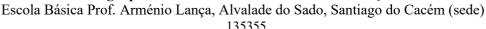


## Agrupamento de Escolas Prof. Arménio Lança





# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

### PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA- NÍVEL A1

#### 1.º Ciclo

Português Língua Não Materna A1								
Domínios	Capacidades Essenciais / Descritores		Contributos Perfil Aluno	Instrumentos de Avaliação	Ponderações			
Oralidade 35%	Compreensão Oral	<ul> <li>Compreender expressões/vocabulário de uso mais frequente relativas ao contexto em que se encontra inserido.</li> <li>Compreender perguntas e instruções simples e curtas dadas pausadamente.</li> </ul>		Testes de compreensão do oral	15%			
	Produção Oral	- Comunicar em situações simples, de rotina do dia-a-dia, sobre assuntos e atividades habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e direta; - Fazer e responder a perguntas simples		Atividades diárias (Exercícios, fichas, jogos)	20%			
Leitura e Escrita 25%	· ·	preender e interpretar textos curtos e muito simples. ever palavras, expressões e frases simples.		Fichas de avaliação	35%			
Gramática 10%	- Domínio das estruturas gramaticais.							
SOCIOA FETI VO 30% (*)	Material		E, F, G (a, c, d)	Grelha de observação e registo	4%			
	Comportamento/Atitude				8%			
	Cooperação				6%			
	Tarefas e trabalhos propostos				6%			
	Autonomia				6%			

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS **ALUNOS**

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo.

#### **VALORES**

Todas as crianças e jovens devem se encorajados, nas actividades escolares, desenvolver e a pôr em prática valores:

- a Responsabilidade e integridade
- **b** Excelência e exigência
- **c** Curiosidade, reflexão e inovação
- **d** Cidadania e participação
- e Liberdade

<sup>\*</sup> Competência Transversal

		PONDERAÇÃO (%)		
PARÂMETROS	INDICADORES DE MEDIDA	Por indicador	Por parâmetro	Total
	1. O aluno <b>não dispôs</b> do material necessário <b>4 ou mais vezes</b> , ao longo do período.	0	0	
Material	2. O aluno <b>não dispôs</b> do material necessário <b>1 a 3 vezes</b> , ao longo do período.	2	4	
	3. O aluno <b>dispôs sempre</b> do material necessário, ao longo do período.	4		
	1. O aluno tem sempre comportamentos inadequados à sala de aula e uma atitude passiva face as atividades desenvolvidas.	0		
	O aluno tem muitas vezes comportamentos inadequados à la de aula apesar de, pontualmente, intervir ativamente nas ividades desenvolvidas.			
Comportamento / Atitude	3. O aluno tem por vezes comportamentos inadequados à sala de aula apesar de intervir ativamente nas atividades desenvolvidas ou O aluno revela um comportamento adequado à sala de aula, mas assume uma atitude passiva face às atividades desenvolvidas.	4	4 8	
	4. O aluno revela um comportamento adequado à sala de aula e, regularmente, intervém nas atividades propostas.	6		
	5. O aluno tem sempre um comportamento adequado à sala de aula e intervém sempre de forma ativa nas atividades desenvolvidas.	8		30
	1. O aluno nunca ou raramente assume uma atitude cooperante com o docente.	0	6	
Cooperação	2. O aluno coopera com o docente regularmente.	3		
	3. O aluno assume uma atitude cooperante, quase sempre ou sempre, com o docente.	6		
Tarefas e trabalhos	1. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos 4 ou mais vezes, por período.	0		
propostos	2. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos de 1 a 3 vezes, por período.	3	3 6	
	3. Cumpriu sempre as tarefas/trabalhos propostos, no período.	6		
	1. O aluno não realiza as atividades sem o apoio do professor.	0		
Autonomia	2. O aluno realiza pontualmente as atividades sem o apoio do professor.	2	2	
	3. O aluno geralmente realiza as atividades sem o apoio do professor.	4	Ü	
	4. O aluno realiza sempre as atividades sem o apoio do professor.	6		