas seguintes na Escola de Ermidas, São Domingos e Vale	caixas e bolas de ténis	15/10/2025			
1,2	Semana Europeia do Desporto - Inclusão no Desporto	2	Desporto Inclusivo — vídeo/sensibilização (Sala EE) Objetivos: (i) Reconhecer que o desporto é para todos; (ii) Identificar adaptações (materiais, regras, apoio).	Vertical	Raquel Oliveira e Luís Ribeiro	1º e 2º ciclo	60	23 de setembro sala de Educação Especial e nas semanas seguintes na Escola de Ermidas, São Domingos e Vale de	Computador e datashow	15/10/2025			
1,2	Semana Europeia do Desporto - Biblioteca: corrida das cores	2	Biblioteca — "Um conto: a Corrida das Cores" (com movimento) Objetivos: (i) Compreender a literacia em saúde (acesso, compreensão, avaliação, utilização). (ii) Associar mensagens de saúde a gestos seguros.	Vertical	Raquel Oliveira e Luís Ribeiro	1º e 2º ciclo	100	25 de setembro. Escola de Ermidas 22 setembro, São Domingos e Vale de Água ?	coletes e coluna de son	15/10/2025			
1,2	Semana Europeia do Desporto - Bicicletas	2	Bicicletas — circuito/segurança Objetivos: (i) Aplicar ABC da bicicleta e ajuste de capacete; (ii) Desenvolver controlo (arranque, travagem, slalom, sinalização).	Vertical	Raquel Oliveira e Luís Ribeiro	1º, 2º e 3º ciclo	40	26 de setembro junto à escola professor Arménio Lança	Bicicletas e cones	15/10/2025			
1,2	Semana Europeia do Desporto - Orientação	2	Orientação — percurso curto Objetivos: (i) Orientar o mapa (norte/símbolos) e tomar decisões em movimento; (ii) Cooperar em equipa.	Vertical	Raquel Oliveira e Luís Ribeiro	1º, 2º e 3º ciclo	50	26 de setembro junto à escola professor Arménio Lança e nas semanas seguintes na Escola de Ermidas, São Domingos e Vale de Água	30 Micas	15/10/2025			
1,2	Semana Europeia do Desporto - coreografia	2	Dança — coreografia de encerramento Objetivos: (i) Integrar toda a escola num momento rítmico; (ii) Trabalhar sincronização, expressão e cooperação.	Vertical	Raquel Oliveira e Luís Ribeiro	1º, 2º e 3º ciclo	120	26 de setembro no pavilhão da escola professor Arménio Lança e nas semanas seguintes na Escola de Ermidas, São Domingos e Vale de	coluna de som	15/10/2025			

1,2	Semana Europeia do Desporto - Atividades ao longo da semana nas disciplinas de ciências naturais, música e cidadania e desenvolvimento	2	Ciências Naturais — atividade física e saúde Objetivos: (i) Explicar benefícios da AF (cardiorrespiratórios, cognitivos, emocionais); (ii) Identificar estratégias para reduzir sedentarismo. Educação Musical — apoio rítmico Objetivos: (i) Relacionar ritmo/métrica com movimento; Cidadania — ergonomia (postura, mochila, pausas ativas) Objetivos: (i) Aplicar 1 regra ergonómica no dia	Vertical	Raquel Oliveira e Luís Ribeiro	1º, 2º e 3º ciclo	120	22 a 26 setembro e nas semanas seguintes na Escola de Ermidas, São Domingos e Vale de Água	Música	15/10/2025			
1,2	Corta mato concelhio	2	Promover a prática regular de atividade física e hábitos saudáveis. Garantir inclusão e equidade, assegurando a participação de todos/as. Desenvolver valores: fair play, cooperação, resiliência e responsabilidade. Reforçar o sentido de pertença e a identidade da escola. Articular com o currículo (Ef, Cidadania, CN): literacia para a atividade física e cuidados básicos (aquecimento, hidratação, recuperação).	Vertical	Raquel Oliveira e Luís Ribeiro	Todos os ciclos	15	2025/11/19 Cercal do Alentejo	Lanches	15/10/2025			
1,2	Corta mato distrital	2	Promover a saúde física e mental dos alunos, incentivando a prática regular de atividade física e a redução do sedentarismo. Contribuir para a melhoria do desempenho escolar, reforçando atenção, autorregulação e hábitos de estudo saudáveis. Aumentar a aptidão e resiliência física (capacidade cardiorrespiratória, força-resistência, mobilidade e literacia motora). Garantir a participação de todos os alunos, com equidade e as adaptações necessárias (desporto para todos). Fomentar estilos de vida saudáveis: alimentação equilibrada (incluindo 5 porções/dia de fruta e legumes), hidratação, sono adequado, ergonomia e gestão do tempo de ecrã. Sensibilizar para comportamentos seguros: aquecimento e retorno à calma, técnica adequada, prevenção de lesões e regras básicas de segurança. Desenvolver competências socioemocionais: autoestima, autoconfiança, cooperação, liderança partilhada, resiliência e fair play. Reforçar o sentido de pertença e a cidadania ativa através da participação em eventos e projetos (corta-mato, Gira-Volei, orientação, dança, horta, entre outros).	Vertical	Raquel Oliveira e Luís Ribeiro	Todos os ciclos	10	Novembro	Lanches	15/10/2025			

2º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1,2	Giravolei	2	Promover a prática regular e inclusiva de voleibol em formato 2x2, assegurando participação de todos/as. Desenvolver competências técnicas básicas: toque de dedos, manchete e serviço por baixo, com postura segura. Introduzir princípios táticos elementares: ocupação do espaço, comunicação ("minha/tua"), continuidade do jogo e cobertura. Reforçar aptidão física e motora: coordenação, agilidade, força-resistência e velocidade de reação. Fomentar valores e competências socioemocionais: cooperação, fair play, respeito por regras/adversários e liderança partilhada. Garantir segurança e ergonomia: aquecimento específico de ombro, técnica de receção com coluna neutra e hidratação. Promover literacia para a atividade física e o desporto: noções de regras, pontuação e arbitragem simples.	Vertical	Raquel Oliveira e Luís Ribeiro	1º e 2º ciclo	80	28 de abril / No Agrupamento de Escolas Prpfessor Arménio Lança	Bolas de volei e redes	15/10/2025			

3º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1,2	Oriescolas	2	Promover a atividade física em contexto competitivo pedagógico, reforçando hábitos saudáveis e "mais movimento, menos sedentarismo". Desenvolver competências de navegação e decisão, através da orientação por mapa/bússola em percursos adequados à idade. Fomentar valores de cidadania: fair play, respeito por regras, cooperação e responsabilidade. Reforçar o sentido de pertença e a representação da escola em ambiente inter-escolas. Educação ambiental: uso responsável do espaço, preservação da natureza e não deixar rasto.	Vertical	Raquel Oliveira e Luís Ribeiro	1º e 2º ciclo	20	26. 27 e 28 de abril no Rio da Figueira, Santiago do Cacém	Bússulas, lanche	15/10/2025			

Atividades ao longo do ano

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1; 2;3	DE Escola ativa	2	Promover prática regular de atividade física com ações diversificadas, acessíveis e não competitivas, integradas no quotidiano escolar. Reduzir o sedentarismo através de rotinas ativas antes/durante/depois das aulas. Articular com PES, Cidadania e CN para reforçar estilos de vida saudáveis (alimentação, sono, saúde mental, literacia em saúde). Estimular mobilidade ativa (bicicleta/patins/caminhadas) e valorizar modalidades acessíveis (badminton, orientação, voleibol, dança, "sobre rodas"). Desenvolver competências pessoais e sociais (cooperação, regras, equipa, liderança, inclusão).	Vertical	Raquel Oliveira e Luís Ribeiro	1º e 2º ciclo	120	Quinzenalmente nas escolas do 1º ciclo: Alvalade, Ermidas-Sado, São Domingos e Vale de Água	Bolas, arcos, cordas, elásticos, raquetas, penas, patins	15/10/2025			

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Coordenação do PES

1º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
Eixo 2	Cresci, e agora?	6	Informar e sensibilizar para a literacia menstrual. Conhecer os limites corporais entre as pessoas.	Vertical	Equipa da Saúde Escolar	4ºano	40	Escola	Sem custos	15/10/2025			

2º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
Eixo 2	Suporte Básico de Vida	6	Conhecimento de técnicas de reanimacao e sensibilização para os sinais de ocorrência de AVC.	Horizontal/Vertical	Equipa da Saúde Escolar e docentes	1º ciclo e 9º ano	176	A definir/Escola	Sem custos	15/10/2025			
Eixo 2	Comemoração do Dia mundial da Água	6	Sensibilizar os alunos para a redução do consumo de água e consciencializar para a importância da água.	Horizontal	PES Equipa da Saúde Escolar - Técnico de Saude Ambiental	Todos os alunos	370	22 março 2026/Escola	Sem custos	15/10/2025			
Eixo 2	Infeções Sexualmente transmissíveis	6	Alertar para a transmissão de IST. Conhecer as IST	Horizontal/Vertical	Equipa da Saúde Escolar e docentes	9º ano	35	A definir/Escola	Sem custos	15/10/2025			

3º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
Eixo 2	Métodos Contracetivos	6	Conhecer os diferentes métodos contracetivos	Horizontal/Vertical	Equipa da Saúde Escolar e docentes	9º ano	35	A definir/Escola	Sem custos	15/10/2025			
Eixo 2	Hospital dos Brinquedos	6	Sensibilizar as crianças para questões de saúde/doença em meio hospitalar.	horizontal/vertical	Equipa da Saúde Escolar e Educadoras	Pré-Escolar	62	A definir/Escola	Sem custos	15/10/2025			

Atividades ao longo do ano

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
Eixo 2	Higiene Oral	11	Deteção de cáries nos alunos e encaminhamento para o Centro de Saúde, nomeadamente para o Gabinete da Higiene Oral.	Vertical	Equipa da Saúde Escolar -Higienista Oral	Todos os alunos	203	A definir/Escola	Sem custos	15/10/2025			
Eixo 2	A minha Lancheira	9	Conhecer os hábitos alimentares dos alunos. Orientar os alunos no sentido de escolherem alimentos saudáveis	Horizontal	Equipa da Saúde Escolar e docentes do Pré-escolar e 1º ciclo	1º ciclo e Pré-Escolar		A definir/Escola	Sem custos	15/10/2025			



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Proteção Civil

1º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1, 2 e 3	A Terra Treme	6	Prevenir e atenuar riscos coletivos, bem como acidentes ou catástrofes deles resultantes, limitar os seus efeitos, protegendo pessoas, bens e valores culturais, ambientais e de elevado interesse	Ambas	Delegado de Segurança	Comunidade escolar	370	5 de novembro 2025 Escola sede e polos	Sem custos	15/10/2025			

2º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação

3º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação

Atividades ao longo do ano

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
2	Folhetos informativos e divulgação de vídeos sobre medidas de segurança emergência nas aulas de CD	6, 12	Informar a comunidade escolar sobre os riscos coletivos; Envolver a comunidade educativa na construção de uma cultura de segurança; Educar para a prevenção e minimização de riscos; Promover uma cidadania ativa e participante dos alunos .	Ambas	Delegado de Segurança	Alunos do Agrupamento	370	Ao longo do ano Escola	A definir Material de desgaste	15/10/2025			
2	Supervisionar as instalações, garantindo que a escola tem os meios adequados para situações de emergência	12	Sensibilizar alunos para a proteção civil; Conhecer protagonistas e intervenientes; Identificar riscos naturais; Adquirir hábitos de segurança; Desenvolver competências no âmbito da proteção civil; Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência; Construir comunidades mais resilientes.	Ambas	Direção do Agrupamento e Delegado de Segurança	Alunos do Agrupamento	370	Ao longo do ano Escola	A definir Material de desgaste	15/10/2025			
1,2 e 3	Simulacro	6	Garantir que a comunidade escolar está preparada para reagir em segurança numa situação de emergência.	Ambas	Direção do Agrupamento e Delegado de Segurança	Comunidade escolar		A definir	Sem custos	15/10/2025			



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Serviços de Psicologia e Orientação

1º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação

2º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação

3º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação

Atividades ao longo do ano

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação



Coordenação EECE

1º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1,2	Visita ao evento «Alvalade Medieval» e participação no Cortejo Histórico e assistir a peça de teatro, promovidos pela Associação Cultural Amigos de Alvalade.	1,4,11	Comemorar a atribuição do Foral manuelino à vila de Alvalade em 1510; Promover o espírito de pertença; Fomentar uma participação ativa em eventos da comunidade	Vertical	Prof.ª Helena Gonçalves (Coordenadora da EECE)	1.º Ciclo e alunos de PLNM 2.º e 3.º ciclos	155	19 setembro / Alvalade	Sem custos	15/10/2025			
1	Projeto "Escolas Solidárias" da Liga Portuguesa Contra o Cancro.	3	Envolver os alunos na partilha dos valores da Liga, como a Humanização e a Solidariedade; cultivar o papel do voluntariado a partir das gerações mais novas, de forma a contribuir para o desenvolvimento de uma geração ativa e atenta à comunidade.	Vertical	Prof.ª Helena Gonçalves (Coordenadora da EECE)	1.º ciclo	90	30 de outubro a 2 de novembro	Sem custos	15/10/2025			
2	Participação no evento «Jardim de Natal», promovido pela Associação Cultural Amigos de Alvalade em parceria com a Junta de Freguesia de Alvalade do Sado.	1,4,11	Promover uma participação ativa na vida cultural da freguesia de Alvalade do Sado. Celebrar o espírito natalício. Divulgar, junto da comunidade educativa, os trabalhos realizados no Agrupamento de Escolas. Promover o espírito de partilha através de declamações, leitura de histórias, músicas. Envolver a comunidade educativa no cortejo de Natal.	Vertical	Prof.ª Helena Gonçalves (Coordenadora da EECE)	Comunidade educativa e envolvente	----	12 e 13 de dezembro	Sem custos	15/10/2025			
1,2	Ações de sensibilização sobre Bullying e Cyberbullying	6	Promover uma cultura de tolerância e de respeito Sensibilizar e responsabilizar a violência continuada no seio da comunidade escolar mais vulnerável.	Vertical	Núcleo Escola Segura e Prof.ª Helena Gonçalves (Coordenadora da EECE)	5.ºs, 6.º e 8.ºs anos	100	14 de outubro	Sem custos	15/10/2025			

2º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação

3º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação

Atividades ao longo do ano

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
2	«+ cidadania: biblioteca humana»: articulação entre a Biblioteca Escolar e a coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento: convite a personalidades/individualidades de referência para partilha de histórias de vida.	12	Contribuir para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos Partilhar experiências pessoais, académicas, profissionais, servindo as individualidades convidadas como exemplo	Vertical	Prof.ª Helena Gonçalves (Coordenadora da EECE)	Alunos do 3.º ciclo	49	Ao longo do ano	Sem custos	15/10/2025			

Plano Anual de Atividades 2025/2026

TEIP

1º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação

2º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação

3º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação

Atividades ao Longo do Ano

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1,2 e 3	Programa de Promoção de Competências sociais e pessoais Implementação de sessões de curta duração para promoção de competências socioemocionais, dirigida às turmas do 4º ano da Escola Básica de Ermidas-Sado, 5ºA e 6ºA. As temáticas a abordar são selecionadas de acordo com as necessidades da turma Sessões dinamizadas em grupo e trabalhar os seguintes temas: - Comunicação assertiva -Cooperação, empatia e ética -Emoções Positivas -Resolução de problemas -Valorização pessoal	9	• Desenvolver competências de comunicação (comunicação eficaz e assertividade) • Estimular o estabelecimento de relações saudáveis (cooperação, empatia e ética) • Promover o desenvolvimento de pensamentos positivos (emoções positivas) • Estimular a autodeterminação (resolução de problemas, capacitação, autonomia, responsabilidade e resiliência) • Promover recursos internos (valorização pessoal, autoimagem, autoestima e autoconceito positivos, capacidade de adaptação e capacidade de utilizar recursos no envolvimento académico e social)	Vertical	Psicóloga TEIP	Alunos/as da turma 4ºD ERM, 5ºA e 6ºA	55	1 hora semanal Escola	Material de desgaste	15/10/2025			

1,2 e 3	Penso, logo existo Atividade de promoção e desenvolvimento de cultura geral, permitindo aos alunos a exploração e a descoberta de novos conhecimentos. Destinada a todos os alunos do Agrupamento. "Serão elaborados cartazes que serão colocados em vários espaços das escolas.	9	- Estimular a curiosidade pela cultura geral - Desenvolver competências de pesquisa - Adquirir novos conhecimentos	Vertical	Psicóloga TEIP	Alunos/as de todas as turmas	307	CARTAZES De 15 a 15 dias SESSÕES Uma sessão por período Escola	Material de desgaste	15/10/2025			
1,2 e 3	Plantar sorrisos Esta atividade pretende criar momentos de convivência intergeracional, rentabilizando a Horta e alargando-o aos utentes do Centro de Dia, fomentando a transmissão de saberes aos jovens. Realiza-se em espaço destinado para o efeito. Consiste na preparação e o cultivo de um pedaço de terreno. Posteriormente a rega e o cuidar das plantas E Finalmente colher e a vendas desses produtos agrícolas.	9	- Promoção de hábitos de trabalho - Estimular a autodeterminação, autoconfiança e autoestima. - Desenvolver competências de comunicação	Vertical	Psicóloga TEIP e Docente Manuel Simões	Alunos/as que dinamizam a Horta Utentes do Centro de Dia	Ainda a definir	Ainda a definir	Material de desgaste	15/10/2025			
1,2 e 3	Projeto Avô Atividade destinada a alunos com comportamentos não assertivos, de forma a promover a convivência intergeracional e a realização de dinâmicas entre jovens os utentes do Centro de Dia/ERPI.	9	- Desenvolver competências de comunicação (comunicação eficaz e assertiva). - Promover o desenvolvimento de uma mente positiva (emoções positivas). - Estimular a autodeterminação (resolução de problemas e autonomia)	Vertical	Psicóloga TEIP	Alunos/as com problemas comportamentais Utentes do Centro de Dia	Ainda a definir	Ainda a definir	Material de desgaste	15/10/2025			
1,2 e 3	Consultoria Pedagógica Observação em sala de aula. Observação dos/as alunos /as em contexto de sala de aula Sugestões de estratégias a implementar nas turmas	12	- Orientação e ajudar a melhorar o ambiente educativo - Identificar problemas específicos da turma - Promover a inclusão	Horizontal	Psicóloga TEIP	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	307	Ao longo do ano letivo Escola	Material de desgaste	15/10/2025			
1,2 e 3	Porta aberta Acesso livre ao gabinete como forma de a proximidade e apoio Atendimentos (de 15 a 30 minutos) desenvolvimento de competências sociais e pessoais.	12	- Promoção da saúde mental, sem estigmas - Regulação emocional - Resolução de problemas	Horizontal	Psicóloga TEIP	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	307	Ao longo do ano letivo Escola	Material de desgaste	15/10/2025			

1,2 e 3	Observação dos Recreios Observação e intervenção nos recreios: -Como os alunos interagem entre si, identificando comportamentos de inclusão, exclusão, cooperação, competição. -Identificar comportamentos de risco: Como agressividade, bullying, ou comportamentos que possam colocar os alunos em situação de vulnerabilidade	12	• Compreender as dinâmicas, comportamentos dos alunos/as • Intervir sempre que necessário (na resolução do problemas ou conflitos) • Promover o desenvolvimento de competências sociais e pessoais	Horizontal	Psicóloga TEIP	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	307	Ao longo do ano letivo Escola	Material de desgaste	15/10/2025			
---------	--	----	--	------------	----------------	---------------------------------	-----	-------------------------------	----------------------	------------	--	--	--

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Coordenação do PAA

1º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1,2	Atividade de Halloween: "Vassouras Encantadas"	1, 7	Celebrar o Halloween Divulgar traços da cultura britânica Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos Envolver a comunidade educativa na atividade Fomentar uma participação ativa em eventos do agrupamento	Horizontal/Vertical	Professora Sónia Rodrigues coordenadora do PAA Docentes: Pré-Escolar e 1ºciclo; docentes de Inglês do 2º ciclo em articulação com a Prof. Antónia Lança -Biblioteca Escolar, Pais e EE e restante comunidade educativa	Alunos do Pré-Escolar, 1º e 2º ciclos (escola sede e polos)	260	De 23 a 30 de outubro Escola	Material de desgaste	15/10/2025			
1,2	Atividade de Halloween/ Dia das Bruxas: "Leituras Assustadoras"	1, 12	Celebrar o Dia das Bruxas; Promover a leitura; Fomentar uma participação ativa em eventos do agrupamento	Horizontal/Vertical	Professora Sónia Rodrigues coordenadora do PAA Docentes: Pré-Escolar e 1ºciclo; docentes de Inglês do 2º ciclo em articulação com a Prof. Antónia Lança -Biblioteca Escolar, Pais e EE e restante comunidade educativa	Alunos do 3º e 4º anos e 2º ciclo (escola sede e polos)	120	27 outubro 2025 Bibliotecas Escolares	Material de desgaste	15/10/2025			
1,2	"Creativity Bus" (workshops de mecânica, vento, eletricidade e luz)	69, 11	Despertar o engenho, a destreza e acriatividade; fomentar a conceção de soluções originais para problemas simples; conhecer vtecnologias digitais e físicas para o design criativo e construção de objetos lúdicos e utilitários.	Horizontal/Vertical	Professora Sónia Rodrigues coordenadora do PAA em articulação com EECE ,Câmara Municipal e Fundação "La Caixa"	Alunos do 2º ciclo Alunos do 1º ciclo de Ermidas	112	27 e 28 de novembro 2025 Creativity Bus - Escola sede e Escola Ermidas	Sem custos	15 outubro 2025			
1,2	"A Nossa Árvore de Natal:enfeites originais"	1,7	Comemorar a quadra natalícia enquanto tradição cultural; promover as relações entre o agrupamento e a comunidade envolvente; desenvolver competências de participação ativa; fomentar o sentido de pertença e identificação com o agrupamento.	Horizontal/Vertical	PAA/ Bilibteca Escolar/ EECE/CCV/ ECOCESCOLAS Docentes: Pré-Escolar e 1ºciclo; docentes de Inglês do 2º ciclo em articulação com a Prof. Antónia Lança -Biblioteca Escolar, Pais e EE e restante comunidade educativa	Alunos do Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º ciclos (escola sede e polos)	370	Entre 2 e 10 de dezembro	Material de desgaste	15/10/2025			
1,2	Lanche convívio de Natal (Escola Sede e polos)	1	Comemorar a quadra natalícia enquanto elemento cultural da nossa tradição; Promover as relações interpessoais entre o agrupamento e a comunidade envolvente ; Desenvolver competências de participação ativa; Fomentar o sentido de pertença e de identificação com o Agrupamento.	Horizontal/Vertical	PAA/ Titulares e Diretores de Turma	Alunos do Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º ciclos (escola sede e polos)	370	17 de dezembro	Material de desgaste	15/10/2025			

2º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1,2	Carnaval	1	Preservar as Tradições Promover a criatividade e a imaginação Desenvolver o sentido estético Promover o senso de pertença, de trabalho em equipa, de responsabilidade, de identidade coletiva e do respeito pela diversidade;	Horizontal/Vertical	Titulares de turma e Diretores de Turma Departamento de Expressões PAA/ Bilibteca Escolar/ EECE	Alunos do Agrupamento	370	13 de fevereiro 2026	Material de desgaste	15/10/2025			

3º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1,2	Mês Internacional da Prevenção dos Maus Tratos na Infância - Campanha Laço Azul	10	Alertar para a prevenção dos maus-tratos a que muitas crianças e jovens estão sujeitos.	Horizontal/Vertical	Coordenadora do EECE/ coordenadora do PAA/ Diretores de Turma/Titulares de Turma	Alunos do Agrupamento	370	30 de abril	Material de desgaste	15/10/2025			

123	Dia do Agrupamento/Dia Internacional das Famílias/"Mercado Solidário: De mão em mão"	1,5	-Fomentar o convívio entre os vários alunos do agrupamento; - Promover a criatividade, sociabilização e espírito de entreatajuda; - Promover a participação de outras instituições em atividades da Escola; - Promover a visibilidade da escola à comunidade; - Proporcionar aos alunos dias diferentes;	Horizontal/Vertical	Coordenadora do EECE/ coordenadora do PAA/ CCV/ EcoEscolas/ Clube LED/ Rádio AEPAL/ Desporto Escolar/ Diretores de Turma/Titulares de Turma, Equipa da Biblioteca Escolar, Junta de Freguesia de Alvalade,	Alunos do Agrupamento	370	junho/26	Material de desgaste	15/10/2025			
1,2	Semana Arco íris	1,11	- Promover o espírito de colaboração e solidariedade; fomentar a interiorização de valores	Horizontal/Vertical	Coordenadora do EECE/ coordenadora do PAA/ Rádio AEPAL/ Docentes/ Diretores de Turma/Titulares de Turma, Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos do Agrupamento	370	maio/26	Material de desgaste	15/10/2025			

Atividades ao longo do ano

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Mediação Linguística e Cultural

1º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1,2	Introdução à Língua e Cultura Portuguesa: • Jogos de vocabulário, jogos de memória, bingo e dominós com imagens e palavras. • Canções e Rimas: Aprendizagem de canções e rimas infantis portuguesas. • Histórias e Contos: Leitura de histórias simples e contos tradicionais. • Atividades Culturais: Participação em celebrações como, por exemplo, o Dia de São Martinho, Alvalade Medieval, entre outras. • Criação do Passaporte Cultural, onde, nas horas extracurriculares, os alunos são convidados a participar numa atividade, a sortear, de um país de origem dos alunos migrantes. O objetivo é dar a conhecer os vários países de onde são originários os alunos migrantes, para que todos possam partilhar as diferentes culturas, hábitos e tradições existentes no agrupamento. Esta atividade deve ser trabalhada durante todo o ano letivo e culminará com uma atividade intercultural partilhada com toda a comunidade escolar no final do ano.	12	• Introduzir vocabulário básico (cumprimentos, cores, números, família, etc.). • Desenvolver habilidades de compreensão e expressão oral. • Apresentar aspetos culturais básicos (festas, tradições, símbolos nacionais).	Ambas	Mariana Casado - Mediadora Linguística e Cultural	Alunos de PLNM	24	1.ºP	A definir	15 outubro 2025			

2º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
----------------------------	--------------------	-------------------	-----------	----------------------------------	--------------	--------------	-------------------------	-----------------------	----------------------	-------------------	-----------------------------------	-------------------------	-----------

1,2	Construção de Frases e Expressão Escrita Básica: • Diálogos Simulados: Dramatizações e diálogos curtos em cenários quotidianos. • Redação Guiada: Redação de pequenas histórias ou descrições com apoio de imagens. • Jogos de Gramática: Jogos que envolvam a construção de frases corretas. • Passeios culturais: "À descoberta de Alvalade do Sado"; Visita ao Centro de Ciência Viva do Lousal, entre outros. • Participação em eventos: Semana das Línguas, Carnaval, Dia dos Afetos, Plantar uma árvore na escola e cuidar dela. • Criar uma ação de voluntariado de interação com toda a comunidade escolar: "Nós fazemos e você?" que consiste numa ação, fora da escola, com todos os alunos migrantes e locais, em que durante uma manhã saem para a rua com sacos de lixo e luvas e vão fazer a recolha de lixo que haja no chão, apelando à consciência ambiental da comunidade escolar e envolvente.	12	• Ensinar a estrutura básica de frases (sujeito-verbo-complemento direto e indireto). • Introduzir conceitos gramaticais básicos (género, número, tempo verbal). • Desenvolver habilidades de escrita (frases simples e pequenos textos). • Incentivar a desenhar e descrever imagens em frases simples.	Ambas	Mariana Casado - Mediadora Linguística e Cultural	Alunos de PLNM	24	2.ºP	A definir	15 outubro 2025			
-----	---	----	---	-------	---	----------------	----	------	-----------	-----------------	--	--	--

3º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1,2	Leitura e Compreensão de Textos Simples: • Leitura Guiada: Leitura de livros ilustrados e textos curtos com acompanhamento do professor. • Perguntas e Respostas: Atividades de compreensão com perguntas sobre os textos lidos. • Criação de Histórias: Incentivar os alunos a criarem e escreverem as suas próprias histórias. • Clubes de Leitura: Grupos de leitura para partilhar livros e discutir histórias lidas. • Participação em eventos como o Dia do Agrupamento, 25 de Abril e Dia de Portugal e das Comunidades de Língua Portuguesa. • Passaporte cultural para todos: atividade intercultural, em que toda a comunidade escolar é convidada a participar e a partilhar as diferentes culturas existentes no agrupamento. "Feirinha das culturalidades", para promover o conhecimento e o respeito mútuo entre pessoas de diferentes origens culturais, usando ferramentas como jogos, culinária, arte e debates. Por exemplo, a criação de postais sobre tradições locais, a resolução de puzzles com festividades de vários países, visualização de filmes ou documentários de vários países.	12	• Desenvolver a capacidade de leitura e compreensão de textos simples. • Ampliar o vocabulário e compreensão de frases complexas. • Incentivar a leitura como prática regular.	Ambas	Mariana Casado - Mediadora Linguística e Cultural	Alunos de PLNM	24	3.ºP	A definir	15 outubro 2025			

Atividades ao Longo do Ano

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Rádio AEPAL

1º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação

2º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação

3º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação

Atividades ao longo do ano

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
2	Divulgar música e projetos do agrupamento	12	Motivar a comunidade escolar para o gosto pela rádio; Praticar e experimentar técnicas de comunicação; Divulgação de atividades e informações do agrupamento; Alargar os horizontes e o conhecimento dos vários géneros musicais; Desenvolver a competência linguística; Experimentar novas estratégias de leitura; Experimentar a capacidade de gestão e organização; Promover o trabalho em equipa; Desenvolver a autonomia e o espírito crítico; Utilizar novas tecnologias (TIC); Investir na capacidade de investigação e intervenção; Animar culturalmente o espaço cultural da comunidade escolar.	Horizontal	Equipa e coordenador da rádio escolar	Alunos da escola sede	8	Todo o ano	Todo o equipamento da rádio	15 outubro 2025			



Plano Anual de Atividades 2025/2026 Clube Europeu "De Todos para Todos"

1º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
2	Divulgação do Clube Europeu junto da comunidade educativa	12	Promover o Clube Europeu junto dos alunos da escola sede.	Ambas	Docentes do Clube Europeu	Alunos do 2º e 3º Ciclo	166	Outubro e novembro 2025 Escola	A definir	15 outubro 2025			

2º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação

3º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação

Atividades ao longo do ano

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
2	Construção de um dossier digital sobre os 27 países da União Europeia Sensibilização para os Objetivos do Projeto	12	Conhecer a Europa no geral e os estados membros da União Europeia.	Ambas	Docentes do Clube Europeu	Alunos do 2º e 3º Ciclo	166	A definir Escola	A definir	15 outubro 2025			
2	Realização de trabalhos sobre temas relacionados com a União Europeia Apresentação à Escola dos trabalhos realizados.	12	Conhecer as características principais de cada país. Compreender a diversidade cultural, linguística e económica dos 27 países. Conhecer algumas tradições características de países europeus membros e não membros da UE	Ambas	Docentes do Clube Europeu	Alunos do 2º e 3º Ciclo	166	A definir Escola	A definir	15 outubro 2025			
2	Realização de visita de Estudo - Conhecer uma capital como Lisboa.	12	Compreender a importância e a história da UE. Promover a cidadania europeia, o respeito pela diversidade e os direitos e deveres dos cidadãos.	Ambas	Docentes do Clube Europeu	Alunos do 2º e 3º Ciclo	166	Lisboa	A definir	15 outubro 2025			
2	Semanas Temáticas inseridas noutras atividades dos departamentos.	12	Sensibilizando para a diferença e a tolerância, divulgando os hábitos e costumes que caracterizam cada povo.	Ambas	Docentes do Clube Europeu	Alunos do 2º e 3º Ciclo	166	A definir Escola	A definir	15 outubro 2025			
2	Projeção de filmes, documentários e outro material audiovisual, que proporcionem um maior conhecimento da União Europeia, e dos países que constituem a UE, bem como dos direitos e deveres dos seus cidadãos.	12	Fomentar o contacto com outras realidades europeias. Desenvolver as competências nas TIC e noutras línguas estrangeiras. Promover o bem-estar global das crianças e adolescentes, favorecendo o sucesso da aprendizagem através dos seus comportamentos e dotá-las de condições favoráveis à sua socialização e integração no espaço europeu.	Ambas	Docentes do Clube Europeu	Alunos do 2º e 3º Ciclo	166	A definir Escola	A definir	15 outubro 2025			
2	Organização, divulgação e participação em datas/efemérides celebrados no âmbito da UE, tais como "O Dia dos Direitos Humanos", "O Dia da Europa", etc.	12		Ambas	Docentes do Clube Europeu	Alunos do 2º e 3º Ciclo	166	A definir Escola	A definir	15 outubro 2025			



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Clube das Artes

1º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
2	Apresentação do clube, dinâmicas e desenho livre	12	Promover o Clube das Artes junto da comunidade educativa da escola sede. Incentivar os alunos do 2.º e 3.º ciclos a inscrever-se no Clube das Artes.	Vertical	Coordenador do Clube das Artes	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	166	Setembro/Outubro	A definir	15 outubro 2025			
2	Construção de câmaras fotográficas "pinhole"	12	Promover a compreensão dos princípios básicos da fotografia por meio da construção e experimentação de câmaras fotográficas pinhole, incentivando a criatividade, a observação artística e o desenvolvimento de uma percepção mais sensível da luz e da imagem.	Vertical	Coordenador do Clube das Artes	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	166	Setembro/Outubro	A definir	15 outubro 2025			
2	Criação de postais ou enfeites para o Natal	12	Estimular a criatividade e a expressão artística dos participantes por meio da criação de postais e enfeites natalinos, valorizando o trabalho manual, a estética e o simbolismo das festividades de fim de ano.	Vertical	Coordenador do Clube das Artes	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	166	Novembro/Dezembro	A definir	15 outubro 2025			

2º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
2	Máscaras e arte carnavalesca	12	Desenvolver a expressão artística e o conhecimento cultural dos participantes através da criação de máscaras e obras inspiradas na arte carnavalesca, valorizando a criatividade, a identidade cultural e o trabalho colaborativo.	Vertical	Coordenador do Clube das Artes	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	166	2.º período	A definir	15 outubro 2025			
2	Trabalhos de fotografia Fotogramas Revelação de fotografia na câmara escura	12	Explorar os processos fotográficos alternativos e manuais, através da criação de fotogramas e da revelação de imagens na câmara escura, estimulando a sensibilidade artística, a curiosidade e a compreensão do papel da luz na formação da imagem.	Vertical	Coordenador do Clube das Artes	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	166	2.º período	A definir	15 outubro 2025			

3º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
2	Trabalhos de fotografia Fotogramas Revelação de fotografia na câmara escura	12	Explorar os processos fotográficos alternativos e manuais, através da criação de fotogramas e da revelação de imagens na câmara escura, estimulando a sensibilidade artística, a curiosidade e a compreensão do papel da luz na formação da imagem.	Vertical	Coordenador do Clube das Artes	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	166	3.º período	A definir	15 outubro 2025			

2	Dinamizar exposições fotográficas	12	Valorizar a arte como meio de comunicação, bem-estar e identidade; Integrar as produções artísticas no ambiente escolar e comunidade.	Vertical	Coordenador do Clube das Artes	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	166	3.º período	A definir	15 outubro 2025			
---	-----------------------------------	----	---	----------	--------------------------------	----------------------------	-----	-------------	-----------	-----------------	--	--	--

Atividades ao longo do ano

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Clube LED

1º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1,2	Oficina "A IA que me rodeia"	12	Reconhecer a presença da IA nas tecnologias que utilizam e estimular a discussão sobre as suas vantagens e riscos.	Horizontal/Vertical	Miguel Matos/Clube LED	2.º e 3.º ciclo	166	1.º período/Sala D06	Equipamento do Clube LED	15 outubro 2025			

2º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1,2	Códigos de conduta digital com IA	12	Desenvolver pensamento crítico e responsabilidade digital.	Horizontal/Vertical	Miguel Matos/Clube LED	2.º e 3.º ciclo	166	2.º período/Sala D06	Equipamento do Clube LED	15 outubro 2025			

3º Período

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1,2	Histórias com IA	12	Explorar a criatividade e perceber como a IA pode ser uma ferramenta de apoio, não substituição	Horizontal/Vertical	Miguel Matos/Clube LED	2.º e 3.º ciclo	166	3.º período/Sala D06	Equipamento do Clube LED	15 outubro 2025			

Atividades ao longo do ano

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
2	Posto de fotografias	12	Criar um espaço em que os alunos possam atualizar a foto associada no sistema informático da escola.	Horizontal/Vertical	Miguel Matos/Clube LED	2.º e 3.º ciclo	166	Sala D06	Equipamento do Clube LED	15 outubro 2025			
1,2	Criação de chatbots de apoio ao estudo	12	Criar, na plataforma School AI, assistentes virtuais que possam responder a dúvidas de alunos sobre matérias escolares.	Horizontal/Vertical	Miguel Matos/Clube LED	2.º e 3.º ciclo	166	Sala D06	Equipamento do Clube LED	15 outubro 2025			



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Direção

Eixo / Área de Intervenção	Atividade/ Projeto	Tipo de Atividade	Objetivos	Articulação Horizontal/ Vertical	Responsáveis	Público Alvo	Nº de alunos (previsão)	Calendarização/ Local	Orçamento/ Materiais	Data de Aprovação	Atividade realizada/não realizada	Nº alunos participantes	Avaliação
1,2,3	Reuniões com os EE	9	- Promover a participação dos EE na vida escolar dos seus educandos - Divulgar os documentos orientadores do Agrupamento - Divulgar procedimentos/regras de funcionamento	Horizontal	Diretores de turma/Titulares de turma	EE dos alunos do Agrupamento		Ao longo do Ano Letivo 2025/26	A definir	15 outubro 2025			
1,3	Receção aos alunos	9	- Divulgar as regras de funcionamento da escola - Dar a conhecer os documentos orientadores da escola	Horizontal	Professores da Turma/Titulares de turma	Alunos do Agrupamento	307	Ao longo do Ano Letivo 2025/26	A definir	15 outubro 2025			
1,2,3	Trabalho de projeto no âmbito do tema aglutinador "O Currículo ganha asas"	9	Desenvolver projetos interdisciplinares, apostando na diferenciação pedagógica, na articulação curricular e na utilização de recursos diversificados.	Horizontal/Vertical	Conselhos de Docentes/ Conselhos de Turma	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos	307	Ao longo do Ano Letivo 2025/26	A definir	15 outubro 2025			
1,2	Apoio Educativo 1º Ciclo	9	- Promover a diferenciação pedagógica como estratégia de recuperação das aprendizagens; melhorar os resultados internos e externos; - Promover apoios educativos que privilegiem a prevenção do insucesso, com a criação da figura dos professores "âncora", prioritariamente nas disciplinas de Português, Matemática e Estudo do Meio.	Horizontal	Professores do 1º ciclo	Alunos de 1º ciclo	141	Ao longo do Ano Letivo 2025/26	A definir	15 outubro 2025			
1,2	Coadjuvação/Apoio Educativo nas disciplinas de Matemática e Português- 2º/3º Ciclo	9	- Melhorar os conhecimentos e a competências dos alunos	Horizontal	Prof. de Matemática e Português	Alunos de 3º ciclo	109	Ao longo do Ano Letivo 2025/26	A definir	15 outubro 2025			
1,2	Gabinete de Estudo	9	Melhorar as aprendizagens e consolidar conhecimentos; Promover a autonomia do estudo; Favorecer o desenvolvimento de técnicas de interpretação, análise, síntese, recolha de informação, tratamento de dados, etc.; Promover a literacia tecnológica e digital; Desenvolver competências de consulta e de utilização de diversas fontes de informação; Fomentar a participação dos alunos na vida escolar através de uma ocupação construtiva dos tempos livres; Desenvolver competências sociais como o respeito pelos outros, a cooperação e a comunicação e de partilha; Contribuir para o sucesso educativo dos alunos.	Horizontal	Docentes com horário no Gabinete de Estudo	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	166	Ao longo do Ano Letivo 2025/26	A definir	15 outubro 2025			
1,2	Gabinete de Estudo	9	Desenvolver um apoio de proximidade no 9º Ano no Gabinete de Estudo a fim de consolidar as aprendizagens essenciais do Português e da Matemática. Este apoio encontra-se calendarizado no horário semanal das turmas	Horizontal	Margarida Gonçalves; Sónia Rodrigues; Vera Regalado; Filomena Pisco	Alunos do 9º Ano	35	Ao longo do Ano Letivo 2025/26	A definir	15 outubro 2025			
1,2	OPTE	9	Responder à ausência temporária prevista e imprevista dos professores	Horizontal	Docentes com horário no Gabinete de Estudo	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	166	Ao longo do Ano Letivo 2025/26	A definir	15 outubro 2025			
1,2	Apoio Tutorial Específico	9	Integrar o aluno na comunidade escolar; Promover o sucesso educativo do aluno; Promover o desenvolvimento pessoal e social do aluno	Horizontal	Direção	Alunos que ao longo do seu percurso escolar acumulem duas ou mais retenções	19	Ao longo do Ano Letivo 2025/26	A definir	15 outubro 2025			
1,2	Tutoria individual	9	Integrar o aluno na comunidade escolar; Promover o sucesso educativo do aluno; Promover o desenvolvimento pessoal e social do aluno	Horizontal	Direção	Alunos designados pelo GAAP		Ao longo do Ano Letivo 2025/26	A definir	15 outubro 2025			

1,2,3	Reuniões das Turmas com a Diretora	9	Fomentar o cumprimento de regras e disciplina; Sensibilizar para a importância do estudo e do cumprimento das tarefas escolares; Recolher o contributo dos alunos na apresentação de propostas exequíveis para a melhoria do funcionamento da escola.	Horizontal/Vertical	Direção	Crianças do Pré-Escolar e alunos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	369	Ao longo do Ano Letivo 2025/26	A definir	15 outubro 2025			
1,3	Realização de sessões de prevenção de comportamentos disruptivos.	9	Fomentar o cumprimento de regras e disciplina.	Horizontal	Direção/Escola Segura/Psicóloga TEIP	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	307	Ao longo do Ano Letivo 2025/26	A definir	15 outubro 2025			
3	Gestão e atualização do Site e do Facebook do Agrupamento	9	- Disponibilizar informação relativa ao Agrupamento - Divulgar as atividades desenvolvidas na escola	Horizontal/Vertical	Direção (com apoio dos docentes Teresa Duarte e Helena Gonçalves)	Comunidade escolar		Ao longo do Ano Letivo 2025/26	A definir	15 outubro 2025			
1,2	GAAF	9	Dar respostas educativas consoante as necessidades individuais de cada criança/aluno.	Horizontal/Vertical	Direção; Coordenadora do GAAF, Sónia Rodrigues	Alunos do Agrupamento	369	Ao longo do Ano Letivo 2025/26	A definir	15 outubro 2025			
1,2	CAA	9	Dar respostas educativas consoante as necessidades individuais de cada criança/aluno.	Horizontal/Vertical	Direção /EMAEI	Alunos do Agrupamento	369	Ao longo do Ano Letivo 2025/26	A definir	15 outubro 2025			
1,2	Implementação do Plano de Acolhimento	9	Promover a integração dos alunos migrantes na comunidade educativa.	Horizontal/Vertical	Direção /Equipa de Acolhimento	Alunos Migrantes	24	Ao longo do Ano Letivo 2025/26	A definir	15 outubro 2025			
1,2	Orçamento Participativo	11	Promover a cidadania ativa e participada	Horizontal/Vertical	Direção e docente Miguel Almeida	3.º ciclo	109	Ao longo do Ano Letivo 2025/26	A definir	15 outubro 2025			
1,2 e 3	Projeto de Promoção do Sucesso Escolar: "A ESCOLA (E)LEVA-TE" no Município de Santiago do Cacém	11	Contribuir para a melhoria das condições pessoais e sociais das crianças	Horizontal/Vertical	Direção/Educadoras do Pré-escolar/Docentes do 1.º e 2.º anos	Crianças do Pré-Escolar e alunos dos 1.º e 2.º anos	139	Ao longo do Ano Letivo 2025/26	A definir	15 outubro 2025			