



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

NÍVEL A2

1.º Ciclo

			Contributos Perfil Aluno	Instrumentos	%
ORALIDADE	Compreensão de enunciados orais	- Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal.	A, B, D, E, F, I (a, c, d)	- Testes de compreensão do oral	15%
	Produção e Interação oral	- Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos. - Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal.		- Apresentação de trabalhos e/ou - Leitura em voz alta e/ou - Interação oral	10%
LEITURA	- Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.			- Testes escritos	45%
GRAMÁTICA	- Domínio de estruturas gramaticais básicas.				
ESCRITA	- Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal.			- Elaboração de trabalhos	10%
INTERAÇÃO CULTURAL	- Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças.				

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

- Todas as crianças e jovens devem se encorajados, nas actividades escolares, desenvolver e a pôr em prática valores:
- a - Responsabilidade e integridade
 - b - Excelência e exigência
 - c - Curiosidade, reflexão e inovação
 - d - Cidadania e participação
 - e - Liberdade

Domínio Socioafetivo – 20%

	Instrumentos
Material (2%)	Observação direta / Grelhas de registo
Comportamento / Atitude (4%)	
Cooperação (4%)	
Tarefas e trabalhos propostos (6%)	
Autonomia (4%)	

*Os referenciais do domínio socioafetivo são avaliados da seguinte forma:

PONDERAÇÃO (%)				
PARÂMETROS	INDICADORES DE MEDIDA	Por indicador	Por parâmetro	Total
Material	1. O aluno não dispôs do material necessário 4 ou mais vezes , ao longo do período.	0	2	20
	2. O aluno não dispôs do material necessário 1 a 3 vezes , ao longo do período.	1		
	3. O aluno dispôs sempre do material necessário, ao longo do período.	2		
Comportamento / Atitude	1. O aluno tem sempre comportamentos inadequados à sala de aula e uma atitude passiva face as atividades desenvolvidas.	0	4	
	2. O aluno tem muitas vezes comportamentos inadequados à sala de aula apesar de, pontualmente, intervir ativamente nas atividades desenvolvidas.	1		
	3. O aluno tem por vezes comportamentos inadequados à sala de aula apesar de intervir ativamente nas atividades desenvolvidas ou O aluno revela um comportamento adequado à sala de aula, mas assume uma atitude passiva face às atividades desenvolvidas.	2		
	4. O aluno revela um comportamento adequado à sala de aula e, regularmente, intervém nas atividades propostas.	3		
	5. O aluno tem sempre um comportamento adequado à sala de aula e intervém sempre de forma ativa nas atividades desenvolvidas.	4		
Cooperação	1. O aluno nunca ou raramente assume uma atitude cooperante com o docente.	0	4	
	2. O aluno coopera com o docente regularmente.	2		
	3. O aluno assume uma atitude cooperante, quase sempre ou sempre, com o docente.	4		
Tarefas e trabalhos propostos	1. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos 4 ou mais vezes, por período.	0	6	
	2. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos de 1 a 3 vezes, por período.	3		
	3. Cumpriu sempre as tarefas/trabalhos propostos, no período.	6		
Autonomia	1. O aluno não realiza as atividades sem o apoio do professor.	0	4	
	2. O aluno realiza pontualmente as atividades sem o apoio do professor.	1,5		
	3. O aluno geralmente realiza as atividades sem o apoio do professor.	3		
	4. O aluno realiza sempre as atividades sem o apoio do professor.	4		