

PERFIL DE DESEMPENHO DO ALUNO

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2.º CICLO

PERFIL DO ALUNO NO FINAL DO 2.º CICLO

Capacidades transversais a desenvolver ao longo do 2.º ciclo do Ensino Básico.

O conhecimento histórico e o conhecimento geográfico

- Conhecer o objeto de estudo da História.
- Conhecer o objeto de estudo da Geografia.
- Referir a importância da História para a compreensão crítica do presente, para a formação para a cidadania e para a valorização do património cultural.
- Definir fonte histórica.
- Identificar os principais tipos de fontes utilizadas pelos historiadores.
- Reconhecer a existência de fontes históricas com perspetivas diferentes a propósito de um mesmo acontecimento, situação ou contexto.
- Distinguir discurso historiográfico de discurso ficcional.
- Desenvolver técnicas elementares de pesquisa (ao nível da recolha, registo e tratamento de informação).
- Interpretar documentos de índole diversa.
- Desenvolver capacidades de observar, conhecer, interrelacionar e representar as características do lugar em que vivem e de diferentes paisagens e territórios geográficos.

As modalidades de organização do tempo e a sua utilização

- Desenvolver capacidades de localização no tempo de personalidades, acontecimentos e processos marcantes da História de Portugal.
- Utilizar sistemas de datação e cronologias.
- Identificar diferentes ritmos de evolução no contexto do atual território nacional, detetando processos de permanência e de mudança.

O tratamento do espaço e a sua utilização

- Desenvolver capacidades de localização no espaço de personalidades, acontecimentos e processos.
- Utilizar de forma correta sistemas de representação cartográfica.

➤ Identificar diferentes modalidades de organização do território.

➤ Identificar diferentes trajetórias demográficas, sociais e económicas com reflexo na organização do território.

A relevância da compreensão dos contextos

➤ Desenvolver capacidades de contextualização da ação de personalidades, de acontecimentos e de processos.

➤ Aplicar a terminologia específica da História.

➤ Utilizar vocabulário chave com relevância geográfica.

➤ Identificar condicionalismos e consequências de cada fenómeno.

➤ Referir a existência de perspetivas históricas diferentes a propósito do mesmo acontecimento, situação ou contexto.

➤ Comparar realidades de várias épocas da História de Portugal.

➤ Conhecer a diversidade física do território nacional.

➤ Conhecer as trajetórias recentes da população e das atividades económicas em Portugal.

A comunicação/transmissão do saber

➤ Produzir um discurso coerente, correto e fundamentado, utilizando de forma adequada o vocabulário específico da área de saber para comunicar o conhecimento adquirido.

➤ Utilizar linguagens e suportes diversos (nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação) na transmissão e divulgação do conhecimento histórico-geográfico.