

PERFIL DE DESEMPENHO DO ALUNO

INGLÊS – 2.º CICLO

Perfil de saída – Nível de Desempenho A1+ do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas

6º ano	I – COMPREENSÃO ORAL / LISTENING
	<ul style="list-style-type: none"> O aluno identifica palavras e expressões em canções e texto áudio/audiovisuais. O aluno entende pedidos que lhe são dirigidos diretamente. O aluno entende perguntas que lhe são feitas diretamente.
	II – COMPREENSÃO ESCRITA / READING
	<ul style="list-style-type: none"> O aluno compreende pequenas mensagens (postais, convites, entre outros). O aluno reconhece informação que lhe é familiar (dados de natureza pessoal, rotinas, hábitos, entre outros).
	III – INTERAÇÃO ORAL / SPOKEN INTERACTION
	<ul style="list-style-type: none"> O aluno interage em situações simples e previamente preparadas. O aluno responde sobre as suas vivências e formula perguntas e dá respostas sobre as vivências dos amigos (identificação pessoal; família; rotinas diárias, gostos, etc.). O aluno exprime sentimentos de agrado e de desagrado.
	IV – PRODUÇÃO ORAL/SPOKEN PRODUCTION
	<ul style="list-style-type: none"> O aluno exprime-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas. O aluno articula os sons da língua inglesa não existentes na língua materna. O aluno descreve-se a si e aos colegas e descreve a sua rotina diária e a dos colegas. O aluno é capaz de falar sobre a sua família, sobre a sua casa e sobre a sua escola.
	V – PRODUÇÃO ESCRITA / WRITING
	<ul style="list-style-type: none"> O aluno completa, de forma guiada, pequenos diálogos. O aluno produz textos breves e muito simples (20 a 30 palavras).
VI – DOMÍNIO INTERCULTURAL / INTERCULTURAL DOMAIN	
<ul style="list-style-type: none"> O aluno conhece aspetos culturais de países de expressão inglesa. O aluno localiza, no mapa, alguns países de expressão inglesa. O aluno conhece o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados. 	
VII – LÉXICO E GRAMÁTICA / LEXIS AND GRAMMAR	
<ul style="list-style-type: none"> O aluno conhece vocabulário simples do dia a dia. O aluno conhece vocabulário com base nos temas apresentados. O aluno compreende algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 	