



**Agrupamento de Escolas Prof. Arménio Lança - Santiago do Cacém**  
**Escola Básica Prof. Arménio Lança, Alvalade do Sado, Santiago do Cacém (sede)**  
( 330425 )

**PERFIL DE DESEMPENHO DO ALUNO**

**GRUPO DE RECRUTAMENTO 330 - INGLÊS – 3.º CICLO**

Perfil de saída – Nível de Desempenho B1+ do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas

De acordo com o estipulado no n.º 2 do artigo 7.º do Despacho Normativo N.º 1- F/2016

9º ano	<b>I – COMPREENSÃO ORAL / LISTENING</b> O aluno compreende diferentes tipos de texto áudio/audiovisual e discursos produzidos de forma clara. O aluno identifica formas de tratamento formal e informal.
	<b>II – COMPREENSÃO ESCRITA / READING</b> O aluno lê e compreende as ideias principais em textos de tipologia diversificada (textos publicitários, textos jornalísticos e textos de opinião, entre outros) O aluno utiliza dicionários para procurar entradas e seus significados. O aluno lê textos adaptados de leitura extensiva e identifica as personagens e os acontecimentos principais.
	<b>III – INTERAÇÃO ORAL / SPOKEN INTERACTION</b> O aluno interage com algum à-vontade sobre assuntos adequados ao seu nível de conhecimento, podendo pedir ajuda e reformular o discurso. O aluno produz diálogos, com algum à-vontade, sobre tópicos da atualidade. O aluno usa diferentes graus de formalidade.
	<b>IV – PRODUÇÃO ORAL/SPOKEN PRODUCTION</b> O aluno (re)produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados. O aluno produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal sobre os temas estudados. O aluno faz pequenas apresentações sobre temas do seu interesse.
	<b>V – PRODUÇÃO ESCRITA / WRITING</b> O aluno interage, com relativa facilidade, sobre assuntos de caráter geral. O aluno produz textos, de 80 a 100 palavras, com relativa facilidade, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado.
	<b>VI – DOMÍNIO INTERCULTURAL / INTERCULTURAL DOMAIN</b> O aluno conhece personagens e obras célebres de países de expressão inglesa. O aluno conhece universos culturais diferenciados e identifica transformações no modo de estar e de viver.
	<b>VII – LÉXICO E GRAMÁTICA / LEXIS AND GRAMMAR</b> O aluno compreende formas de organização do léxico. O aluno conhece algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade ( <i>connectors</i> , pronomes relativos, discurso indireto, frases condicionais, entre outros) O aluno reconhece algumas expressões idiomáticas. O aluno apropria-se de novos itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural.

