



Agrupamento de Escolas Prof. Arménio Lança - Santiago do Cacém
Escola Básica Prof. Arménio Lança, Alvalade do Sado, Santiago do Cacém (sede)
(330425)

PERFIL DE DESEMPENHO DO ALUNO

GRUPO DE RECRUTAMENTO 300 - PORTUGUÊS – 3.º CICLO

Perfil do Aluno à saída do 3.º Ciclo

De acordo com o estipulado no n.º 2 do artigo 7.º do Despacho Normativo N.º 1- F/2016

9º ano	I – COMPREENSÃO DO ORAL O aluno é capaz de: <ul style="list-style-type: none">- extrair e interpretar informação de discursos de diferentes géneros formais e públicos do oral, com diferentes graus de formalidade e complexidade e por períodos prolongados;- utilizar processos de registo e tratamento de informação;- conhecer estratégias linguísticas e não linguísticas utilizadas explícita e implicitamente de acordo com o objetivo comunicativo.
	II – EXPRESSÃO ORAL O aluno é capaz de: <ul style="list-style-type: none">- participar de forma oportuna e construtiva em situações de interação discursiva;- utilizar vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrer a mecanismos de organização de coesão discursiva para produzir textos orais corretos;- produzir textos orais (5 minutos) de diferentes categorias, géneros e com diferentes finalidades.
	III – LEITURA O aluno é capaz de: <ul style="list-style-type: none">- ler em voz alta com clareza, expressividade, fluência e correção linguística;- ler e reconstruir mentalmente o significado de um texto em função da relevância e da hierarquização das unidades informativas deste;- ler e Interpretar textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade;- ler e expressar, de forma fundamentada e sustentada, pontos de vista e apreciações críticas;- ler obras literárias, relacionando-as com o contexto histórico, social e cultural em que foram escritas.
	IV – ESCRITA O aluno é capaz de: <ul style="list-style-type: none">- planificar e redigir textos escritos adequados ao objetivo, à situação de comunicação e ao destinatário, aplicando os procedimentos fundamentais na produção textual;- rever os textos que produziu, utilizando as técnicas de correção e aperfeiçoamento da escrita.
	V – GRAMÁTICA O aluno é capaz de: <ul style="list-style-type: none">- aplicar aspetos fundamentais da estrutura da língua e do uso do português padrão;- explicitar aspetos fundamentais da fonologia, morfologia, sintaxe e da lexicologia;

