AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. ARMÉNIO LANÇA

PADDE 2025-2026

(PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA)

Construir no presente para moldar o futuro:

fomentando a diferença, a inovação e o respeito.

ÍNDICE

1.1. DADOS DA ESCOLA 2

1.2. DIAGNOSE 3

2.1. OBJETIVOS DO PADDE 6

2.2. PLANEAMENTO DE ATIVIDADES 8

2.3. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO 13

2.4. CALENDARIZAÇÃO 13

2.5. PLANO DE COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE 14

2.5. AVALIAÇÃO FINAL 15

1.1. DADOS DA ESCOLA

Equipa de Desenvolvimento Digital		
Nome	**Função**	**Área de atuação**
Teresa Duarte	Adjunta da Direção /Coordenadora do PADDE	Pedagógica
Helena Gonçalves	Adjunta da Direção/ Coordenadora da EECE	Pedagógica
Alexandra Gonçalves	Diretora	Organizacional
Cristina Ramos	Subdiretora	Organizacional
Miguel Matos	Docente de TIC	Tecnológica

Informação Geral da Escola - Ano letivo 2024/2025	
Nº de estabelecimentos escolares	4
Nº de alunos (1º, 2º e 3º Ciclos)	306
Nº de professores	47
Nº de Técnicos Especializados	4
Nº de pessoal não docente	41
Escola TEIP	Sim

(Dados atualizados em 02 de setembro de 2025)

Período de vigência do PADDE	De 01/09/2025 a 31/08/2026

Data de aprovação em Conselho Pedagógico	17/07/2025

1.2. DIAGNOSE

ANO LETIVO 2023-2024

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa *[Dados da Escola]*		
Em %	**Computador**	**Internet**
1º ciclo	100%	100%
2º ciclo	19,7%	89,5%
3º ciclo	57,1%	89,3%

ANO LETIVO 2024-2025

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa *[Dados da Escola]*		
Em %	**Computador**	**Internet**
1º ciclo	73,16%	85,23%
2º ciclo	79,6%	95,9%
3º ciclo	75,64%	94,96%

ANO LETIVO 2025-2026

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa *[Dados da Escola]*		
Em %	**Computador**	**Internet**
1º ciclo	a)	a)
2º ciclo	a)	a)
3º ciclo	a)	a)

a) Estes dados só estarão disponíveis em setembro de 2025

Serviços Digitais		
Assinale com um X	**Sim**	**Não**
Sumários digitais	X	
Administração Escolar (GIAE Online)	X	
Contacto com Encarregados de Educação (Email e GIAE Online)	X	
Email institucional para a comunidade escolar	X	
Página Web do Agrupamento	X	
Outros (indicar):		

Gestão de sistemas: *processo de gestão*

O Agrupamento começou por utilizar o programa JPM para agilização de procedimentos administrativos no ano letivo 2005/2006.

Posteriormente, no ano 2013/2014 adotou-se o GIAE online para apoio às atividades pedagógicas e administrativas, sendo que a utilização do programa foi rentabilizada no ano letivo 2018/2019, quando se começou a registar os sumários digitais, a realizar alguns contactos com Encarregados de Educação, o controlo da portaria e a aquisição de refeições.

Os e-mails institucionais, gerados através do Pacote Google for Education, foram instituídos no ano letivo 2017/2018.

O Agrupamento adotou as ferramentas Google Classroom e Google Meet a partir do ano letivo 2019/ 2020.

Resultados da SELFIE

A SELFIE (aplicado no Ano Letivo 2023/2024) foi aplicado aos dirigentes, professores do 2º e 3º ciclos e alunos do 3º ciclo, no período compreendido entre os dias 26 de setembro e 16 de outubro de 2023. Responderam 100% dos dirigentes escolares, 80% dos professores e 83% dos alunos.

Após análise dos resultados obtidos, concluiu-se que os pontos fracos identificados no Agrupamento correspondem maioritariamente às dimensões tecnológica e pedagógica.

Identificam-se as seguintes áreas/descritores, tendo-se procedido à reflexão e auscultação de docentes e discentes, envolvendo a comunidade educativa na procura de soluções para os mesmos:

C - INFRAESTRUTURAS E EQUIPAMENTOS

C1 - Infraestruturas

Na nossa escola, as infraestruturas digitais apoiam o ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais;

C3 - Acesso à Internet

Na nossa escola, existe acesso à internet para o ensino e a aprendizagem;

C5- Apoio Técnico

Na nossa escola, há apoio técnico disponível caso haja problemas com as tecnologias digitais.

F - PEDAGOGIA:APLICAÇÃO EM SALA DE AULA

F6 - Projetos transdisciplinares

Eu envolvo os alunos na utilização das tecnologias digitais em projetos transdisciplinares;

G - PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO

G5 - Autorreflexão sobre a aprendizagem

Eu utilizo as tecnologias digitais para permitir que os alunos reflitam sobre a sua própria aprendizagem;

G6 -Práticas de avaliação

Eu utilizo as tecnologias digitais para permitir que os alunos deem feedback sobre o trabalho de outros alunos;

H - COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOS ALUNOS

H4 - Controlo da qualidade das informações

Na nossa escola, os alunos aprendem a verificar se as informações que encontram online são fiáveis e exatas;

H6 - Dar crédito ao trabalho dos outros

Na nossa escola, os alunos aprendem como dar crédito ao trabalho dos outros, que encontraram online.

Pode concluir-se que se registam melhorias nas diferentes áreas, apenas prevalecendo níveis preocupantes no que concerne às Infraestruturas e equipamentos.

No que diz respeito às Práticas de avaliação, os alunos consideram ainda existirem algumas lacunas no que concerne ao feedback e à autorreflexão sobre a aprendizagem.

Competências Digitais Comunidade Educativa

Encarregados de Educação

O universo de Encarregados de Educação, apesar de maioritariamente (95,3%) terem email e ligação à internet, não possuem competências digitais para poderem auxiliar os seus educandos na vida escolar, mas já utilizam com alguma frequência o Programa GIAE Online e o email pessoal (87,3%), apesar de alguns contactos se continuarem a fazer via telefónica ou presencial.

Pessoal não docente

O pessoal não docente possui email institucional, no entanto as suas competências digitais também são bastante limitadas. Neste momento, 87,5% do pessoal não docente utiliza regularmente as tecnologias.

Sistemas de informação à gestão

Sistemas de apoio à gestão em funcionamento no Agrupamento: Apoio às atividades pedagógicas (GIAE Online/Google For Education) e gestão administrativa (JPM).

2.1. OBJETIVOS DO PADDE

Visão e objetivos gerais

O nosso Agrupamento assume o compromisso de **construir no presente para moldar o futuro**, oferecendo uma educação de **qualidade**, centrada no **sucesso dos alunos**, na **inovação pedagógica** e na **inclusão plena de todos**. Acreditamos que a escola deve ser um espaço onde se **fomenta a diferença**, se valoriza a **inovação** e se cultiva o **respeito**, criando as bases para uma comunidade mais justa, solidária e preparada para os desafios do amanhã.

Neste caminho, apostamos na **integração das TIC** e na adoção de **metodologias ativas**, que promovem aprendizagens mais significativas e envolventes. Estas práticas não só enriquecem o percurso educativo dos alunos, como também impulsionam o **desenvolvimento profissional dos docentes**, fortalecem a ligação entre ciclos de ensino e promovem um diálogo constante com os Encarregados de Educação e a Comunidade Educativa.

Queremos continuar a ser um **Agrupamento de referência**, comprometido com a **inclusão digital**, o **desenvolvimento de competências digitais** e a **promoção da cidadania ativa**. Pretendemos capacitar toda a comunidade educativa para uma **participação consciente e responsável**, tanto na vida escolar como na sociedade em geral. Continuaremos a **construir no Presente para moldar o Futuro.**

Parceiros

PARCEIROS INTERNOS

Associação de Pais e Encarregados de Educação

Biblioteca Escolar do Agrupamento

PARCEIROS EXTERNOS

Câmara Municipal de Santiago do Cacém

Juntas de Freguesia

Crédito Agrícola Costa Azul

Futebol Clube Alvaladense

Somincor

CFAEAL e outras entidades formadoras

RBE

Microabreu, Lda

ETLA

Outras instituições

Objetivos				
Dimensão	**Parceiros**	**Objetivo**	**Métrica**	**Prioridade**
TECNOLÓGICA E DIGITAL	Câmara Municipal de Santiago do Cacém Juntas de Freguesia Associação de Pais e Encarregados de Educação Crédito Agrícola Costa Azul Futebol Clube Alvaladense Somincor Microabreu, Lda ETLA Outras instituições	Prestar apoio técnico a infraestruturas e equipamentos Apoiar a aquisição de equipamentos	Nº de atividades concretizadas/implementadas	Alta
PEDAGÓGICA	CFAEAL e outras entidades formadoras	Planear um ensino de qualidade, assente nas na consolidação das práticas digitais no processo de ensino-aprendizagem.	Nº de atividades concretizadas/implementadas	Média
ORGANIZACIONAL	CFAEAL e outras entidades formadoras Associação de Pais e Encarregados de Educação	Consolidar a digitalização de procedimentos para tornar mais eficiente, assente no trabalho colaborativo dos vários agentes da Comunidade Educativa.	Nº de atividades concretizadas/implementadas	Média

2.2. PLANEAMENTO DE ATIVIDADES

DIMENSÃO	ÁREAS	ATIVIDADE	OBJETIVO	META	INTERVENIENTES
TECNOLÓGICA E DIGITAL	**INFRAESTRUTURAS E EQUIPAMENTOS** APOIO TÉCNICO	Contratação de um técnico de informática ou parceria para implementação de estágio no âmbito da informática para auxílio na assistência técnica	Prestar apoio técnico a Infraestruturas e equipamentos	Manter o apoio técnico prestado pela MicroAbreu para auxílio na assistência técnica presencialmente 1 vez por mês, durante o ano letivo. Cumprir as horas estipuladas no contrato de formação em contexto de trabalho.	Técnico a contratar ou estagiário a desenvolver formação em contexto de trabalho Direção Executiva
	INFRAESTRUTURAS E EQUIPAMENTOS DISPOSITIVOS DIGITAIS PARA O ENSINO TECNOLOGIAS DE APOIO	Dinamização do Laboratório de Educação Digital (LED)	Dinamizar o LED como espaço de apoio à prática pedagógica, promovendo o uso criativo e significativo das tecnologias digitais na educação.	Implementar 1 a 3 atividades por ano letivo, em cada Departamento, para as turmas de 2.º e 3.º ciclo, podendo haver articulação entre Departamento e Projetos.	Docentes do Agrupamento Alunos Equipa EDD
	LIDERANÇA DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS COM OS PROFESSORES **INFRAESTRUTURAS E EQUIPAMENTOS** BIBLIOTECAS/REPOSITÓRIOS ONLINE	Criação de um Banco de divulgação dos projetos dinamizados no âmbito do LED. Divulgação nos canais de comunicação do trabalho desenvolvido.	Fomentar a partilha de práticas pedagógicas	Divulgar pelo menos 3 atividades dinamizadas no âmbito do LED com a comunidade educativa, através dos canais de comunicação.	Docentes do Agrupamento Equipa EDD
	INFRAESTRUTURAS E EQUIPAMENTOS ACESSO À INTERNET	Reorganização da rede wireless, alterando e redirecionando os pontos de acesso, expandindo a cobertura wireless nas salas de aula.	Melhorar o acesso à Internet e a rede wireless no Agrupamento	Distribuição de Hotspots nas salas de aula, garantindo que não haja salas de aula sem cobertura de internet (100%).	Equipa EDD

PEDAGÓGICA	**INFRAESTRUTURAS E EQUIPAMENTOS** DISPOSITIVOS PARA OS ESTUDANTES DISPOSITIVOS DIGITAIS PARA APRENDIZAGEM TRAGA O SEU PRÓPRIO DISPOSITIVO	Utilização do Kits Tecnológicos fornecidos aos alunos nos 3 Ciclos	Promover a utilização efetiva dos kits tecnológicos fornecidos aos alunos dos 3 ciclos, integrando-os nas atividades pedagógicas para potenciar o desenvolvimento de competências digitais.	Utilizar pelo menos uma vez por período os kits tecnológicos em sala de aula nas diferentes disciplinas	Docentes do Agrupamento Alunos
	PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS AUTORREFLEXÃO SOBRE A APRENDIZAGEM AVALIAÇÃO DIGITAL	Consolidar a autoavaliação em formato online para todas as disciplinas a partir do 3º ano de escolaridade, com suporte do Classroom e Ferramentas Google.	Consolidar as práticas de avaliação	95% dos professores aplicam as fichas de autoavaliação	Docentes do Agrupamento Alunos
	PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS AVALIAÇÃO DIGITAL	Realizar pelo menos um momento de avaliação formal por período em formato digital/online a partir do 3º ano.	Melhorar e consolidar as práticas de avaliação	80% dos professores aplicam pelo menos uma ficha de avaliação por período	Docentes do Agrupamento Alunos
	PEDAGOGIA - APLICAÇÃO EM SALA DE AULA ADAPTAÇÃO ÀS NECESSIDADES DOS ALUNOS NA ESCOLA ENVOLVER OS ALUNOS COLABORAÇÃO DOS ALUNOS	Conceber e partilhar recursos digitais, rentabilizando as plataformas digitais definidas pelo Agrupamento (Classroom, Drive, Email)	Utilizar e rentabilizar as tecnologias digitais, com vista à atualização e inovação das práticas de ensino e aprendizagem	80% dos professores concebem e partilham recursos digitais.	Docentes do Agrupamento Alunos

	PEDAGOGIA - APOIOS E RECURSOS RECURSOS EDUCATIVOS ONLINE UTILIZAÇÃO DE AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM RECURSOS EDUCATIVOS ABERTOS	Rentabilizar as plataformas online das editoras que disponibilizam materiais/manuais digitais.	Utilizar e rentabilizar as tecnologias digitais, com vista à atualização e inovação das práticas de ensino e aprendizagem	80% dos professores utilizam as plataformas online das editoras na sua prática diária.	Docentes do Agrupamento Alunos
	COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOS ALUNOS COMPORTAMENTO SEGURO COMPORTAMENTO RESPONSÁVEL CONTROLO DA QUALIDADE DA INFORMAÇÃO DAR CRÉDITO AO TRABALHO DOS OUTROS	Comportamento seguro e responsáveis; Controlo da qualidade das informações.	Promover uma utilização crítica e responsável da Internet. Conhecer perigos inerentes à vida no Mundo Digital.	Dinamizar pelo menos 2 sessões por ano, em cada turma, sobre Cidadania Digital, abordando pelo menos um dos seguintes temas: - Literacia digital, dos media e da informação; - Segurança na Internet; - Cyberbullying; - Desafios SeguraNet; - Plágio / Direitos de Autor; - Utilização de plataformas gratuitas de imagens/vídeos sem direitos de autor; - Utilização responsável de IA; - Outros pertinentes.	Docentes do Agrupamento Alunos
	COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOS ALUNOS COMPETÊNCIAS DIGITAIS EM TODAS AS DISCIPLINAS	Implementar a Oferta Complementar de LCD no 1º Ciclo.	Promover o desenvolvimento de competências tecnológicas e digitais desde os primeiros anos de escolaridade.	Garantir a implementação da oferta Complementar de Literacias Científicas e digitais (LCD) em todas as turmas do 1º ciclo (100%)	Direção Executiva

	PEDAGOGIA - APOIOS E RECURSOS COMUNICAR COM A COMUNIDADE ESCOLAR **PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO** AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DOCUMENTAR A APRENDIZAGEM	Inclusão das planificações e critérios específicos de avaliação nas disciplinas na Classroom.	Proporcionar aos alunos uma comunicação mais célere e organizada sobre os conteúdos a lecionar, as aprendizagens essenciais a adquirir e os critérios de avaliação, nas diferentes disciplinas.	Garantir o acesso às planificações e critérios específicos de avaliação nas diferentes disciplinas, através da Classroom, a todos os alunos dos 2º e 3º ciclos (100%)	Docentes do Agrupamento
	PEDAGOGIA - APOIOS E RECURSOS CRIAÇÃO DE RECURSOS DIGITAIS UTILIZAÇÃO DE AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM COMUNICAR COM A COMUNIDADE ESCOLAR	Desenvolvimento dos Projetos Pessoais de Leitura, na disciplina de Português, com recurso às ferramentas digitais.	Promover e consolidar competências digitais.	80% dos alunos recorrem às ferramentas digitais para o desenvolvimento dos seus Projetos Pessoais de Leitura.	Docentes de Português Alunos
ORGANIZACIONAL	**LIDERANÇA** DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS COM OS PROFESSORES ESTRATÉGIA DIGITAL **PEDAGOGIA - APOIOS E RECURSOS** COMUNICAR COM A COMUNIDADE ESCOLAR	Manter a orgânica que permita a partilha de documentação interna e a comunicação entre os agentes da comunidade educativa	Digitalizar os procedimentos administrativos	95% dos docentes utilizam a orgânica interna de partilha de documentos	Docentes do Agrupamento
	LIDERANÇA ESTRATÉGIA DIGITAL **PEDAGOGIA - APOIOS E RECURSOS** COMUNICAR COM A COMUNIDADE ESCOLAR	Manter a orgânica que permita a partilha de documentação interna e a comunicação entre os agentes da comunidade educativa	Digitalizar os procedimentos administrativos	75% dos assistentes operacionais e assistentes técnicos utilizam a orgânica interna de partilha de documentos	Assistentes operacionais; Assistentes técnicos.

	LIDERANÇA ESTRATÉGIA DIGITAL **PEDAGOGIA - APOIOS E RECURSOS** COMUNICAR COM A COMUNIDADE ESCOLAR	Manter a orgânica que permita a partilha de documentação interna e a comunicação entre os agentes da comunidade educativa	Digitalizar os procedimentos administrativos	85% por cento dos encarregados de educação utilizam o e-mail e GIAE como ferramentas de comunicação com o diretor de turma/professor titular de turma	Encarregados de educação
	DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL CONTÍNUO OPORTUNIDADES DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL CONTÍNUA PARTILHAR EXPERIÊNCIAS	Promover sessões de partilha/ esclarecimento formais e/ou informais sobre plataformas e recursos digitais e ações de capacitação digital/ estimulação de aptidões entre pares. Estimular a realização de sessões de partilha e de trabalho colaborativo.	Promover e consolidar competências digitais.	Uma a três vezes por ano letivo promover momentos de capacitação, partilha ou trabalho colaborativo.	Equipa EDD Docentes do Agrupamento
	COLABORAÇÃO E TRABALHO EM REDE DEBATE SOBRE A UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA PARCERIAS	Promover momentos formais ou informais, de esclarecimento e formação quer sobre plataformas digitais em uso no AEPAL, quer sobre Segurança na Internet/ Cidadania Digital para Encarregados de Educação.	Promover e consolidar competências digitais.	Criar e divulgar pelo menos 1 tutorial de apoio na utilização das ferramentas/recursos digitais ou 1 sessão de esclarecimento e formação por ano.	Equipa EDD Encarregados de Educação
	LIDERANÇA ESTRATÉGIA DIGITAL **PEDAGOGIA - APOIOS E RECURSOS** COMUNICAR COM A COMUNIDADE ESCOLAR	Divulgar o PADDE à Comunidade Educativa. Publicitar conteúdos referentes ao PADDE no Jornal Escolar Pé de Letra, na Página da Escola, no Blogue da BE e Facebook.	Promover a visibilidade do PADDE na comunidade educativa através dos canais de comunicação do Agrupamento	Publicar pelo menos 1 conteúdo por período letivo sobre o PADDE nos canais de comunicação da escola (Jornal Pé de Letra, página da escola, blogue da BE e Facebook), garantindo que a informação chega a pelo menos 80% da comunidade educativa até ao final do ano letivo.	Equipa EDD
	INFRAESTRUTURAS E EQUIPAMENTOS APOIO TÉCNICO	Atribuir tempos a pelo menos um docente para manutenção dos equipamentos informáticos e laboratório de aprendizagem	Garantir apoio técnico-pedagógico à manutenção dos equipamentos e do laboratório de aprendizagem	Atribuir no mínimo 2 horas semanais do horário de um docente, para assegurar a manutenção regular dos equipamentos informáticos e do laboratório de aprendizagem.	Direção Executiva

	LIDERANÇA ESTRATÉGIA DIGITAL **PEDAGOGIA - APOIOS E RECURSOS** COMUNICAR COM A COMUNIDADE ESCOLAR	Digitalização do Jornal Escolar Pé de Letra Divulgação do Jornal nos canais de comunicação do Agrupamento	Converter o Jornal Escolar *Pé de Letra* para formato digital e publicar cada edição nos canais de comunicação do Agrupamento, garantindo acesso fácil e regular à comunidade educativa.	Digitalizar e publicar **100% das edições do Jornal Pé de Letra** no site, blogue e redes sociais do Agrupamento, durante o ano letivo.	Equipa EDD Equipa da BE
	DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL CONTÍNUO PARTICIPAÇÃO EM AÇÕES DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL CONTÍNUA	Plano de Formação do Agrupamento	Definição do Plano de formação do Agrupamento.	Promover pelo menos 1 ação de formação no âmbito da literacia digital.	Direção Executiva Equipa EDD CFAEAL

Outras Considerações
Considerando o grau de literacia digital da nossa Comunidade Educativa, houve a preocupação de construir um plano exequível. Relativamente à sua concretização plena, estamos conscientes que algumas das atividades propostas não dependem em exclusivo do Agrupamento, o que pode comprometer a sua execução.

2.3. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

A monitorização será agilizada no final do 1º e 2º Períodos, procedendo-se à avaliação final do Plano no término do Ano Letivo.

2.4. CALENDARIZAÇÃO

Todas as atividades constantes no Plano serão desenvolvidas a partir de setembro de 2025, com uma periodicidade anual.

2.5. PLANO DE COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE

Estratégia e mensagem chave
Mobilizar a comunidade educativa para a importância da capacitação individual, para a formação de cidadãos digitais num mundo em transformação.

Plano de comunicação			
Destinatários	**Meios**	**Data**	**Responsável**
Professores	E-mail institucional Página web do Agrupamento Facebook Grupo Privado Facebook Institucional Reunião Geral de Professores Conselho de Diretores de Turma Reuniões de Departamento Reuniões de Pedagógico	Ao longo do ano letivo	Direção EDD
Alunos	E-mail institucional Página web do Agrupamento	Ao longo do ano letivo	Diretores de turma/ Professores Titulares de turma
Organizacional	E-mail institucional Facebook Institucional Página web do Agrupamento Reunião Geral com Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Direção
Encarregados de Educação	E-mail Conselho de Diretores de Turma Facebook Institucional Página web do Agrupamento	Ao longo do ano letivo	Direção EDD Diretores de turma/ Professores Titulares de turma
Comunidade Educativa	Facebook Página web do Agrupamento	Ao longo do ano letivo	Direção EDD

2.5. AVALIAÇÃO FINAL

Resultados Alcançados				
Dimensão	**Ação**	**Estado** (concluída, reformulada, cancelada, em desenvolvimento)	**Avaliação**	**Observações** (motivo da reformulação, desenvolvimentos/ ações subsequentes)
TECNOLÓGICA E DIGITAL				
PEDAGÓGICA				

ORGANIZACIONAL				