



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA– NÍVEL A1

1.º Ciclo

Português Língua Não Materna A1					
Domínios	Capacidades Essenciais / Descritores		Contributos Perfil Aluno	Instrumentos de Avaliação	Ponderações
Oralidade 35%	Compreensão Oral	- Compreender expressões/vocabulário de uso mais frequente relativas ao contexto em que se encontra inserido. - Compreender perguntas e instruções simples e curtas dadas pausadamente.	A, B, D, E, F, I (a, c, d)	Testes de compreensão do oral	15%
	Produção Oral	- Comunicar em situações simples, de rotina do dia-a-dia, sobre assuntos e atividades habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e direta; - Fazer e responder a perguntas simples		Atividades diárias (Exercícios, fichas, jogos)	20%
	Interação Oral				
Leitura e Escrita 25%	- Compreender e interpretar textos curtos e muito simples. - Escrever palavras, expressões e frases simples.			Fichas de avaliação	35%
Gramática 10%	- Domínio das estruturas gramaticais.				
SOCIOAFETIVO 30% (*)	Material		E, F, G (a, c, d)	Grelha de observação e registo	4%
	Comportamento/Atitude				8%
	Cooperação				6%
	Tarefas e trabalhos propostos				6%
	Autonomia				6%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem se encorajados, nas actividades escolares, desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

* Competência Transversal

		PONDERAÇÃO (%)		
PARÂMETROS	INDICADORES DE MEDIDA	Por indicador	Por parâmetro	Total
Material	1. O aluno não dispôs do material necessário 4 ou mais vezes , ao longo do período.	0	4	30
	2. O aluno não dispôs do material necessário 1 a 3 vezes , ao longo do período.	2		
	3. O aluno dispôs sempre do material necessário, ao longo do período.	4		
Comportamento / Atitude	1. O aluno tem sempre comportamentos inadequados à sala de aula e uma atitude passiva face as atividades desenvolvidas.	0	8	
	2. O aluno tem muitas vezes comportamentos inadequados à sala de aula apesar de, pontualmente, intervir ativamente nas atividades desenvolvidas.	2		
	3. O aluno tem por vezes comportamentos inadequados à sala de aula apesar de intervir ativamente nas atividades desenvolvidas ou O aluno revela um comportamento adequado à sala de aula, mas assume uma atitude passiva face às atividades desenvolvidas.	4		
	4. O aluno revela um comportamento adequado à sala de aula e, regularmente, intervém nas atividades propostas.	6		
	5. O aluno tem sempre um comportamento adequado à sala de aula e intervém sempre de forma ativa nas atividades desenvolvidas.	8		
Cooperação	1. O aluno nunca ou raramente assume uma atitude cooperante com o docente.	0	6	
	2. O aluno coopera com o docente regularmente.	3		
	3. O aluno assume uma atitude cooperante, quase sempre ou sempre, com o docente.	6		
Tarefas e trabalhos propostos	1. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos 4 ou mais vezes, por período.	0	6	
	2. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos de 1 a 3 vezes, por período.	3		
	3. Cumpriu sempre as tarefas/trabalhos propostos, no período.	6		
Autonomia	1. O aluno não realiza as atividades sem o apoio do professor.	0	6	
	2. O aluno realiza pontualmente as atividades sem o apoio do professor.	2		
	3. O aluno geralmente realiza as atividades sem o apoio do professor.	4		
	4. O aluno realiza sempre as atividades sem o apoio do professor.	6		