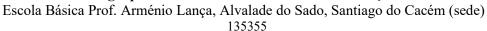


Agrupamento de Escolas Prof. Arménio Lança





CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA **NÍVEL A2**

1.º Ciclo

			Contributos Perfil Aluno	Instrumentos	%
ORALIDADE	Compreensão de enunciados orais	- Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal.		- Testes de compreensão do oral	15%
	e Interação oral	 Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos. Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal. 	A, B, D, E, F, I (a, c, d)	- Apresentação de trabalhos e/ou - Leitura em voz alta e/ou - Interação oral	10%
LEITURA		o sentido global, o conteúdo e a le de textos de linguagem corrente.			
GRAMÁTICA	- Domínio de es	struturas gramaticais básicas.		- Testes escritos	45%
ESCRITA	- Escrever texto interesse pesso	os sobre assuntos conhecidos ou de pal.			
INTERAÇÃO CULTURAL	- Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças.			- Elaboração de trabalhos	10%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS

- ALUNOS A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E- Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo.

Todas as crianças e jovens devem se encorajados, nas actividades escolares, desenvolver e a pôr em prática valores:

- a Responsabilidade e integridade
- b Excelência e exigência
- c Curiosidade, reflexão e inovação
- **d** Cidadania e participação
- **e** Liberdade

Domínio Socioafetivo - 20%

	Instrumentos		
Material (2%)			
Comportamento / Atitude (4%)	Obsamiasão direta /		
Cooperação (4%)	Observação direta / Grelhas de registo		
Tarefas e trabalhos propostos (6%)	Greinas de registo		
Autonomia (4%)			

*Os referenciais do domínio socioafetivo são avaliados da seguinte forma:

		PONDERAÇÃO (%)		
PARÂMETROS	INDICADORES DE MEDIDA	Por indicador	Por parâmetro	Total
	1. O aluno não dispôs do material necessário 4 ou mais vezes , ao longo do período.	0		
Material	2. O aluno não dispôs do material necessário 1 a 3 vezes , ao longo do período.	1	2	
	3. O aluno dispôs sempre do material necessário, ao longo do período.	2		20
	1. O aluno tem sempre comportamentos inadequados à sala de aula e uma atitude passiva face as atividades desenvolvidas.	0		
	2. O aluno tem muitas vezes comportamentos inadequados à sala de aula apesar de, pontualmente, intervir ativamente nas atividades desenvolvidas.	1		
Comportamento / Atitude	3. O aluno tem por vezes comportamentos inadequados à sala de aula apesar de intervir ativamente nas atividades desenvolvidas ou O aluno revela um comportamento adequado à sala de aula, mas assume uma atitude passiva face às atividades desenvolvidas.	2	4	
	4. O aluno revela um comportamento adequado à sala de aula e, regularmente, intervém nas atividades propostas.	3		
	5. O aluno tem sempre um comportamento adequado à sala de aula e intervém sempre de forma ativa nas atividades desenvolvidas.	4		
	1. O aluno nunca ou raramente assume uma atitude cooperante com o docente.	0		
Cooperação	2. O aluno coopera com o docente regularmente.	2 4		
	3. O aluno assume uma atitude cooperante, quase sempre ou sempre, com o docente.	4		
Tarefas e trabalhos	1. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos 4 ou mais vezes, por período.	0		
propostos	2. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos de 1 a 3 vezes, por período.	3	6	
	3. Cumpriu sempre as tarefas/trabalhos propostos, no período.	6		
	1. O aluno não realiza as atividades sem o apoio do professor.	0		
Autonomia	2. O aluno realiza pontualmente as atividades sem o apoio do professor.	1,5	4	
	3. O aluno geralmente realiza as atividades sem o apoio do professor.	3	7	
	4. O aluno realiza sempre as atividades sem o apoio do professor.	4		