



## PERFIL DE DESEMPENHO DO ALUNO

### PORTUGUÊS – 2.º CICLO

Perfil do Aluno à saída do 2.º Ciclo

<b>6º ano</b>	<b>I – COMPREENSÃO DO ORAL</b>
	O aluno é capaz de: <ul style="list-style-type: none"><li>- reter e selecionar a informação necessária com um determinado objetivo, através de diferentes suportes e géneros do oral;</li><li>- utilizar procedimentos para registar e reter a informação;</li><li>- identificar vocabulário e estruturas gramaticais da língua padrão que lhe permitam selecionar e reter informação com vista a um determinado objetivo.</li></ul>
	<b>II – EXPRESSÃO ORAL</b>
	O aluno é capaz de: <ul style="list-style-type: none"><li>- utilizar recursos prosódicos adequados à intenção de comunicação;</li><li>- compreender e apresentar argumentos;</li><li>- utilizar vocabulário preciso e com a complexidade gramatical adequada à intenção de comunicação (narrar situações vividas/imaginadas; elaborar relatos e formular perguntas).</li></ul>
	<b>III – LEITURA</b>
O aluno é capaz de: <ul style="list-style-type: none"><li>- ler em voz alta com clareza, expressividade, fluência e correção linguística. (120 palavras, de uma lista de palavras de um texto, apresentadas quase aleatoriamente; um texto a uma velocidade de leitura de, no mínimo, 150 palavras por minuto);</li><li>- ler e compreender o sentido de textos diversos e avaliá-los criticamente;</li><li>- fazer inferências a partir da informação prévia ou contida no texto;</li><li>- aplicar estratégias diversificadas para procurar e selecionar informação a partir de diferentes suportes escritos.</li></ul>	
<b>IV – ESCRITA</b>	
O aluno é capaz de: <ul style="list-style-type: none"><li>- planificar e produzir textos escritos adequados ao objetivo, à situação de comunicação e ao destinatário, aplicando técnicas fundamentais/básicas da escrita compositiva;</li><li>- rever os textos escritos que produziu.</li></ul>	
<b>V – GRAMÁTICA</b>	
O aluno conhece e aplica aspetos fundamentais da estrutura da língua e do uso do português padrão, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"><li>- explicitar aspetos fundamentais da morfologia e da lexicologia;</li><li>- identificar classes de palavras;</li><li>- analisar e estruturar unidades sintáticas.</li></ul>	