



**Agrupamento de Escolas Prof. Arménio Lança, Santiago do Cacém**  
Escola Básica Prof. Arménio Lança, Alvalade do Sado, Santiago do Cacém (sede)  
(330425)

## PERFIL DE DESEMPENHO DA CRIANÇA

### Educação Pré-Escolar

#### PERFIL DA CRIANÇA À SAÍDA DO ENSINO PRÉ-ESCOLAR

##### AO NÍVEL DO COMPORTAMENTO

###### Que a criança:

- Se integre no quotidiano do grupo;
- Aceite e siga as regras de convivência e de vida social;
- Colabore na organização do grupo;
- Saiba escutar;
- Espere pela sua vez de falar;
- Compreenda e siga orientações e ordens;
- Tome as suas próprias iniciativas sem perturbar o grupo;
- Termine tarefas.

##### AO NÍVEL DAS APRENDIZAGENS

###### Que a criança:

- Utilize a linguagem verbal de forma adequada para compreender, ser compreendido e expressar as próprias ideias e sentimentos;
- Valorize a escrita como meio de expressão;
- Tenha consciência das diferentes funções da escrita;
- Reconheça a correspondência entre o código oral e o escrito (ou seja, que o que se diz se pode escrever e ler, mas que cada um destes códigos tem normas próprias);
- Conheça e utilize adequadamente as unidades temporais e espaciais básicas;
- Saiba classificar, ordenar e seriar objetos;
- Seja capaz de reconhecer e utilizar com propriedade números e quantificadores;
- Tenha adquirido as noções de espaço, tempo e quantidade;
- Utilize as possibilidades expressivas do corpo;
- Conheça as suas próprias capacidades criativas;
- Demonstre prazer ao realizar novas experiências, valorizando as descobertas de modo a permitir uma apropriação dos diferentes conceitos;

➤ **Observe a realidade do meio que a rodeia e do mundo;**

➤ **Revele curiosidade relativamente à família, à escola, à casa, à saúde e segurança do seu corpo, aos seres vivos e à natureza.**

### **AO NÍVEL DAS ATITUDES**

**Que a criança:**

➤ **Tenha desenvolvido atitudes positivas face à escola;**

➤ **Se relacione com os outros e com o mundo de forma crítica;**

➤ **Tenha desenvolvido algumas atitudes que estão na base de todas as suas aprendizagens, nomeadamente:**

- **Progressiva autonomia;**
- **Curiosidade perante tudo o que o rodeia;**
- **Desejo de aprender e experimentar coisas novas;**
- **Revele sentido crítico;**
- **Revele criatividade e imaginação;**
- **Seja responsável;**
- **Seja cooperante;**
- **Seja sociável;**
- **Seja autónoma, assumindo as suas responsabilidades;**
- **Tenha consciência de si própria como indivíduo de forma a poder compreender o que está certo ou errado, o que pode ou não pode fazer, ou seja, os direitos e deveres para consigo e para com os outros;**
- **Participe democraticamente na vida de grupo, respeitando a opinião dos outros e as diferenças.**